

ПОПУТНИКИ  
ЗАБАВНИК

БРОЈ

904

12. II 1992.

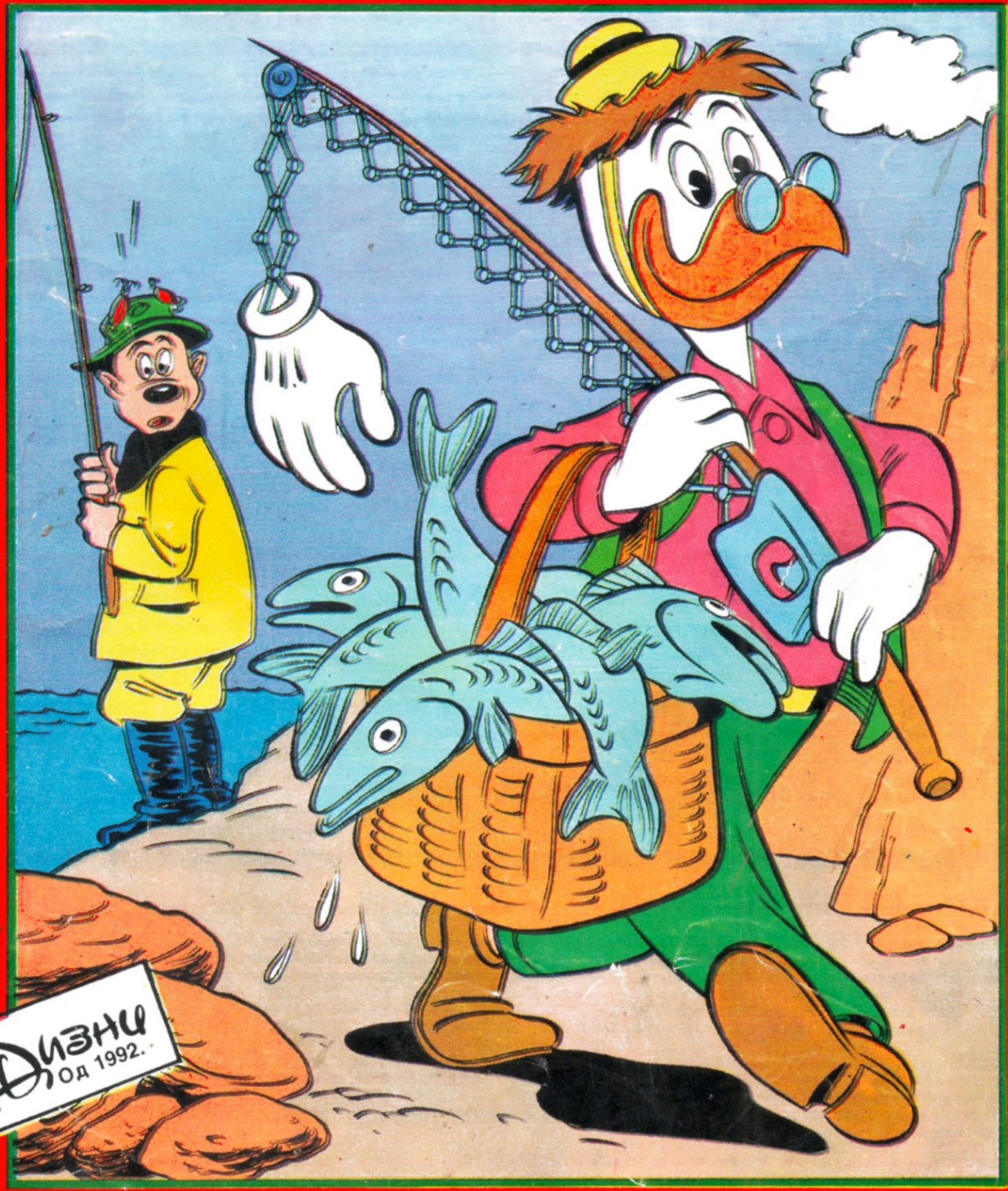
ИЗЛАЗИ СРЕДОМ • ГОДИНА XIX • 80 ДИНАРА

WALT DISNEY'S



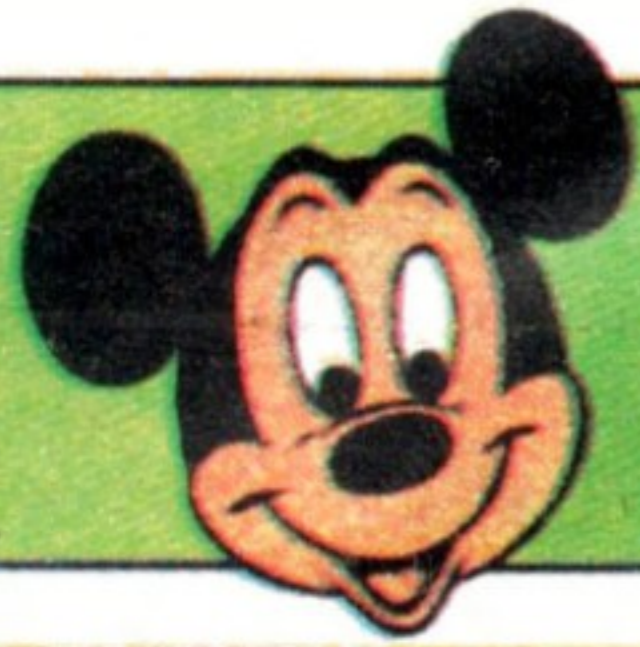
# МИКИЉЕВ ЗАБАВНИК

ПРОКА У СТРИПТУ  
**КОБНИ ПРОНАЈАЗАК**



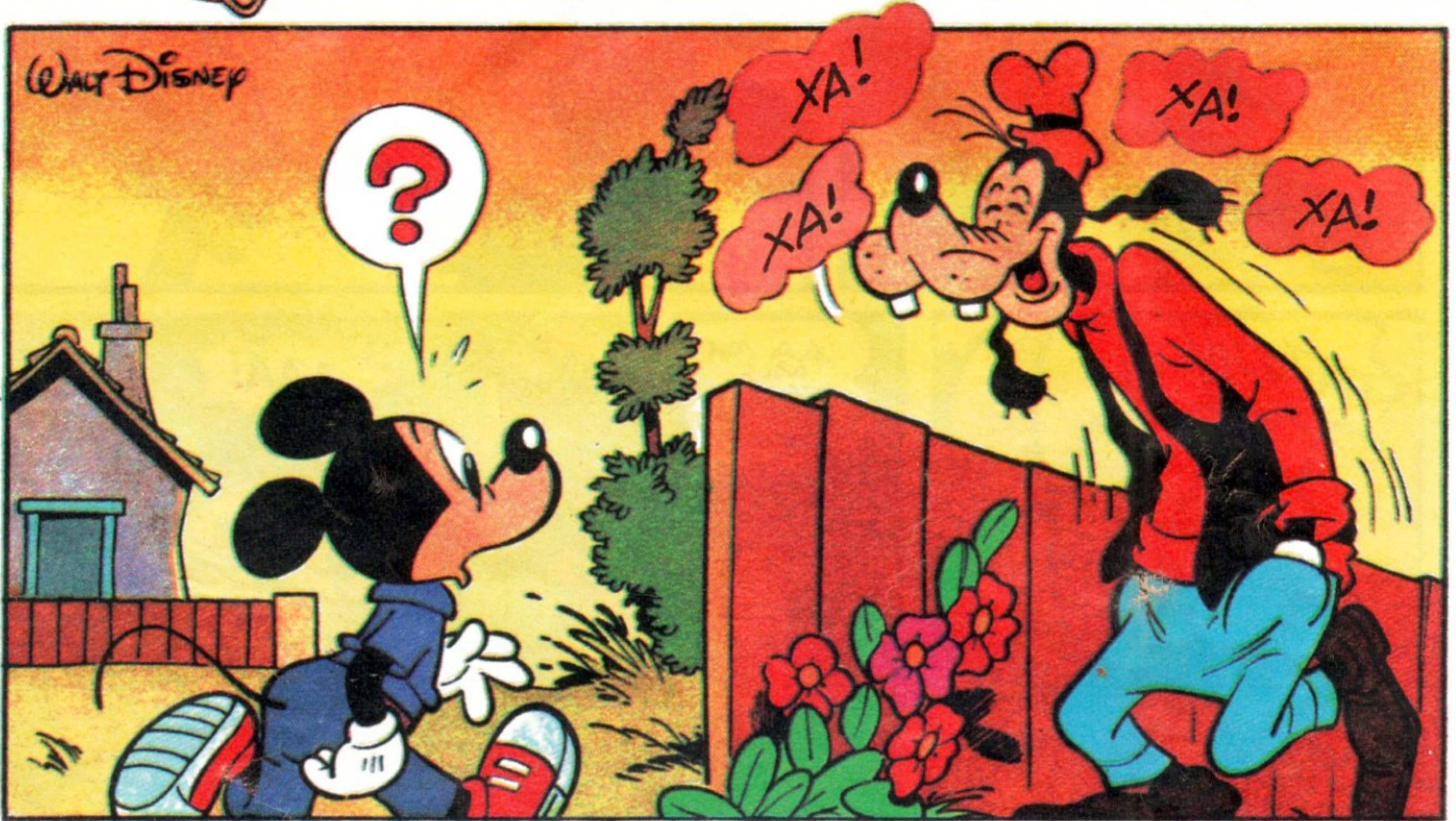
Евр Дизни  
Од 1992.



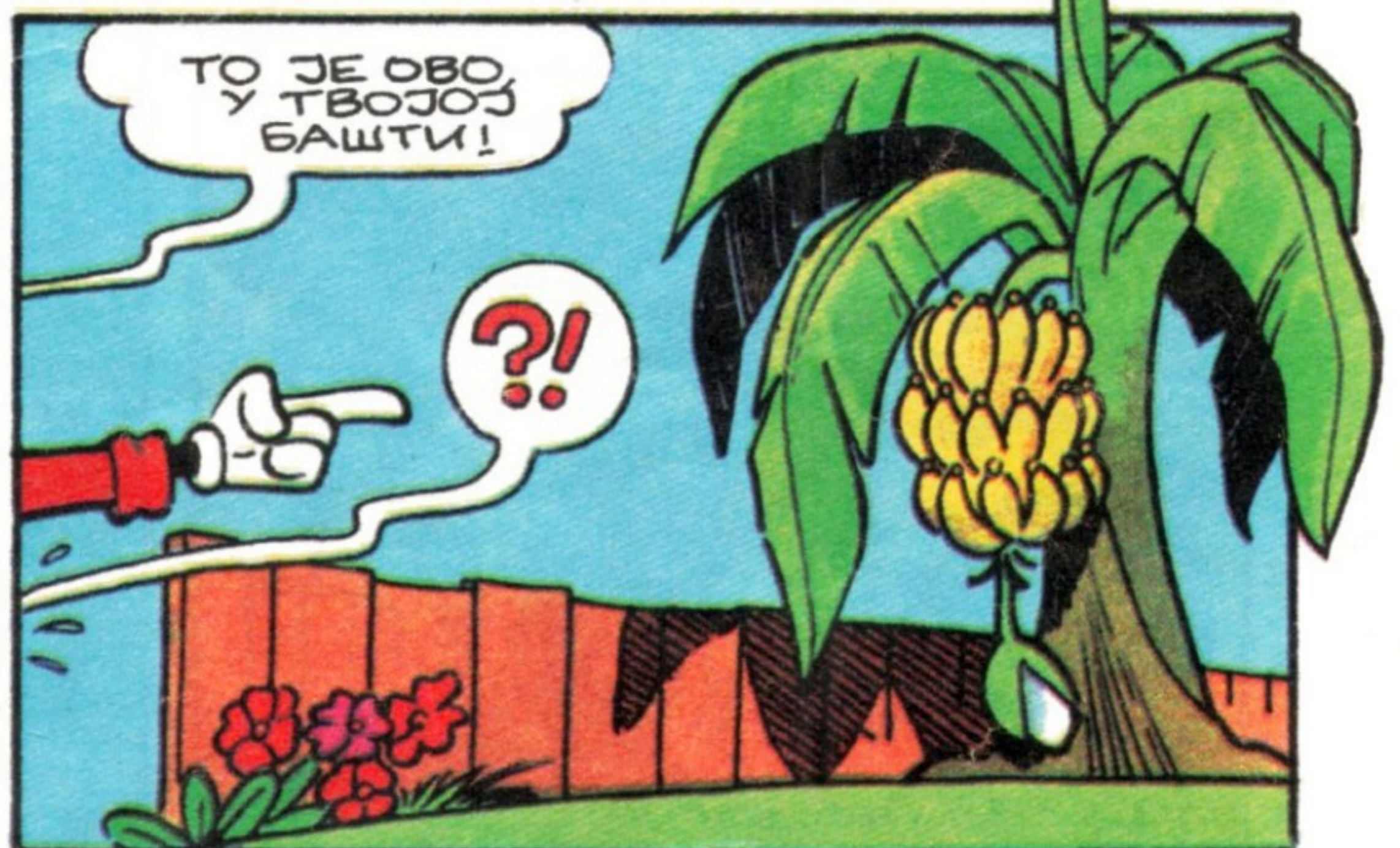


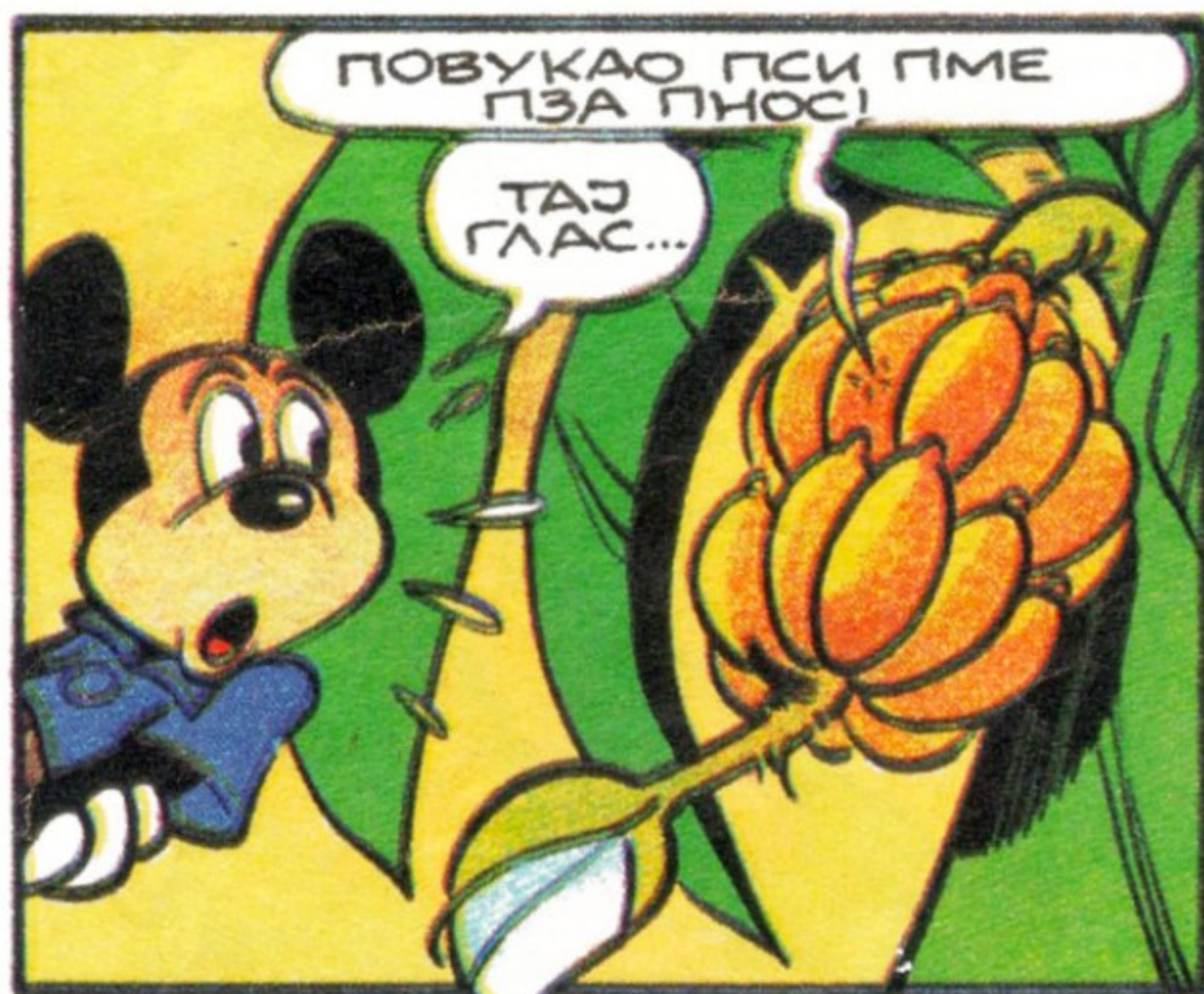
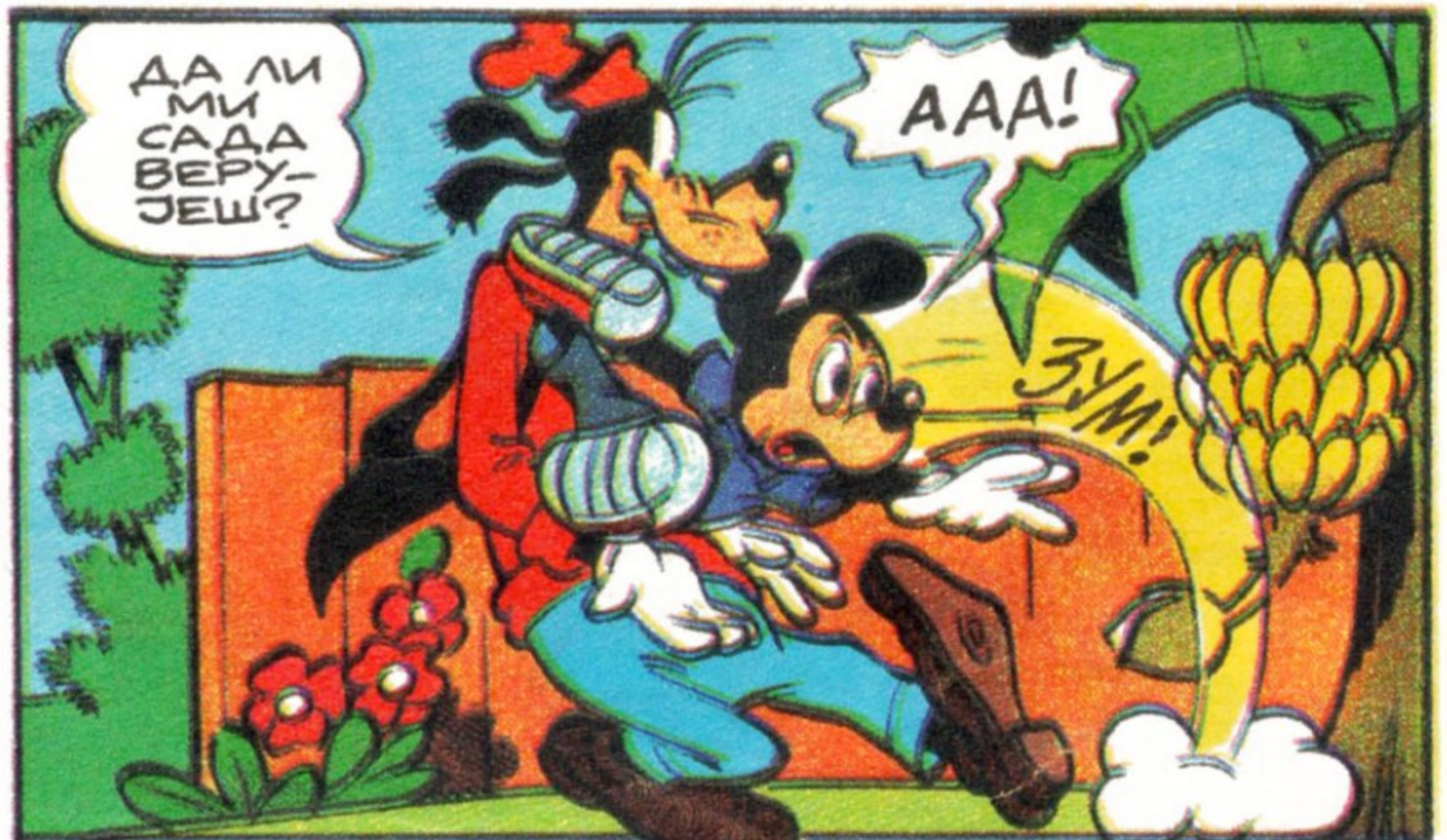
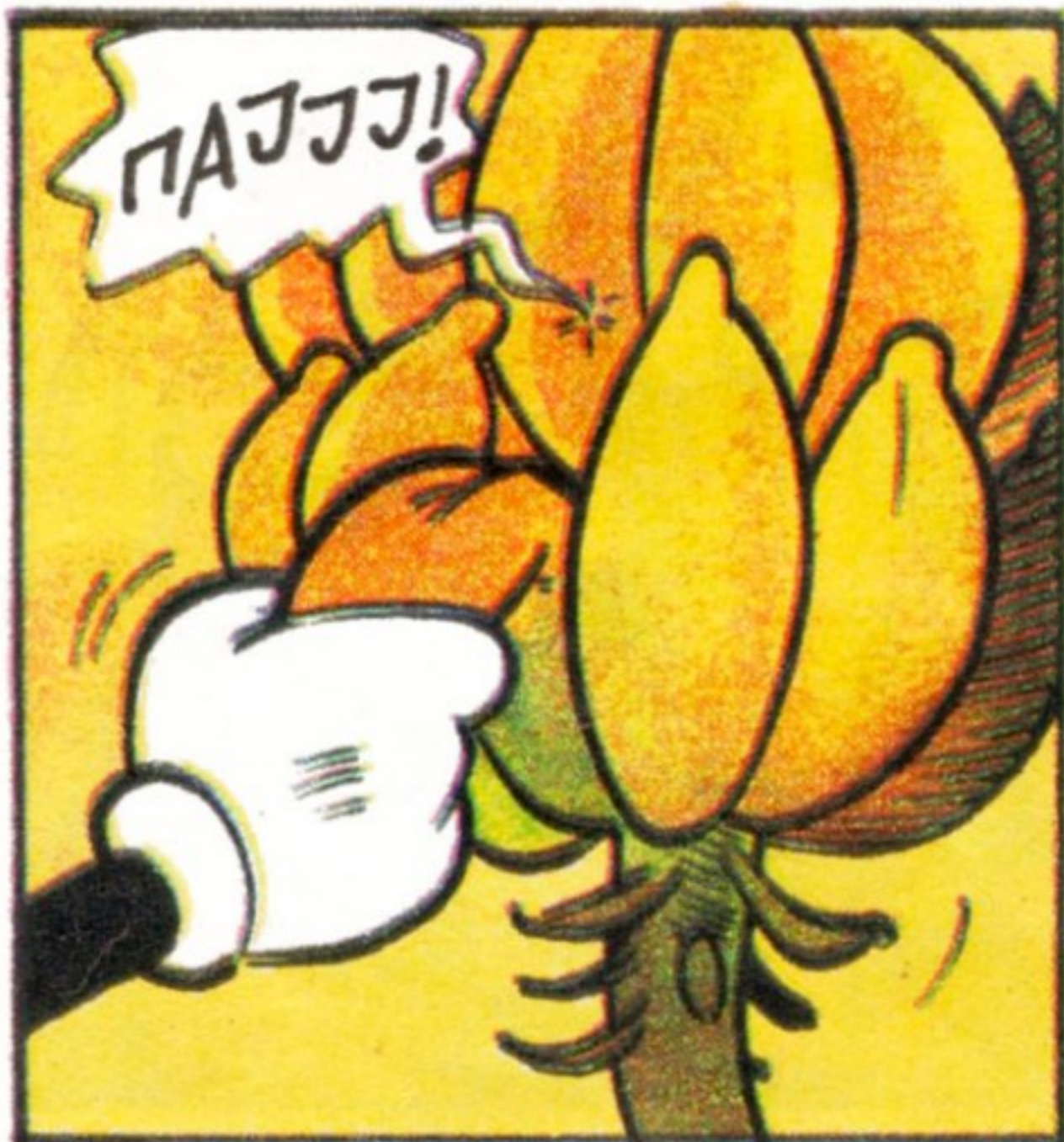
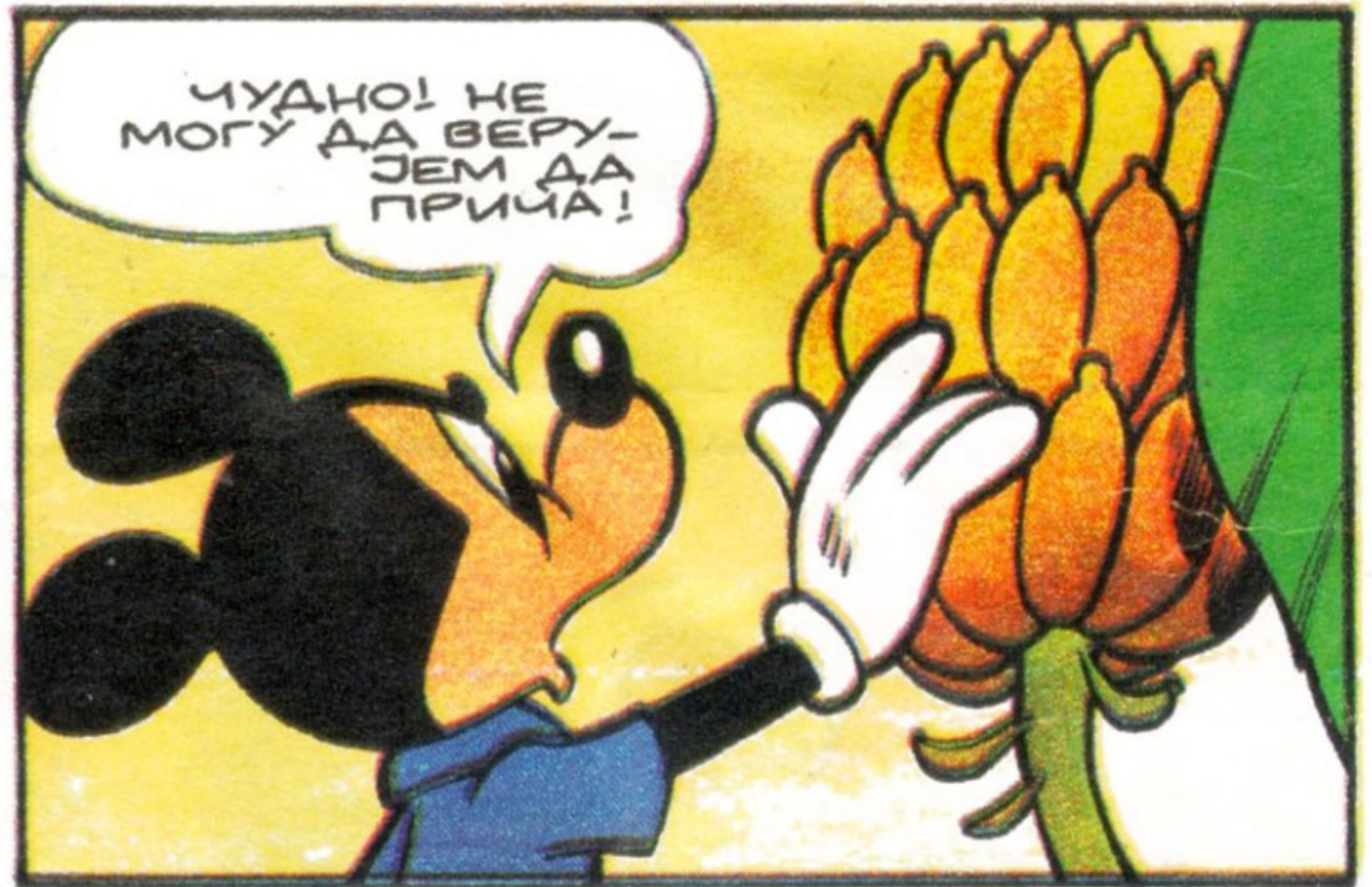
# Бананиџанџи

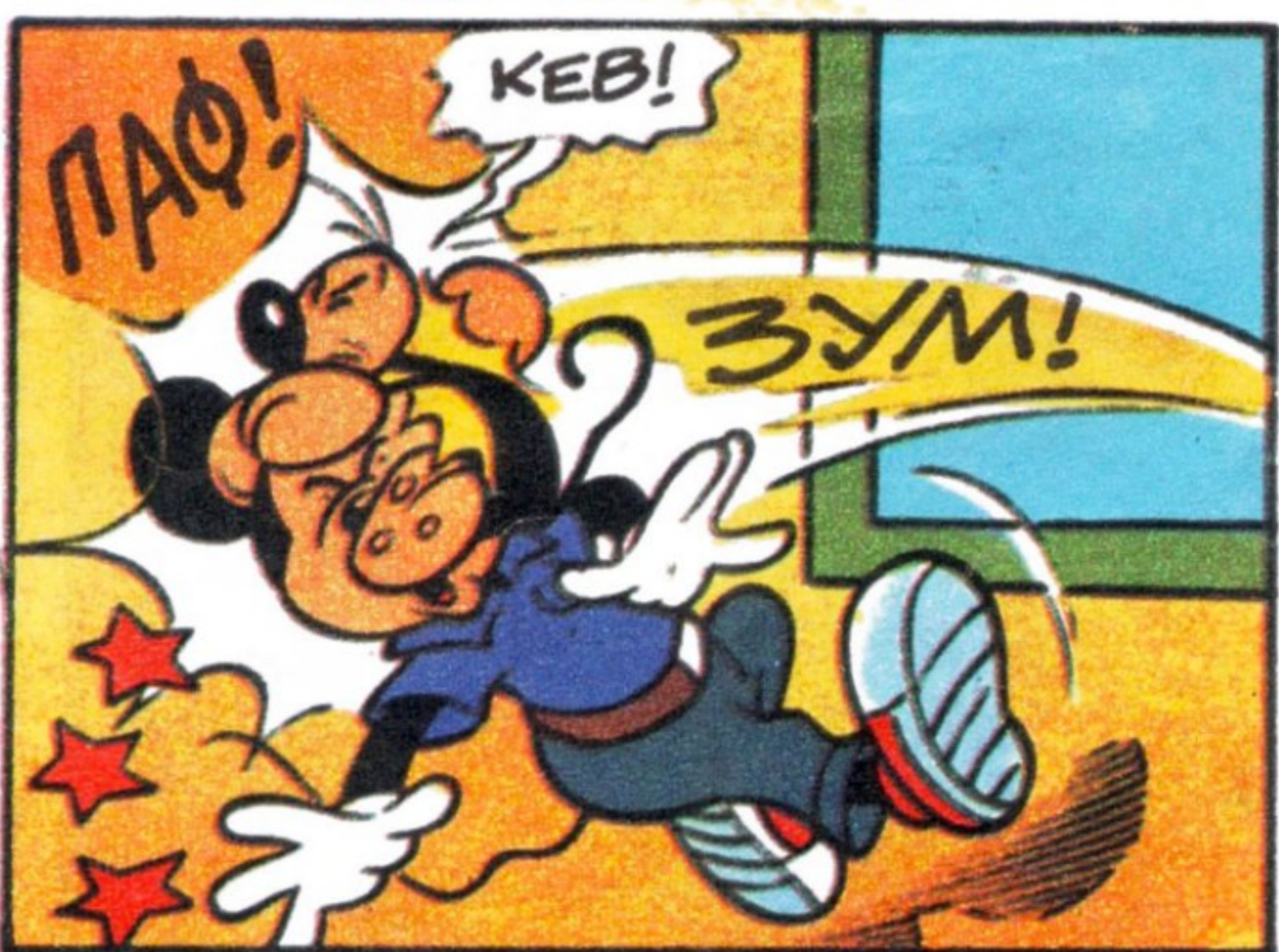
WALT DISNEY

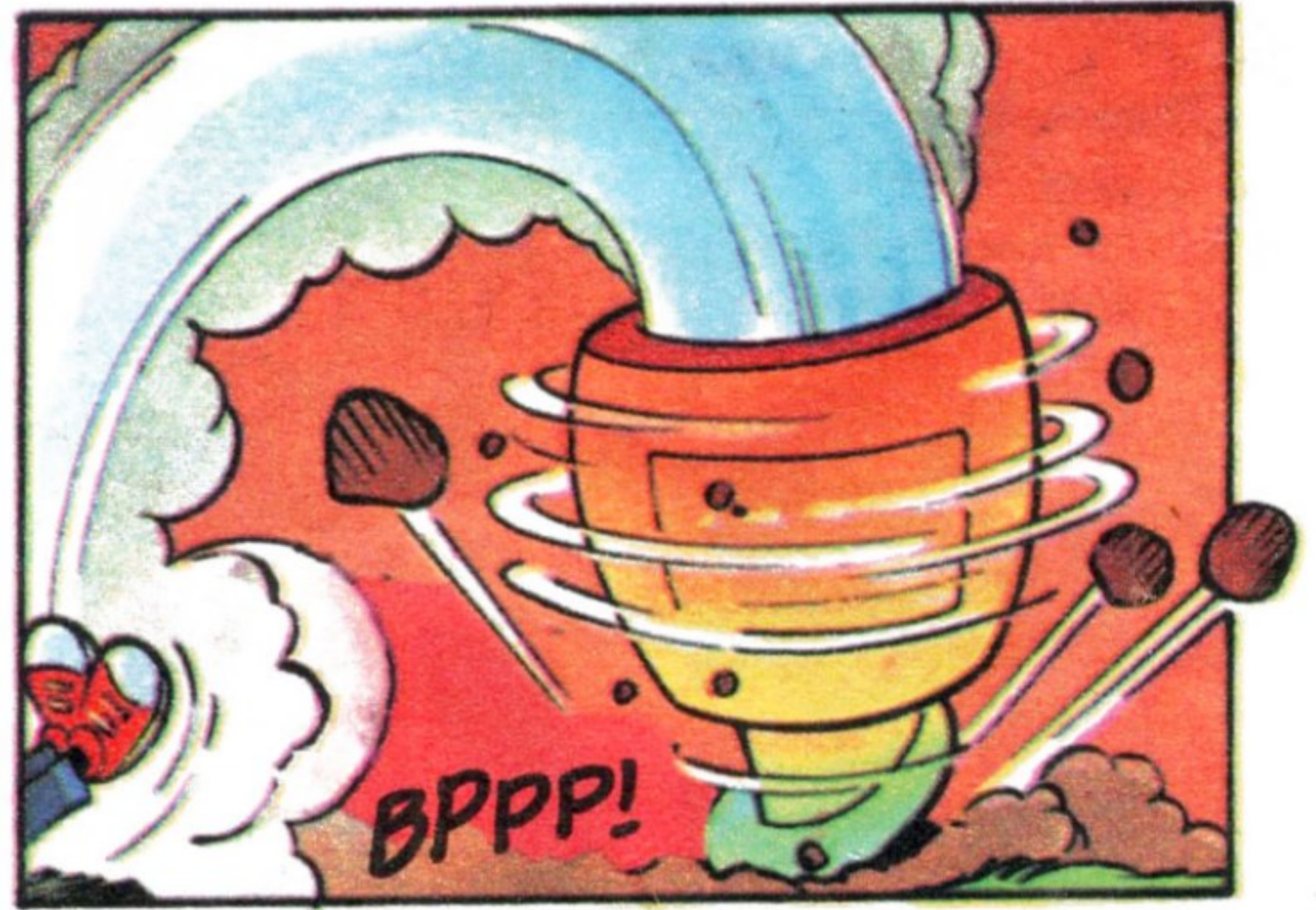
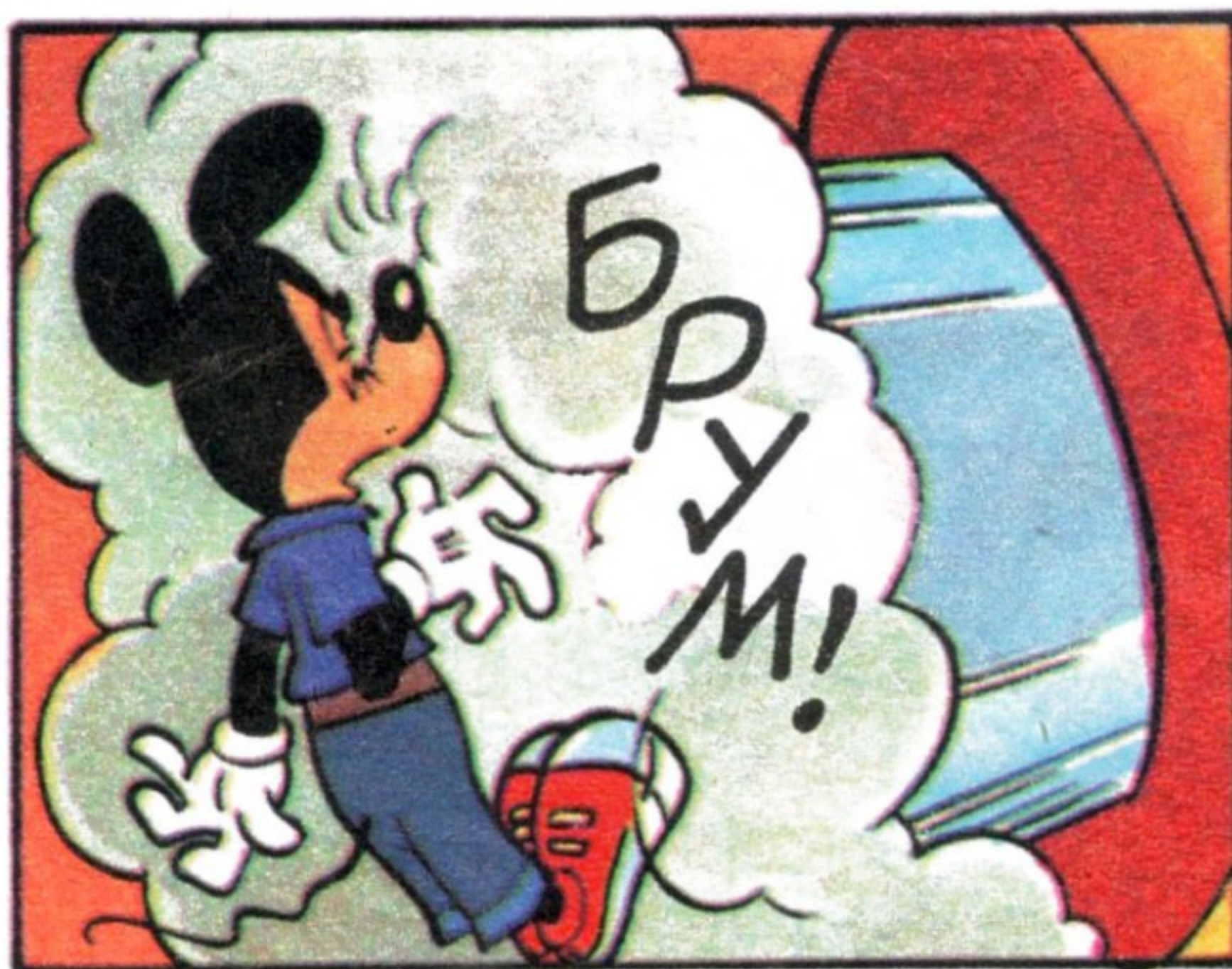
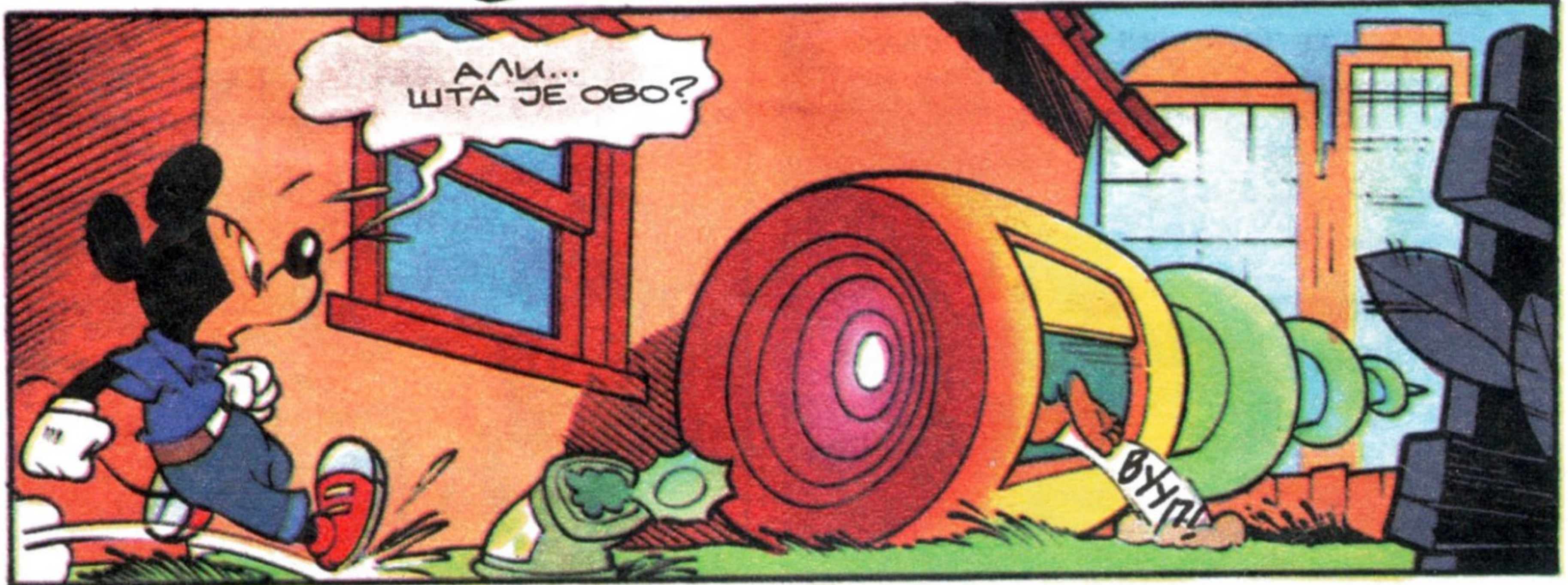
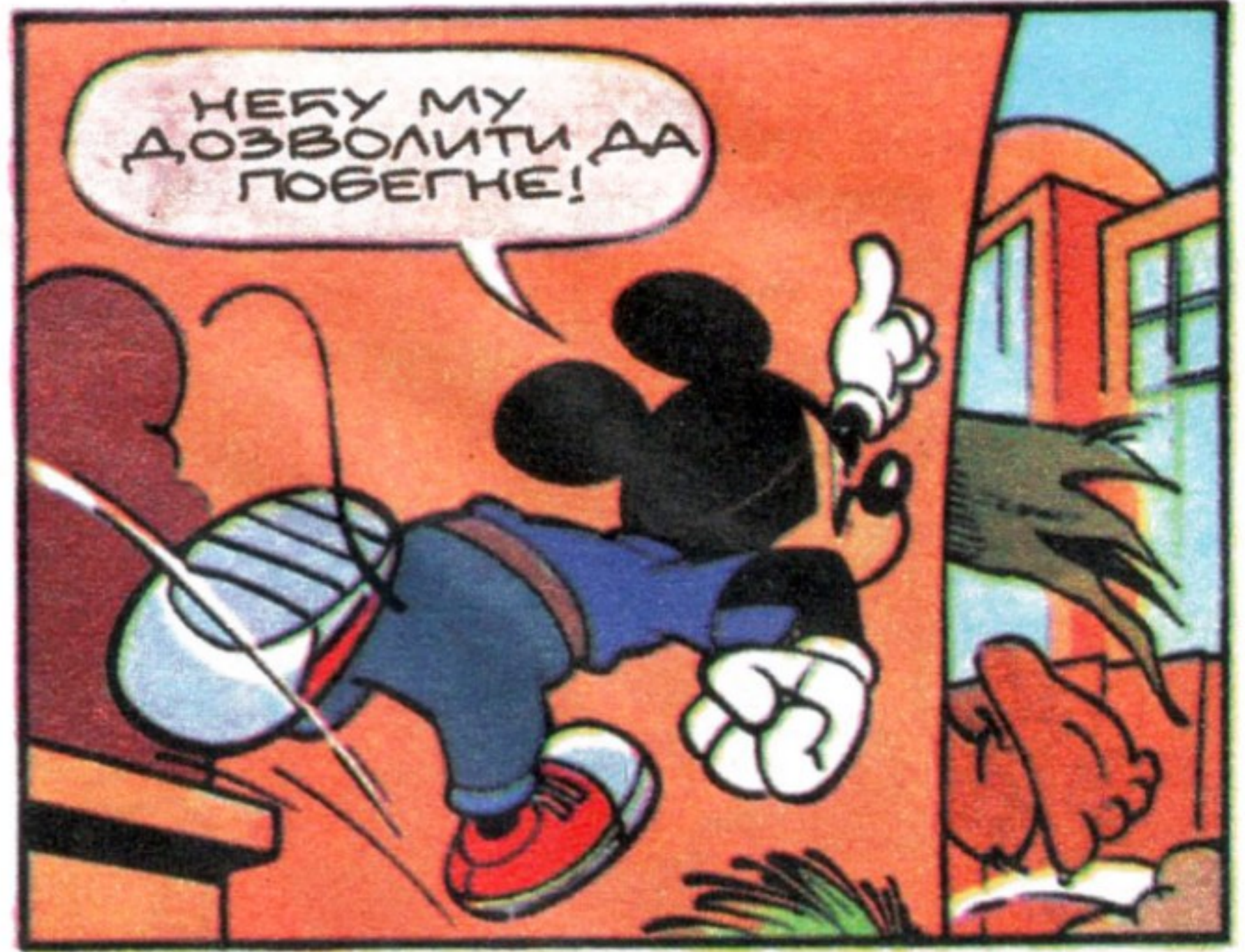


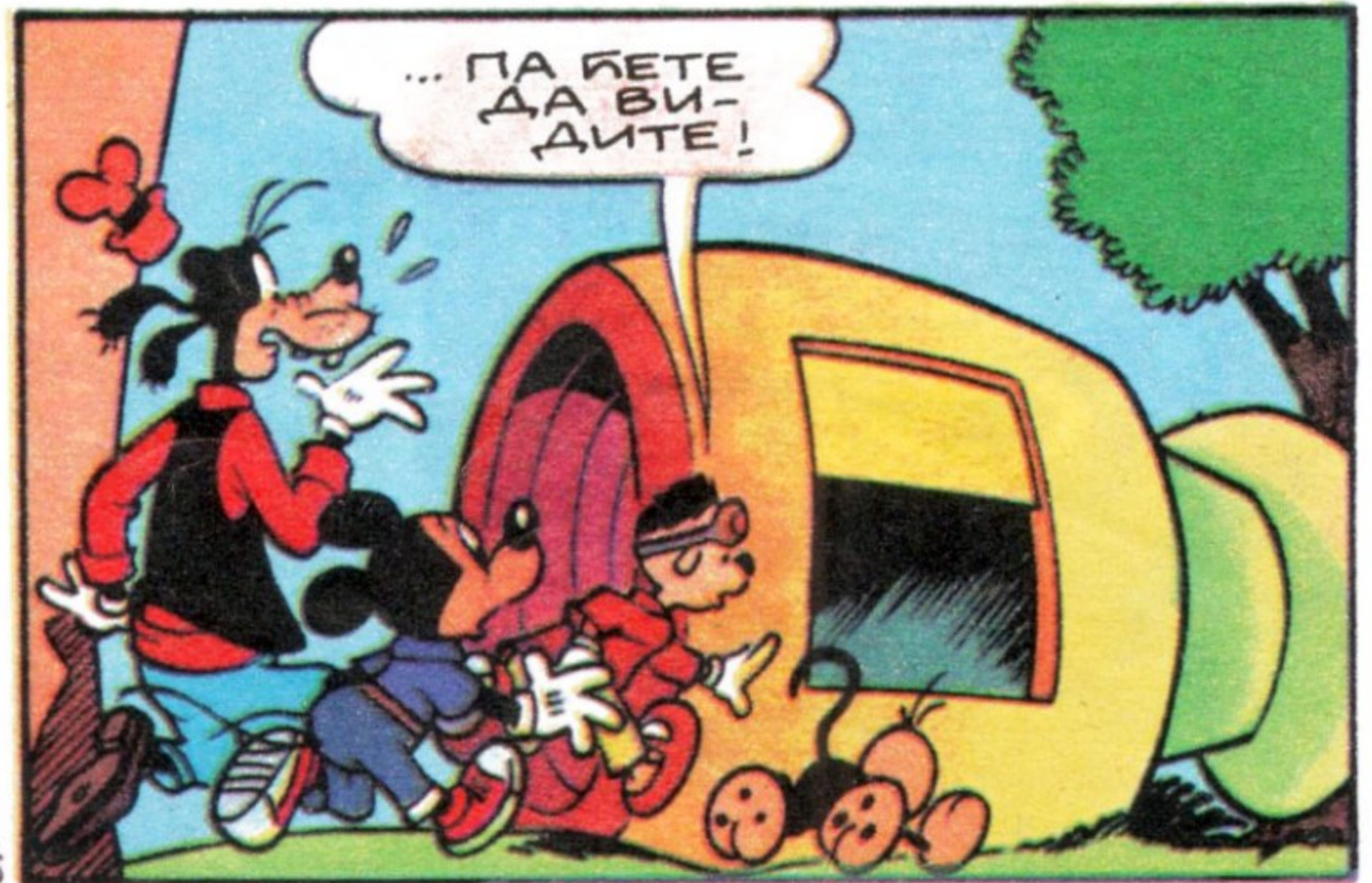
8. 280231

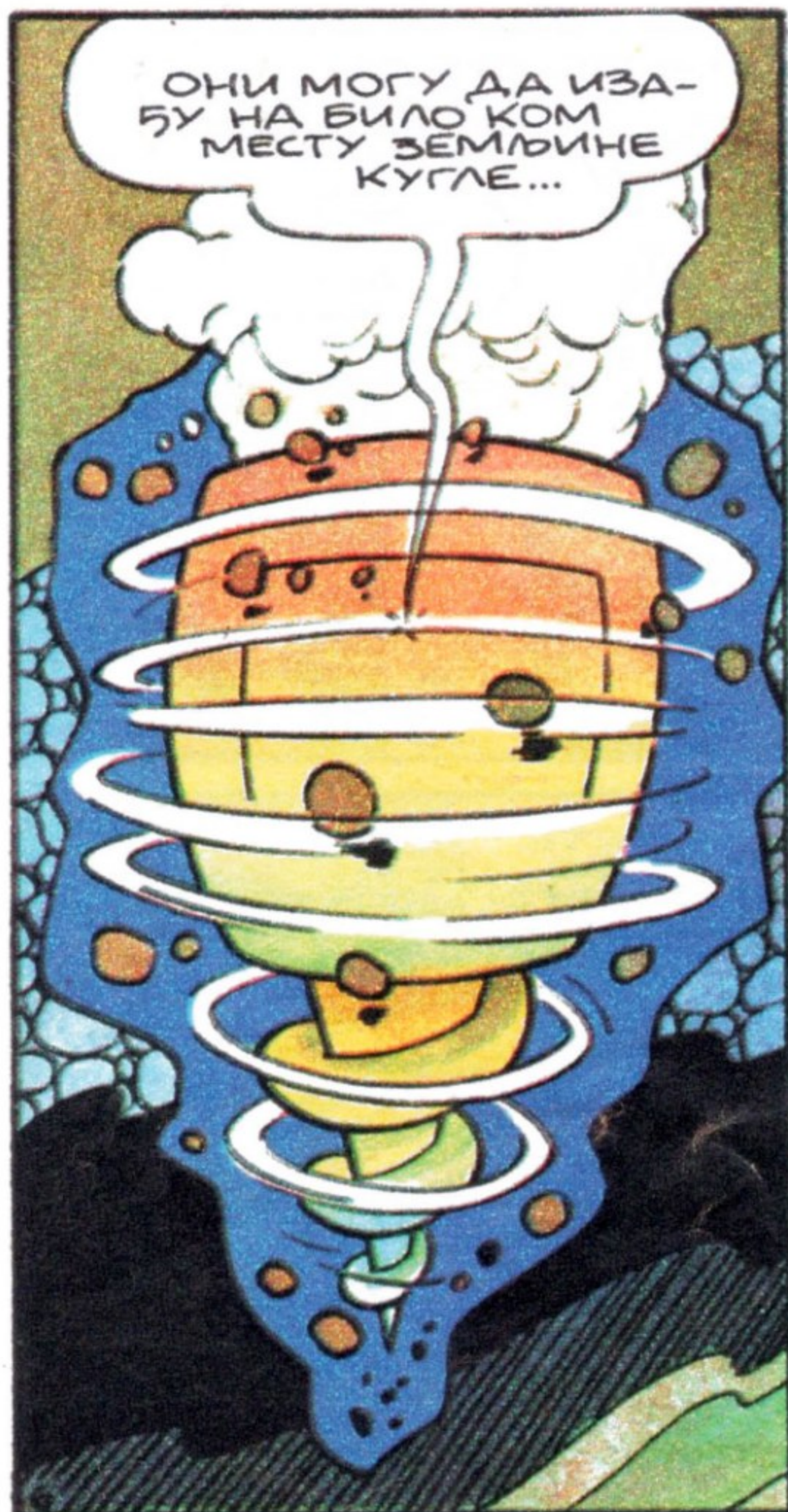
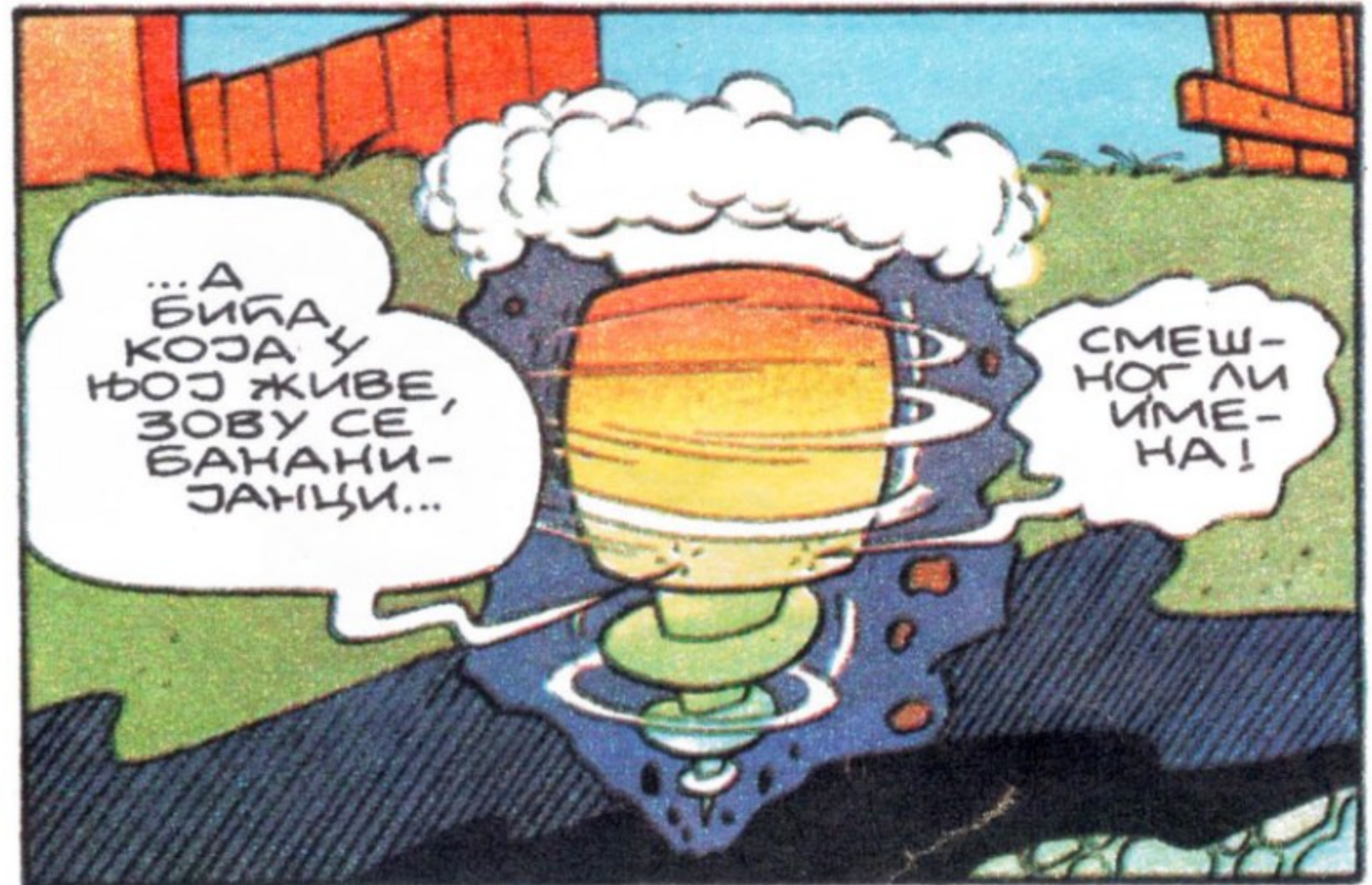






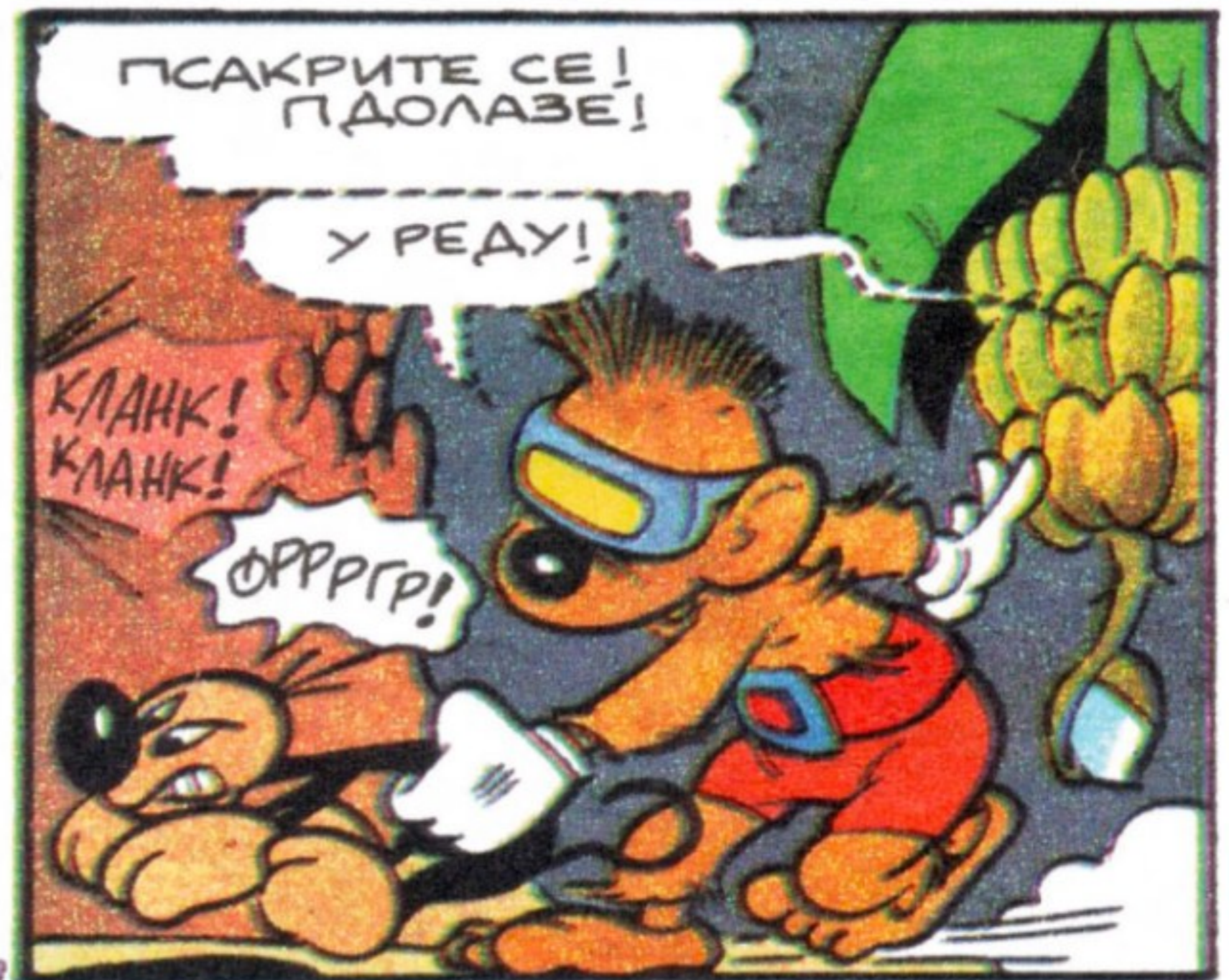
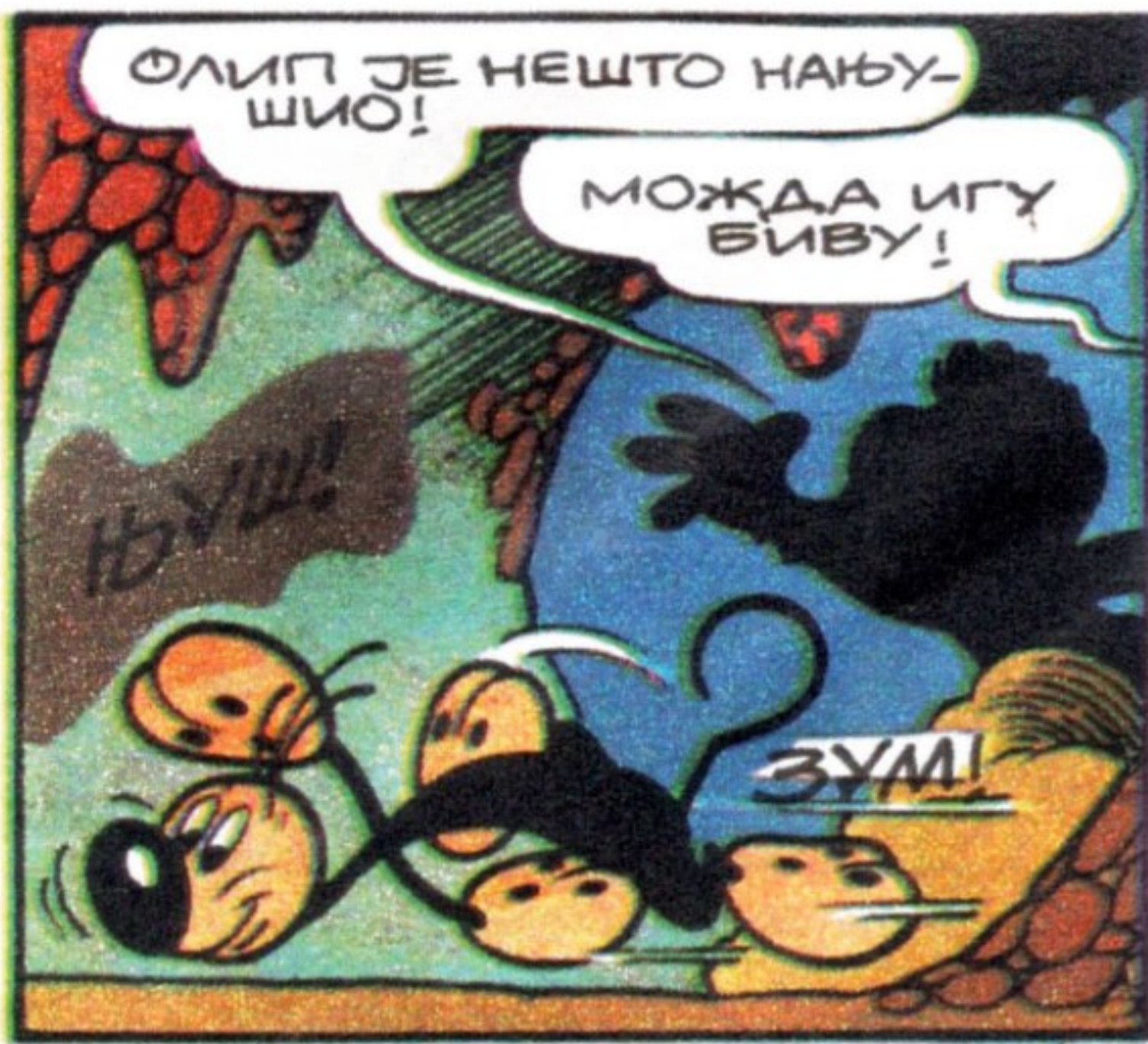




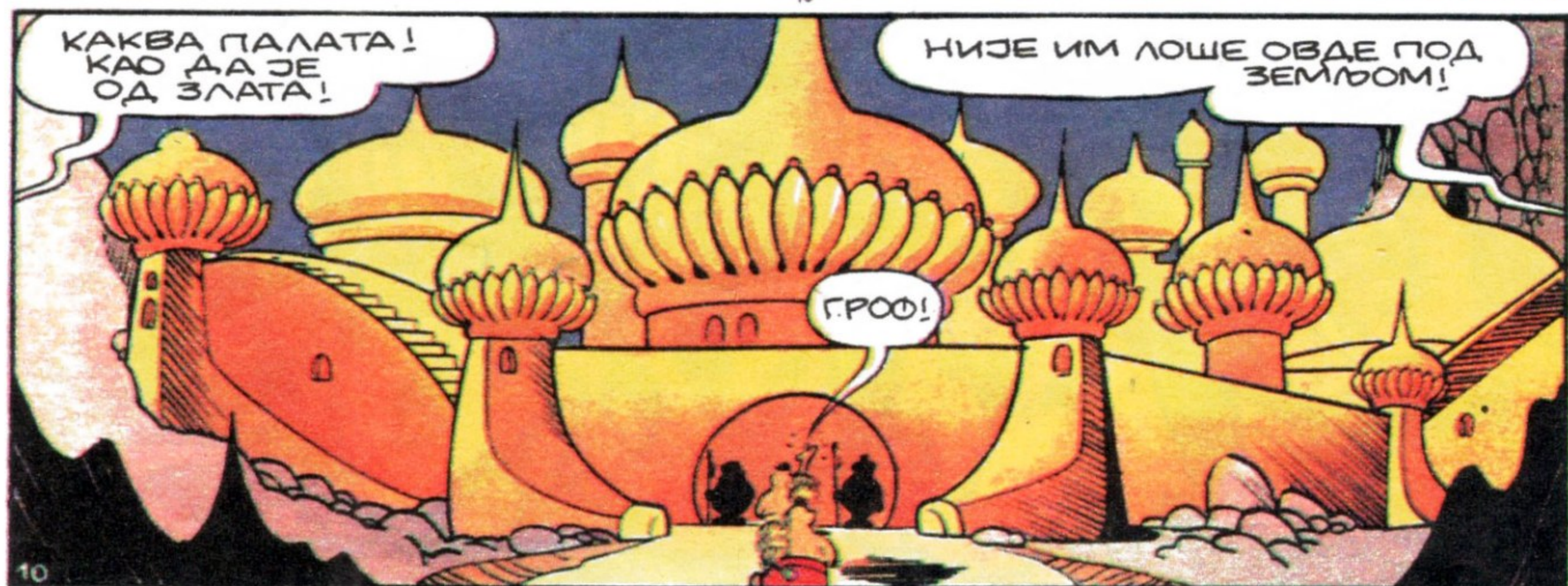








НЕ СМЕТЕ НИ ДА ПИСЧЕ-ТЕ, ДРУГА-РИ!







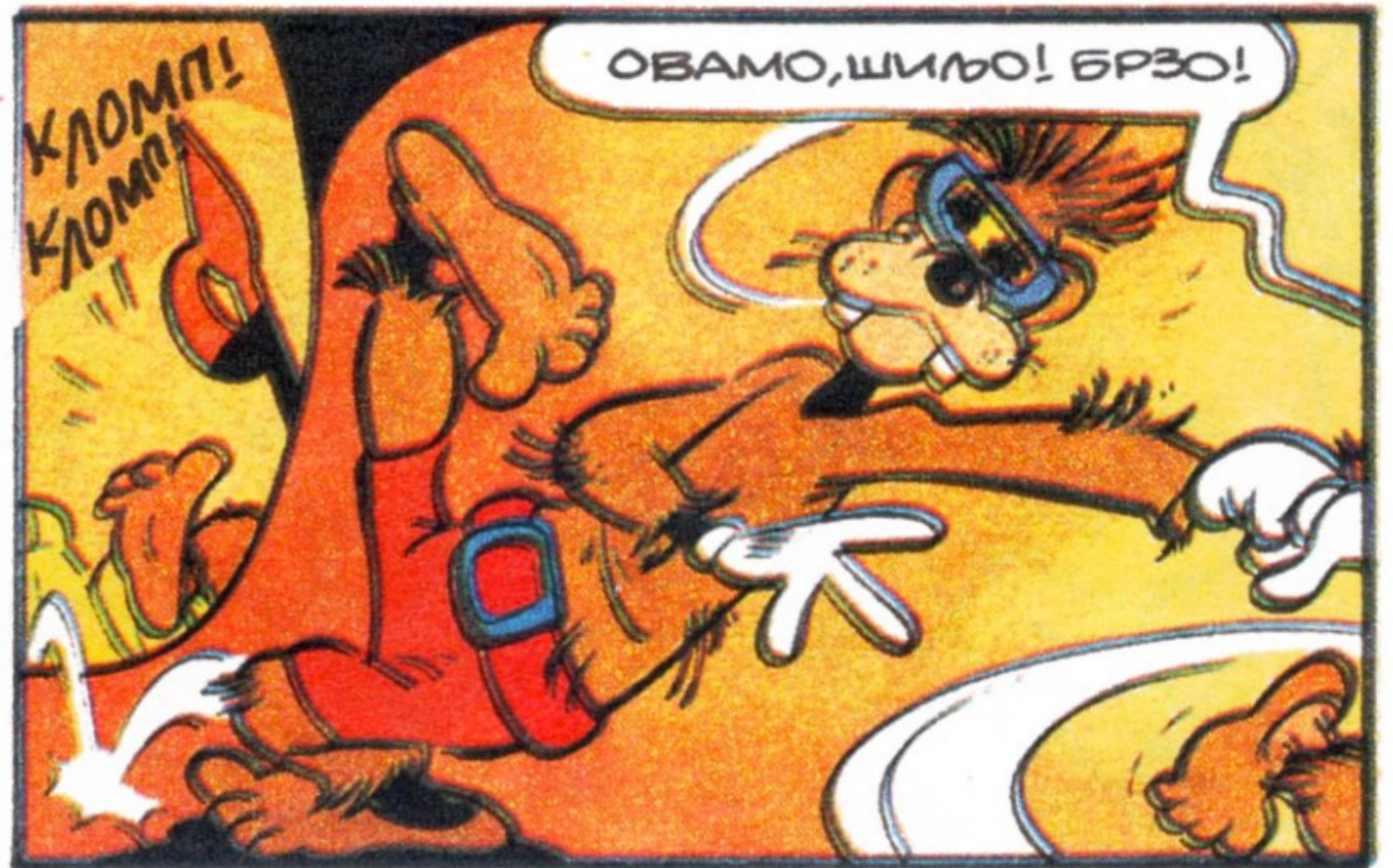
УБИМО БРЗО ПРЕ НЕГО ШТО СЕ ПРОБУДЕ И КРЕНУ У ПОТЕРУ ЗА НАМА!

ЧЕКАЈТЕ МЕ!



ТАЈ ДИВЉАК МИ ЈЕ ПОЛОМИО НАОЧАРЕ! НИШТА НЕ ВИДИМ!

ПАЗИ!



ОВАМО, ШИЉО! БРЗО!

КЛОМП!  
КЛОМП!



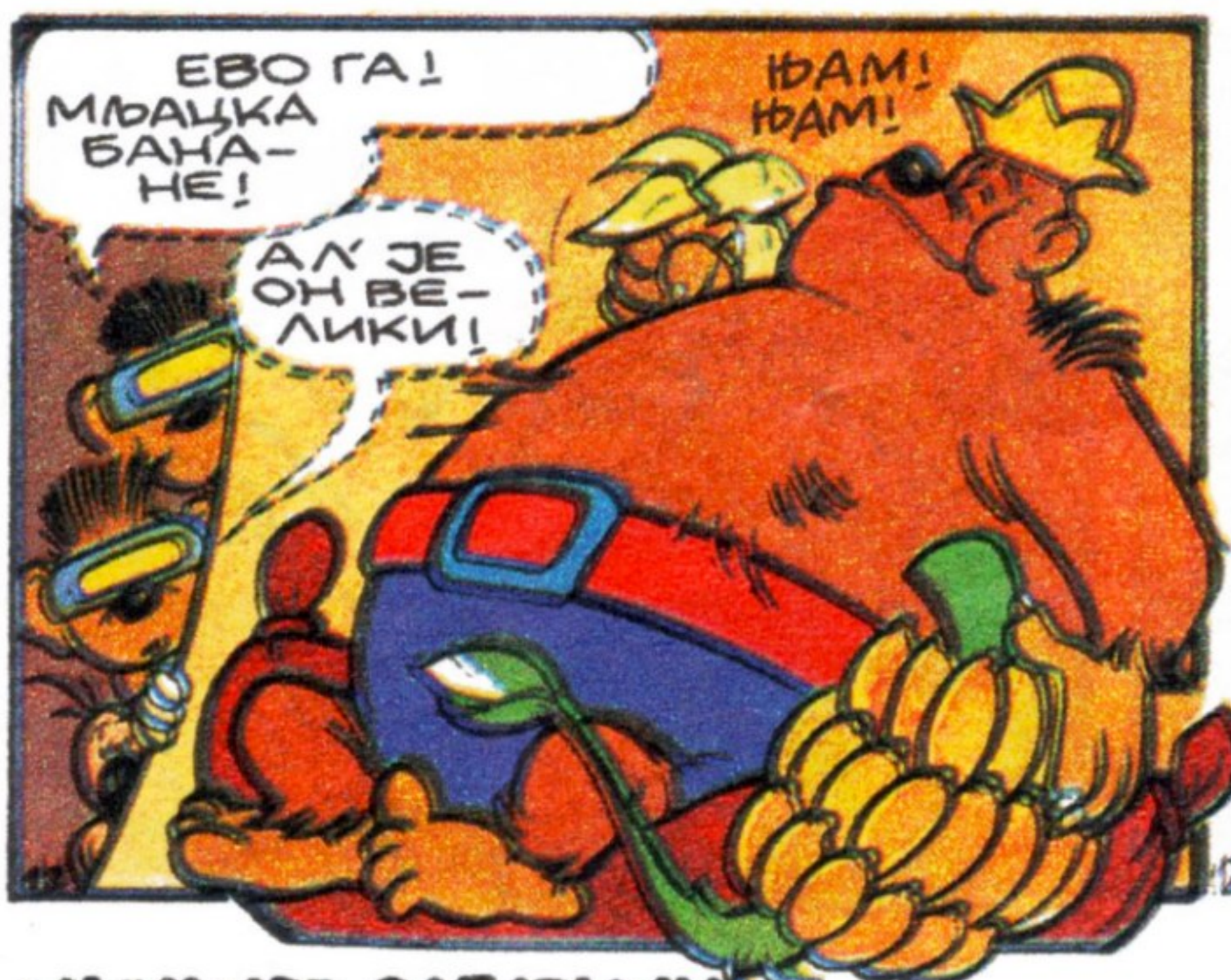
ГДЕ ЛИ ОВИ ИДУ?

У ПРЕСТОНУ ДВОРАНУ!



ТАМО ЈЕ КРАЉ БАНАНИЈАНАЦА!

СЛУШАЈТЕ!



ЕВО ГА! МВАЦКА БАНАНЕ!

АЛ ЈЕ ОН ВЕЛИКИ!

ЊАМ!  
ЊАМ!



ПОГЛЕДАЈТЕ! УЗИМА ЈОШ ЈЕДНУ ГРАНУ С БАНАНАМА!

КО? ШТА? НИШТА НЕ ВИДИМ!



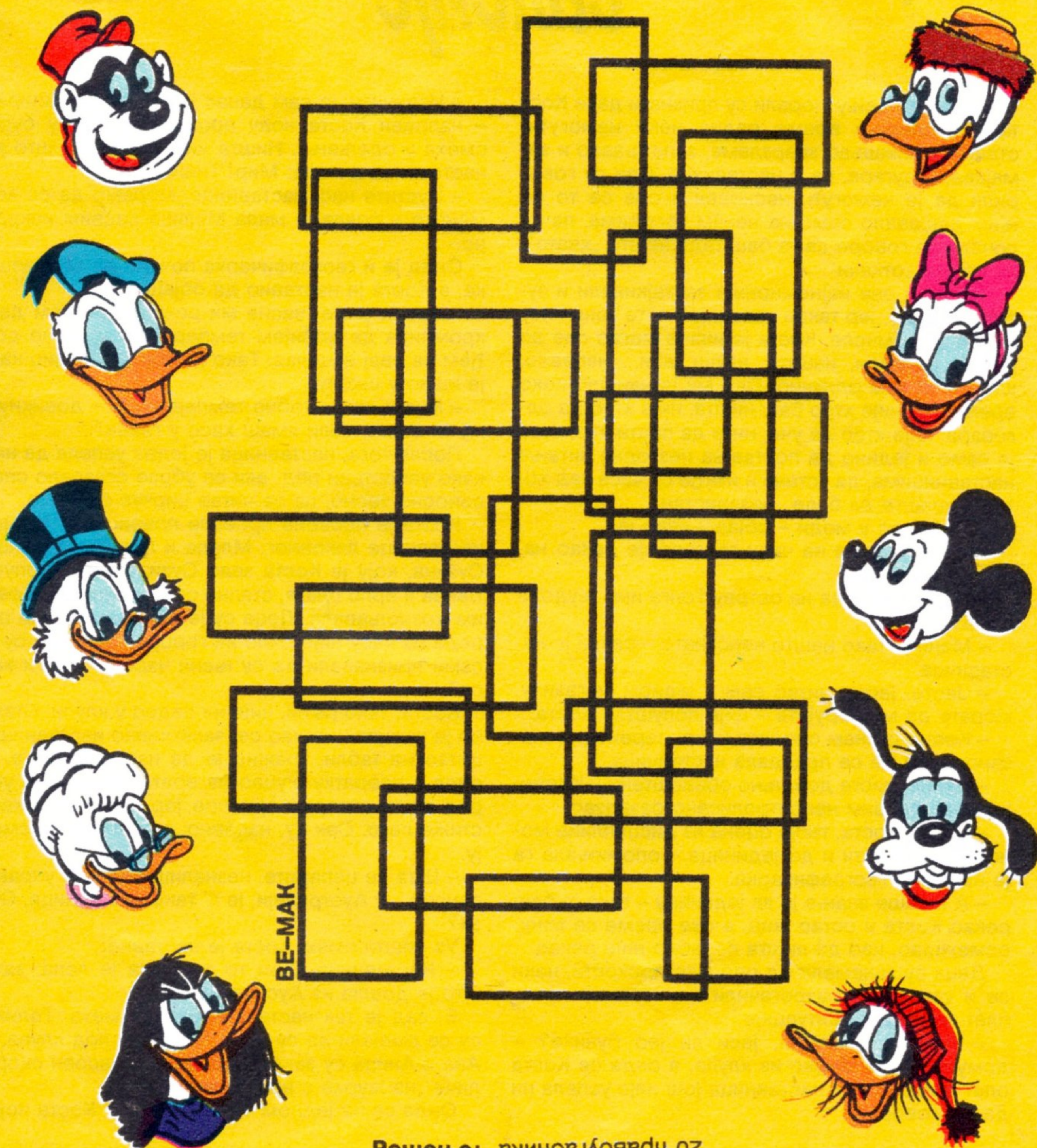






# ПРАВОУГАОНИЦИ

Пред вама се налази већи број правоугаоника истих димензија. Колико их има?



Решење: 20 правоугаоника

ДВЕ АНЕ И ОСТАЛИ



# Бенџамин ИЗ САКСИЈЕ



Сви у одељењу морали су признати да је Коста у последње време радио неке немогуће ствари: измишљао заврзламе, запетљавао и замајавао другаре, па и наставнике. Сви су говорили да је немогућ, несносан и све се то са њим дешавало само на неким часовима, па су почели да говоре да га баш тада нешто „хвата“, па се ето „откачи“.

Чак су и они најнемирнији застајкивали и зурили у Косту, јер такве „специјалитете“ они нису могли да измисле. Коста је иначе могао све да уради, направи, нацрта, научи, али... наравно, кад би то сам одлучио. Сад му је наишло неко време кад није хтео баш ништа, није хтео да одговара, није хтео да учи, нити да прати час, хтео је само и једино да поставља незгодна питања наставницима, да устане и изађе са часа кад хоће, и уопште да буде „независтан“.

– То је сад у моди – објашњавао је.

Тако је једном на часу географије рекао наставници:

– Да ли знате да на острву Тонга има људождера?

– Мени је тако нешто непознато – рекла је наставница.

– Јесте, јесте, читао сам у једном магазину, морате да ми верујете – није попуштао Коста.

– Коста, ја знам оно што је проверено и доказано – као да се правдала наставница.

– Не, не, нисте довољно обавештени – Костин језик се сасвим неконтролисано развезао.

– Коста, Коста, твоја оцена из дисциплине може да се спусти и до јединице – опомињала га је озбиљно географичарка.

– А и ваше знање је за јединицу – тако је баш рекао Коста и остао жив, а све време се мило осмехивао, као да ништа посебно није рекао.

Деца су занемела од оволике дрскости, неки се и уплашили, разрогачили очи и чекали расплет непријатне ситуације.

– Човече откачени, јеси ли јео бунике? – дрмусао га је Мирко из клупе, а онда се Коста опет огласио док наставница још није успела ни да проговори.

– Извините, ја сам данас јео живе кромпире! – направи Коста нову провалу уз праву буру смеха у одељењу. Ништа није помагало што је наставница викала: Мир! Тишина!

– Пустите нас, наставнице, морамо да се смејемо – рекла је мала Милица сасвим искрено.

Онда је и географичарка почела да се смешка, а Коста је наставио да објашњава:

– Јесте, јесте, часне ми речи, појео сам два кромпира да добијем температуру и да не дођем на овај ваш час. Тако је мој тата радио кад је ишао у школу.

– Коста, ниси добио температуру – довикнуо му је Саша – али имаш хаос у глави!

После тога, наставница је једва успела да некако успостави ред, али се убрзо огласило спаноносно звоно, па се читав циркус окончао.

Коста је посебне провале правио код младе наставнице ликовног. Млада и лепа наставница Сузана, коју је Коста звао Сузи, била је попустљива и врло блага, стално се осмехивала и све им дозвољавала. Деца су је обожавала, али од реда на часу није било ни говора. Искрено су и сами признавали да су њени часови „благи хаос“.

Коста, тако рећи, није ни седео у клупи. Стално је устајао, шеткао се, запиткивао наставницу, цртао на табли, тражио је да изађе напоље, а онда у повратку, куцао на врата. Једном је усред зиме отворио прозоре јер, како је рекао, стиже лето. Сви су, наравно, почели да се смеју.

– Шта се цепарите, незналице, лето је управо почело... у Аустралији, је л' тако наставнице, Сузи?

Уз општи смех, Коста је наставио:

– Наставница Сузи то зна, она је лепа, зато што је дошла из Аустралије.

Е, сад је тек настала провала смеха. Толико су се смејали да су неки падали под клупе, а Ана и Аница су закључиле да ови часови скоро личе „на журке с наставницом“.

Онда се на једном часу ликовног, Коста поја-

вио, ни мање ни више, него са великом саксијом из које је расла зеленкаста биљка ситних листова који су треперили и подрхтавали.

Биљку дрвце је ставио на клупу и загрлио саксију. – Еј, откачени, да нећеш можда да се обесиш о то дрвце? – питала га је Катарина.

Кренули су да му добацују не би ли открили његове намере, али Коста је ћутао и тајанствено се смешкао. Округле наочари су му се цаклиле и као да су се и оне осмехивале.

Када је ушла наставница Сузана, или Сузи, како ју је Коста звао, он још више стеже оно дрвце, и чудно, скоро целог часа, остаде миран. Није се уопште оглашавао. Пред сам крај часа, на коме је владала необична тишина и ред, Коста је упитао наставницу да ли може да изађе да пије воде. Кад се вратио, носио је воду у чаши. Мирно је пришао клупи и почео да залива биљку. Деца су га пратила погледом. Коста је половину воде сипао по ободу саксије, а остатком је прскао листове и стабљику. Тек тада је наставница Сузи запазила да Коста на клупи има „госта“ у саксији.

– Наставнице, он се прска! – стале су да циче Ивана и Катарина.

– Ударени! – грдио га је Мирко, његов пар.

А Коста је и даље мирно прскао биљку. Онда му је пришла наставница Сузи.

– Да видим, Коста, која те је фрка сад спопала? – млада наставница говорила је тако рећи њиховим језиком.

– Није фрка, али мој Бенџамин је жедан – рекао је.

– Ко је жедан? – питала је Сузи.

– Ова биљка, то је фикус – Бенџамин, из породице смокви. Води порекло из тропских крајева, тражи влагу, плодну земљу, најбоље место је на поду, на столу, или удаљено од промаје. Све сте чули – ху! – заврши Коста.

Деца су скоро занемела од Костиног знања из биологије, а и Сузи га је гледала изненађено, а онда је рекла са смешком:

– Знаш шта, Коста, одушевио си ме. Опраштам ти све несташлуке. Онај ко воли биљке, мора у суштини бити добар. И шта ћеш сад са твојим Бенџамином који воли топло, а ти га носиш из куће у школу?

– Није то више мој Бенџамин, он је ваш. Ево, изволите, наставнице – рекао је Коста и свечано предао изненађеној наставници саксију у руке.

– Јао, какво лепо изненађење! – искрено је признала наставница Сузи.

– А шта да радим са њим?

Затим је брзо додала:

– Знам, сместићу Бенџамина на једно лепо место у ћошак собе, а онда ћу да га нацтрам. Затим ћу вас све позвати код мене на сокић.

– Ура за наставницу Сузи и Бенџамина! – повикала су деца.

На путу за кућу, Аница је рекла својој другарици Ани:

– Овај наш Коста баш има фазоне.

– Зателебачио се у наставницу Сузи. То му је последњи фазон – додала је плава Ана.

Љиљана Смиљанић



КУТАК ПРОФЕСОРА  
МУДРИКА



Box 15181, Minneapolis, MN 55415

SACK AND MAC

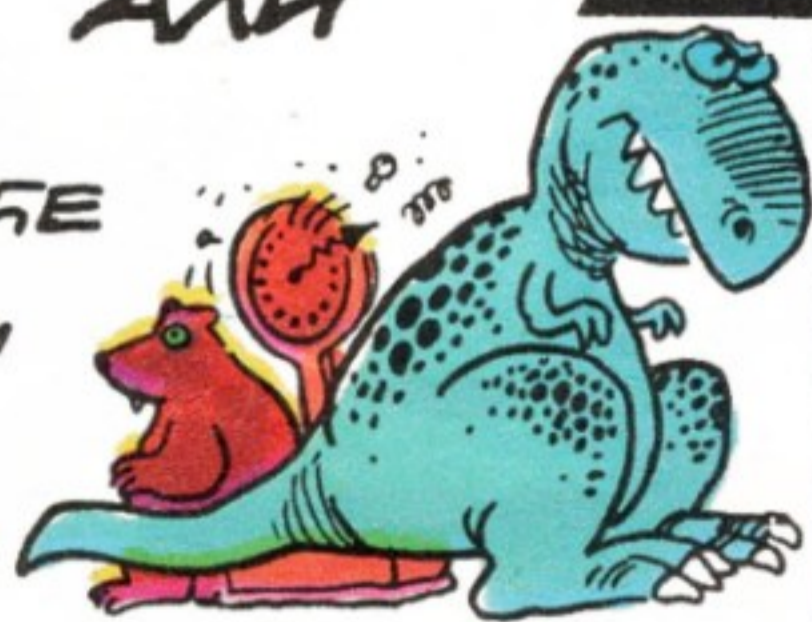
8/4

ОПЕТ САМ  
У ОПАСНОСТИ!  
ИЗБАВИТЕ МЕ  
ИЗ СТОМАКА  
ОВЕ НАПАСТИ!



НЕВЕРОВАТНО АЛИ  
ИСТИНИТО

КРОКОДИЛ НЕ ЖВАЊЕ  
ХРАНУ ВЕГ ГУТА  
КАМЕНЧИЊЕ КОЈИ  
МУ ПОМАЖУ ДА  
ЈЕ ИСТИНИ.

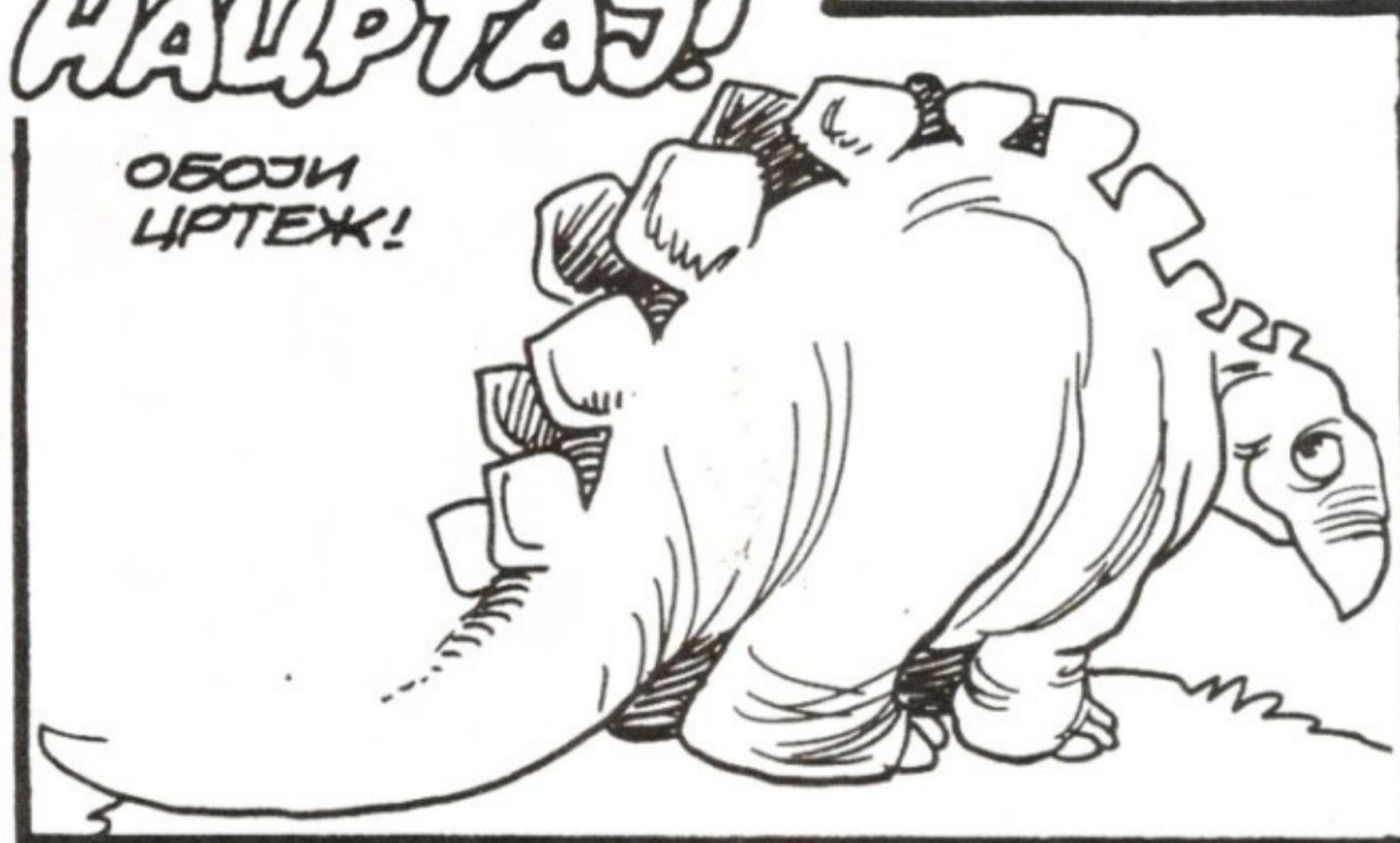


СТАРИ  
ЕГИПЋАНИ  
БАИСАМОВАЛИ  
СУ КРОКО-  
ДИЛЕ.



НАЦРТАЈ!

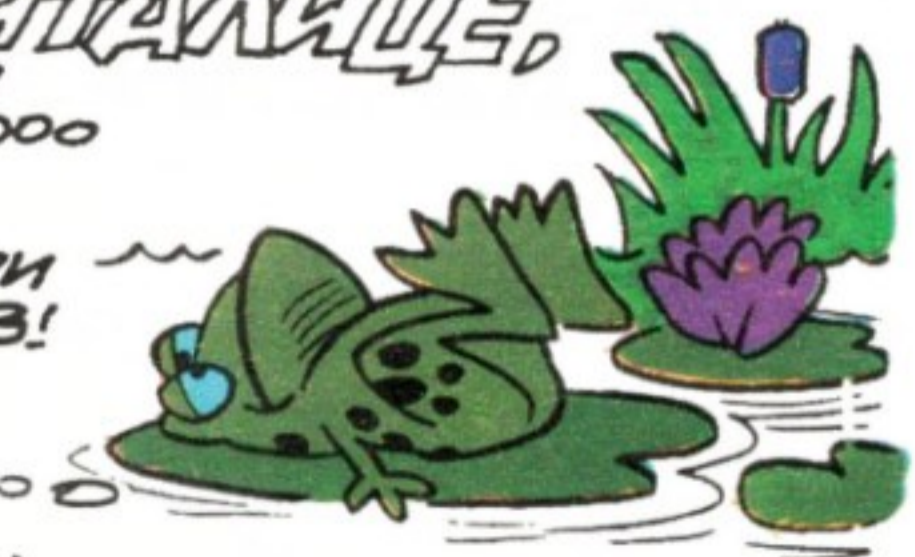
ОБОЈИ  
ЦРТЕЖ!



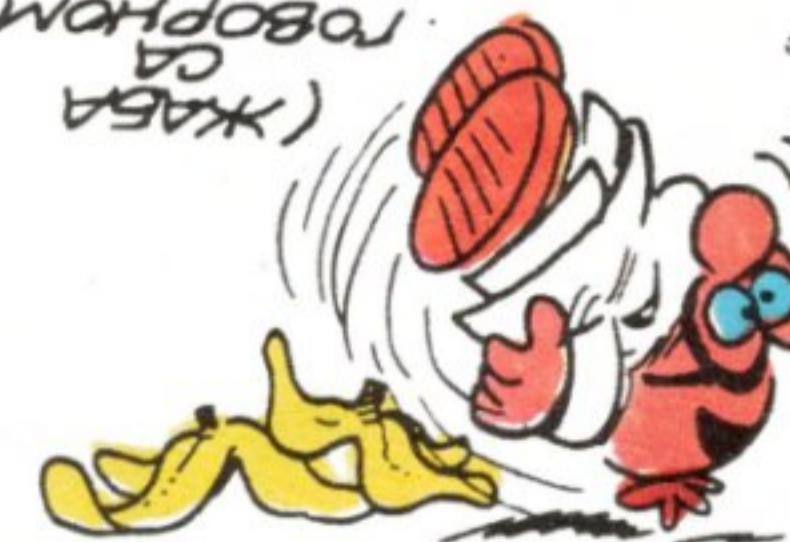
ПОСЛОВИЦЕ, ПИТАЊИЦЕ,  
ЗАГОЧЕТКЕ

-ШТА ЈЕ ТО! МАЛО  
ЗЕЛЕНО ЖИВИ У БАРИ  
И ВИЧЕ! АВ! АВ! АВ!

(МОНАМ  
ТОБОМ  
ДА  
ЖАБА)



-КАКО ЈОШ МОГУ  
ДА СЕ ЗОВУ ДВЕ  
КОРЕ ОД  
БАНАНЕ?  
(НАР КИВАНОК.)



# КУТАК ПРОФЕСОРА МУДРИКА



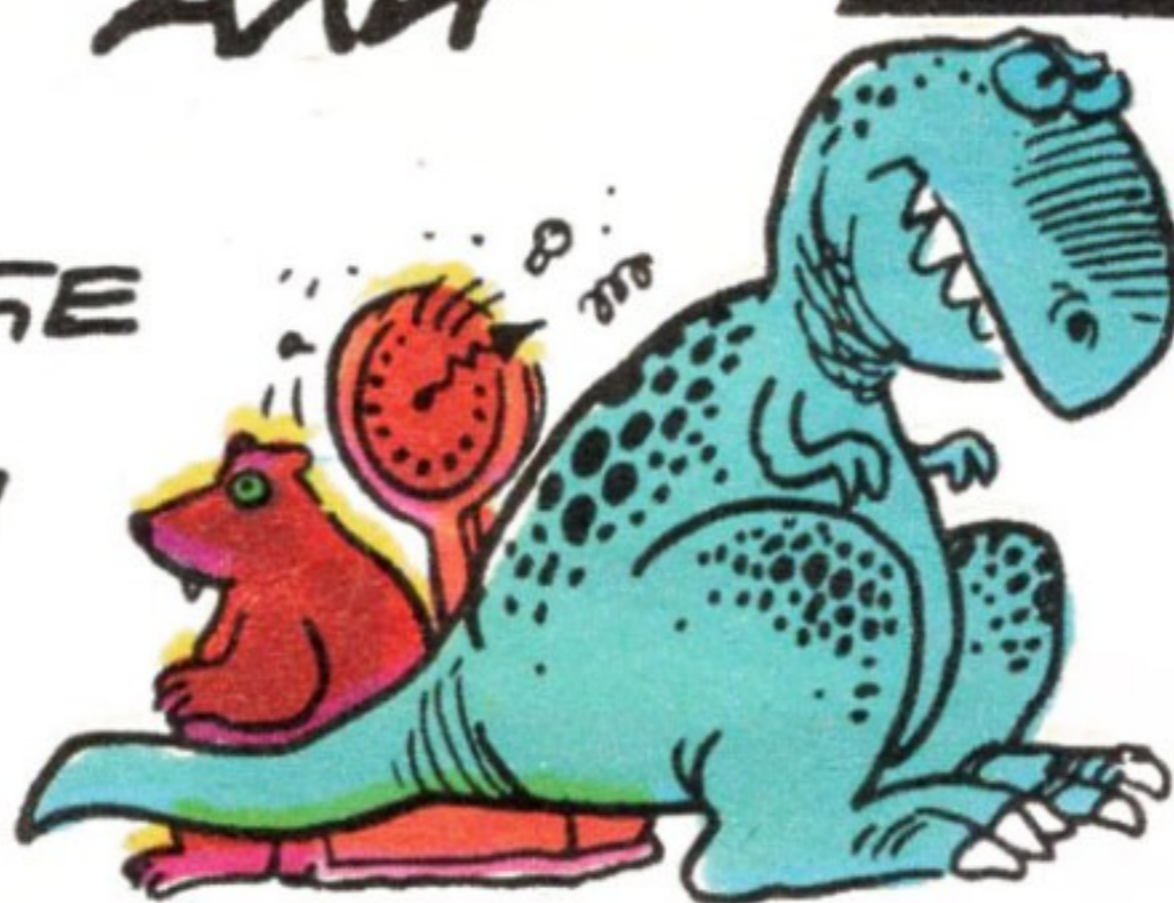
Box 15181, Minneapolis, MN 55415

ОПЕТ САМ  
У ОПАСНОСТИ!  
ИЗБАВИТЕ МЕ  
ИЗ СТОМАКА  
ОВЕ НАПАСТИ!



## НЕВЕРОВАТНО АЛИ ИСТИНИТО

КРОКОДИЛ НЕ ЖВАЊЕ  
ХРАНУ БЕЗ ГУТА  
КАМЕНЧИЊЕ КОЈИ  
МУ ПОМАЖУ ДА  
ЈЕ ИСТИНИ.



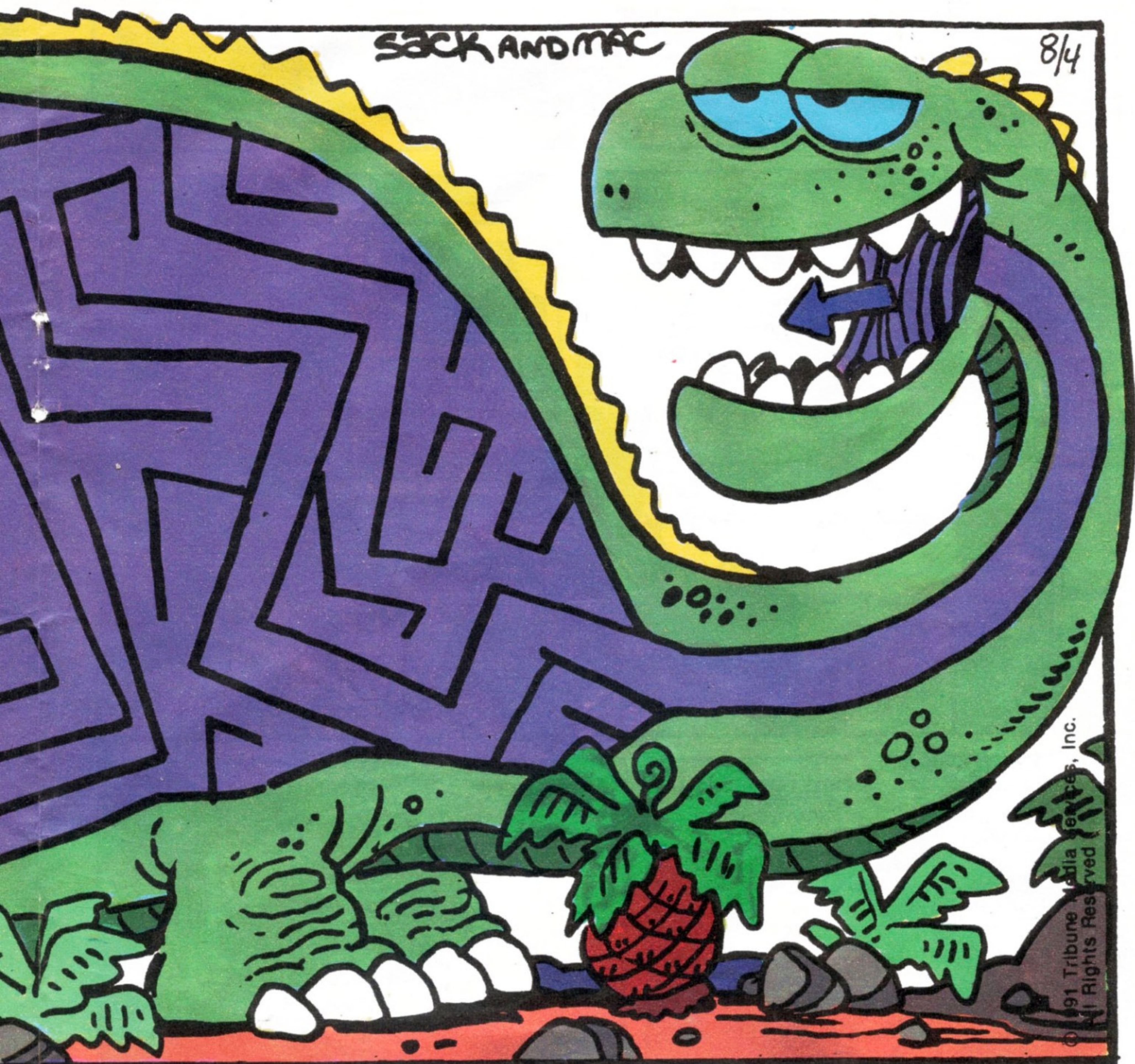
СТАРИ  
ЕГИПЋАНИ  
БАЛСАМОВАЛИ  
СУ КРОКО-  
ДИЛЕ.



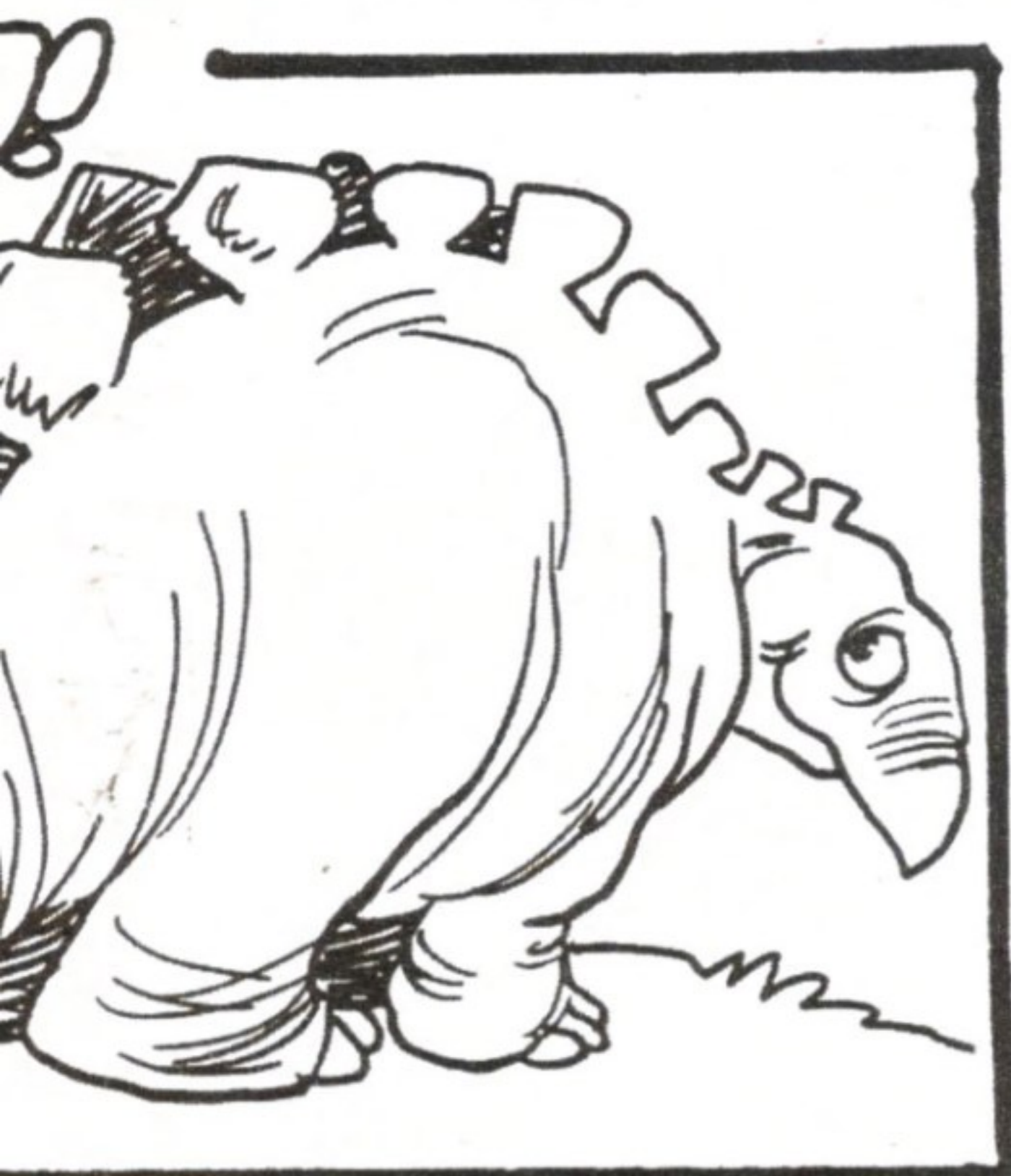
## НАЦРТАЈ!

ОБОЈИ  
ЦРТЕЖ!





© 1991 Tribune Media Services, Inc.  
 All Rights Reserved



**ПОСЛОВИЦЕ, ПИТАЊИЦЕ,  
 ЗАГОЧЕТКЕ**

-ШТА ЈЕ ТО; МАЛО  
 ЗЕЛЕНО ЖИВИ У БАРИ  
 И ВИМЕ! АВ! АВ! АВ!

(ВОЈИМ  
 ВОЈИМОВИ  
 ДА  
 ВРАЖ)



-КАКО ЈОШ МОГУ  
 ДА СЕ ЗОВУ ДВЕ  
 КОРЕ ОД  
 БАНАНЕ?

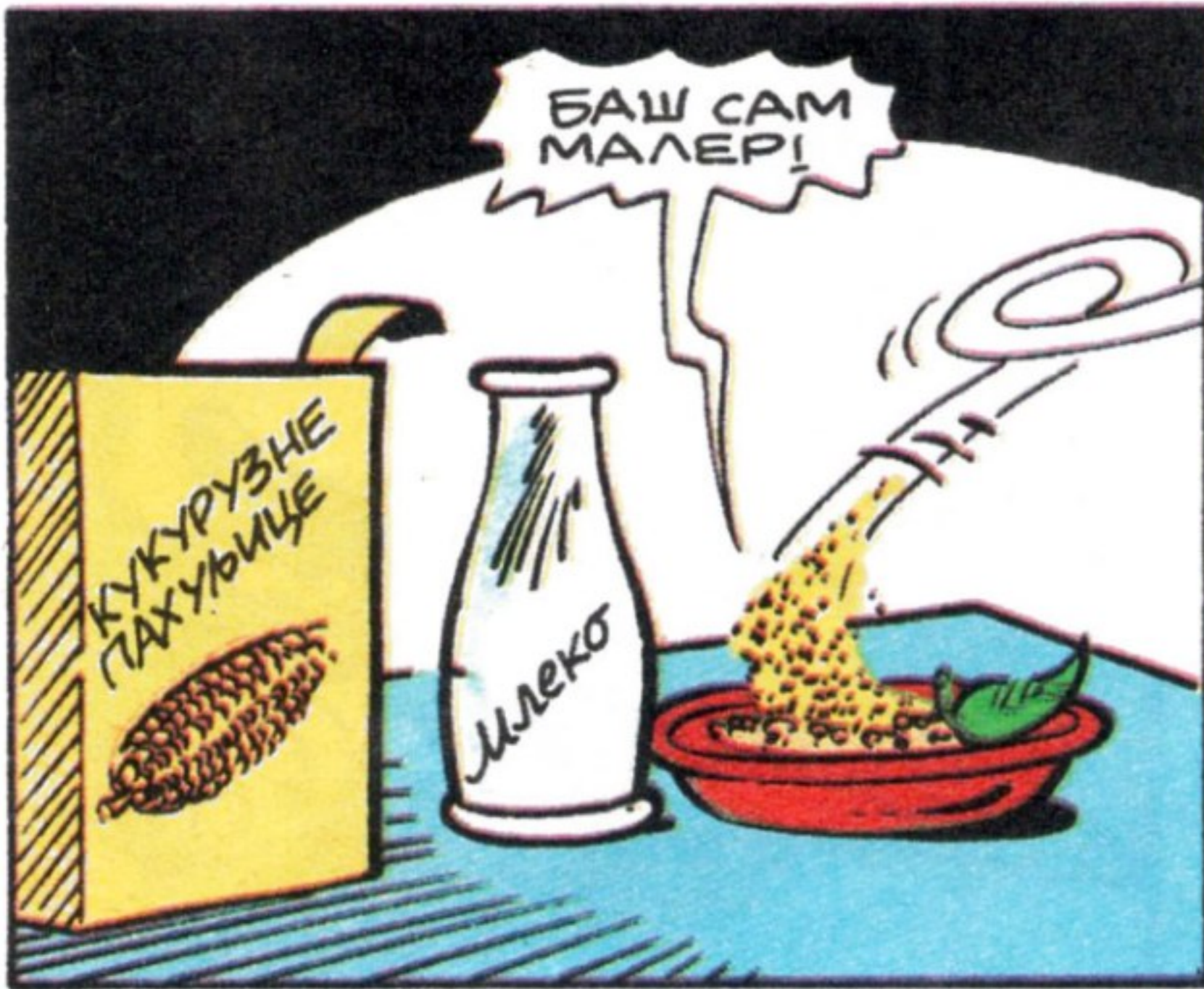
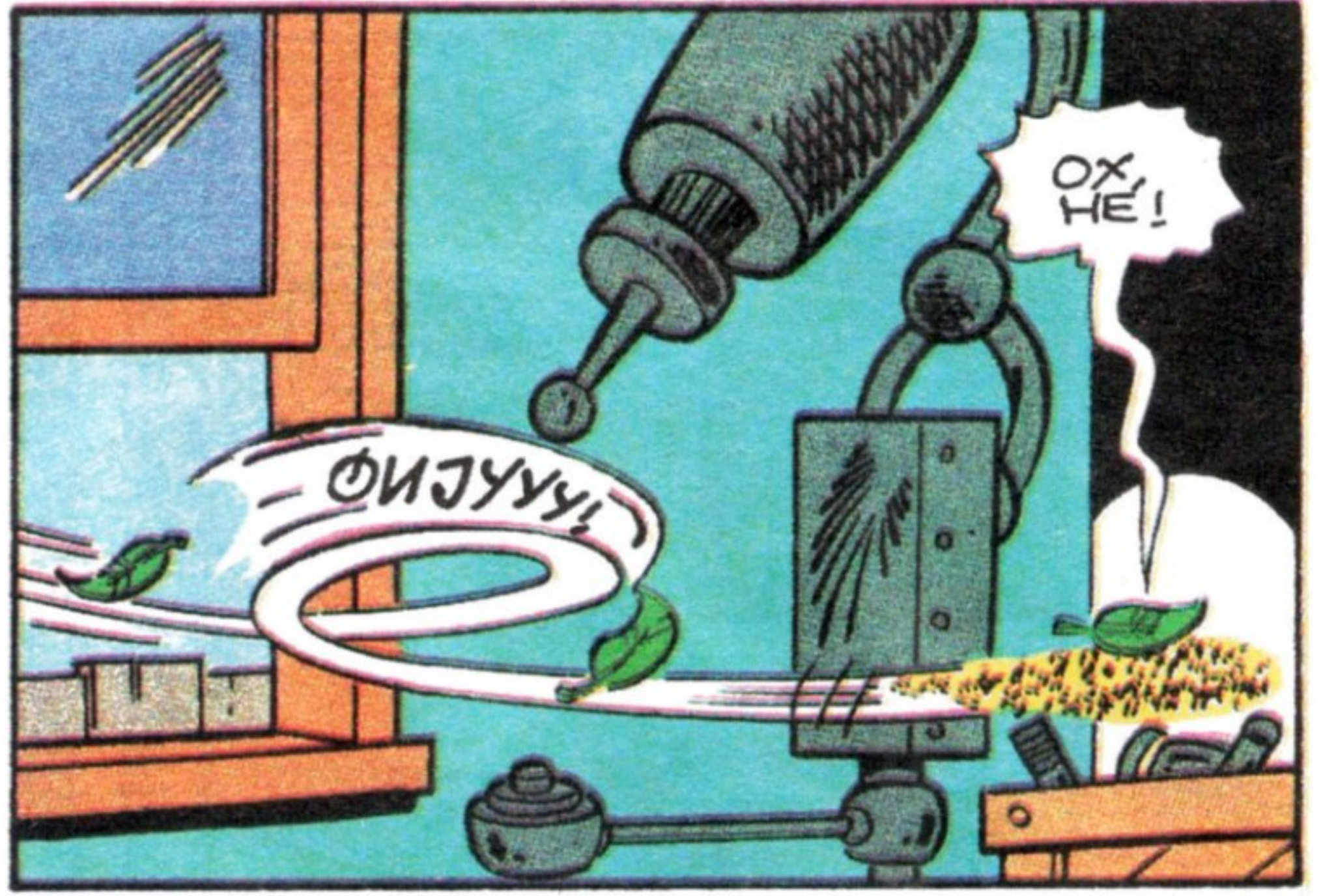
(ПАР КИВАЊИ.)

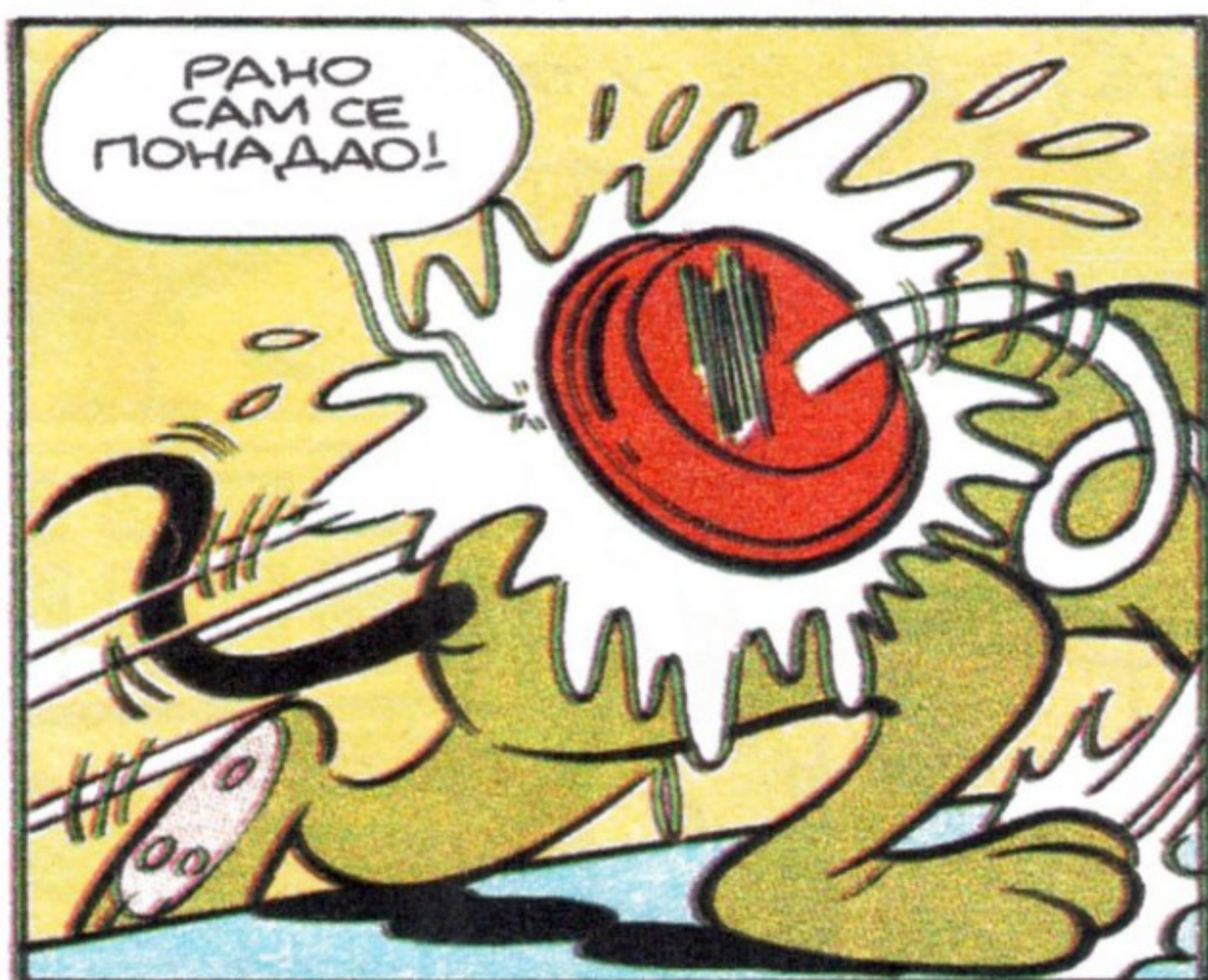
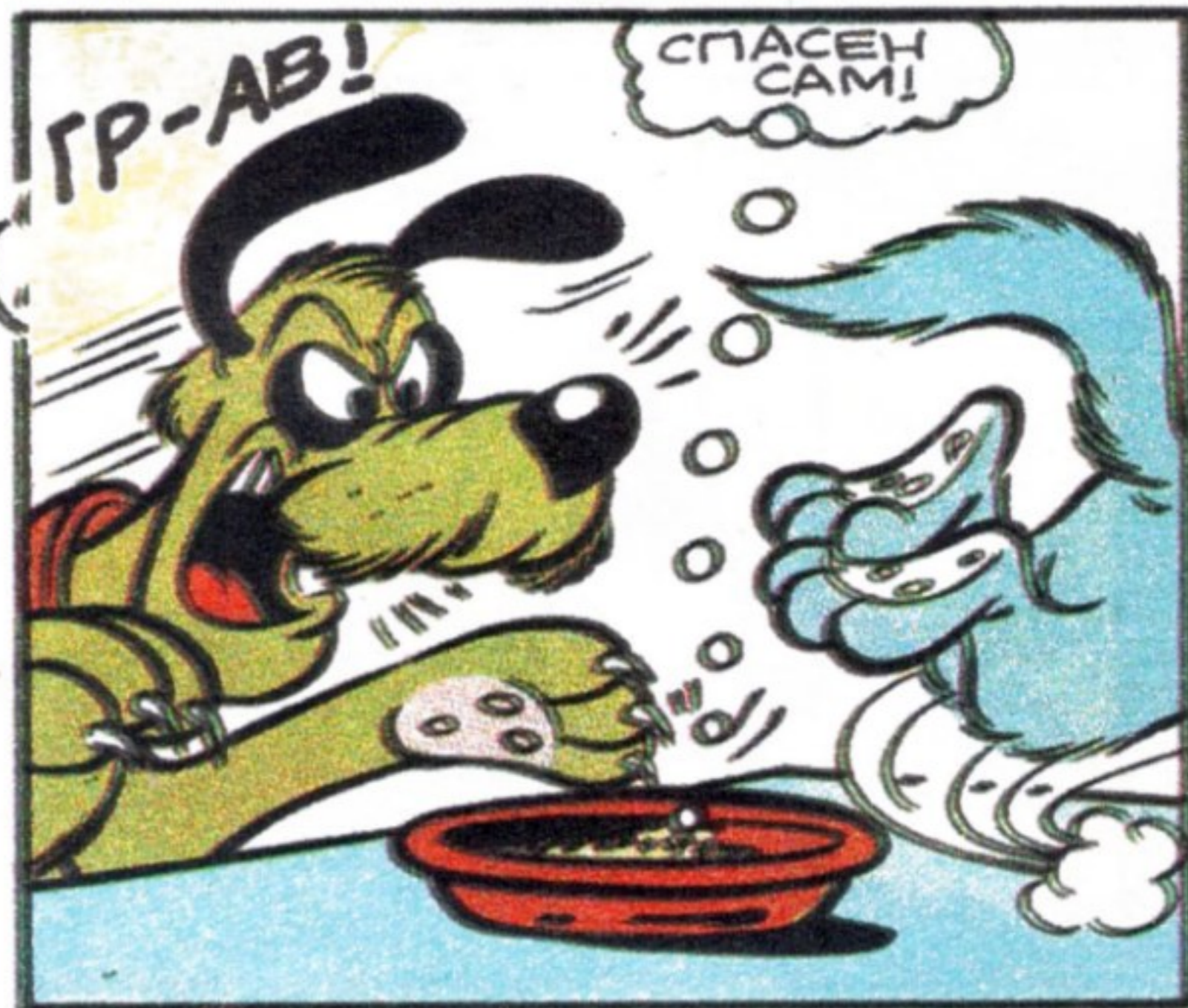


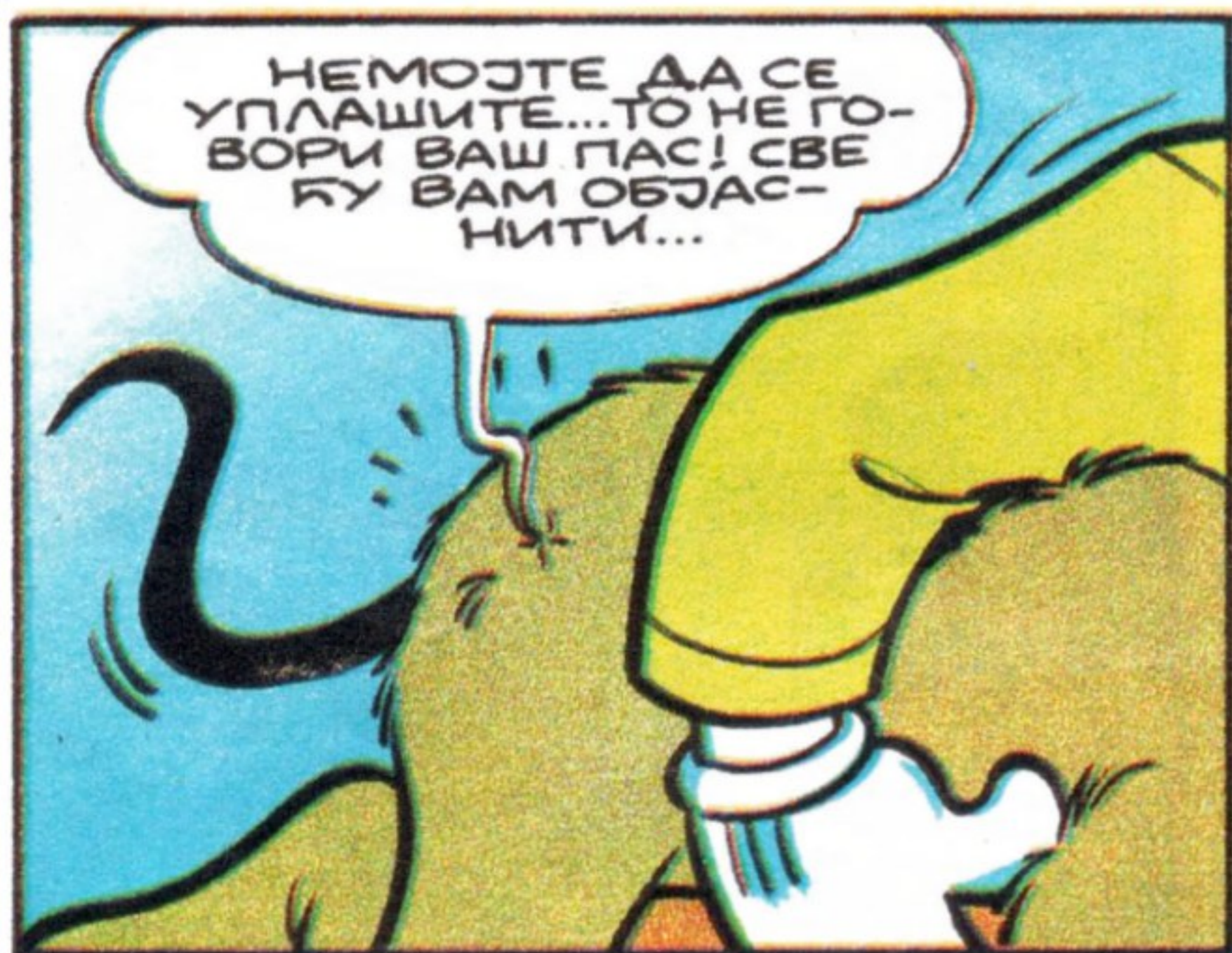


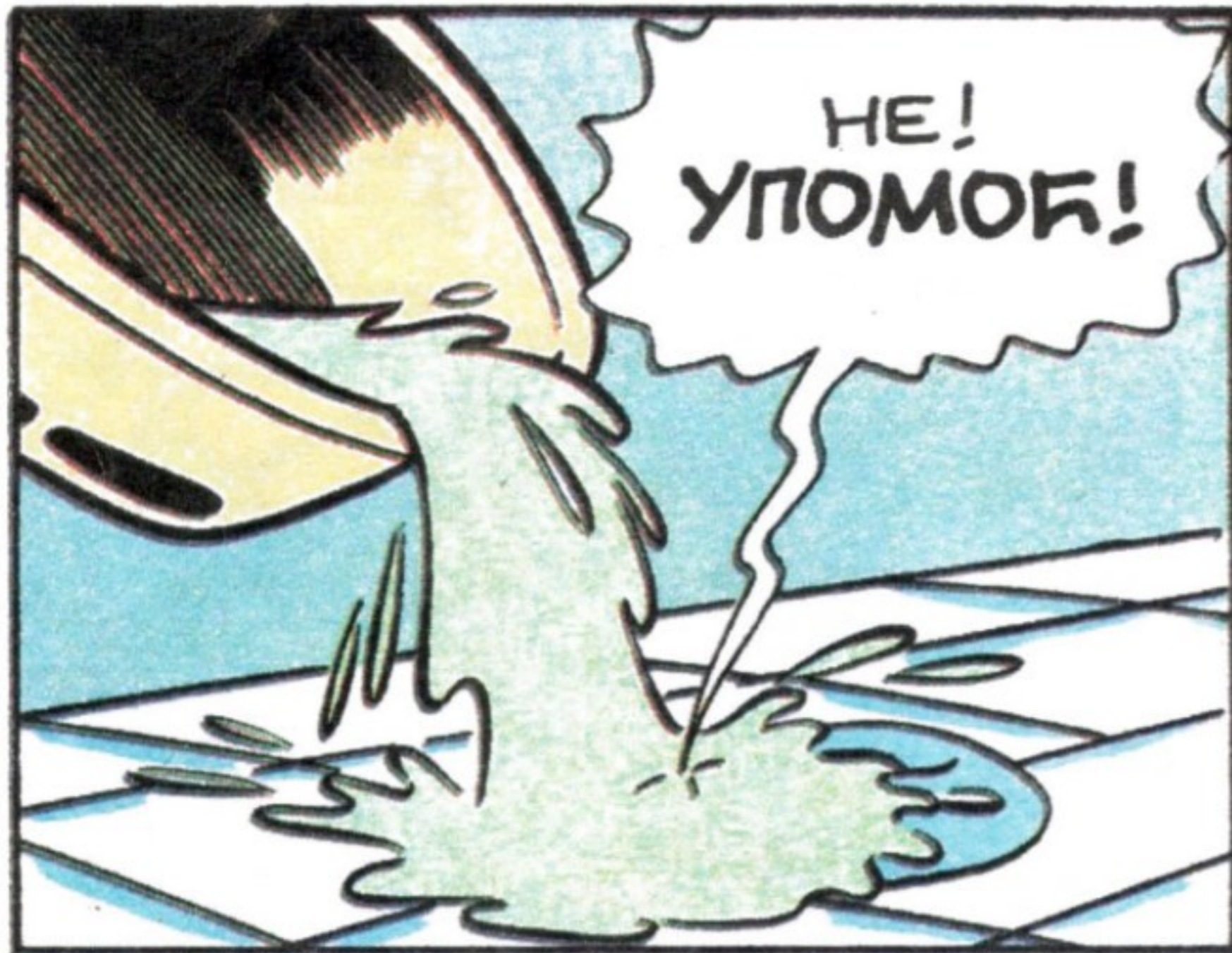
# КОБИЦА ПРОНАЛАЗАЧ

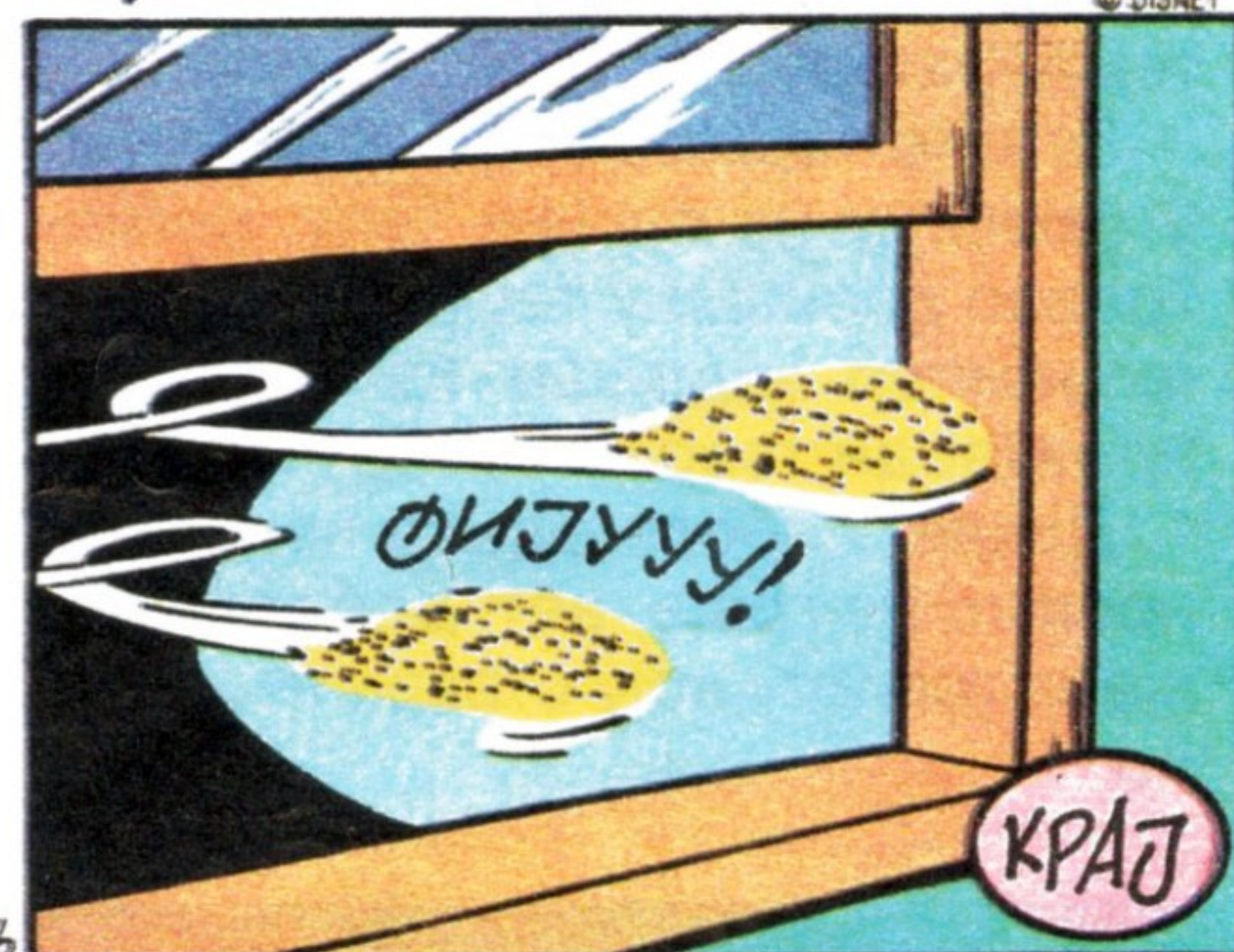
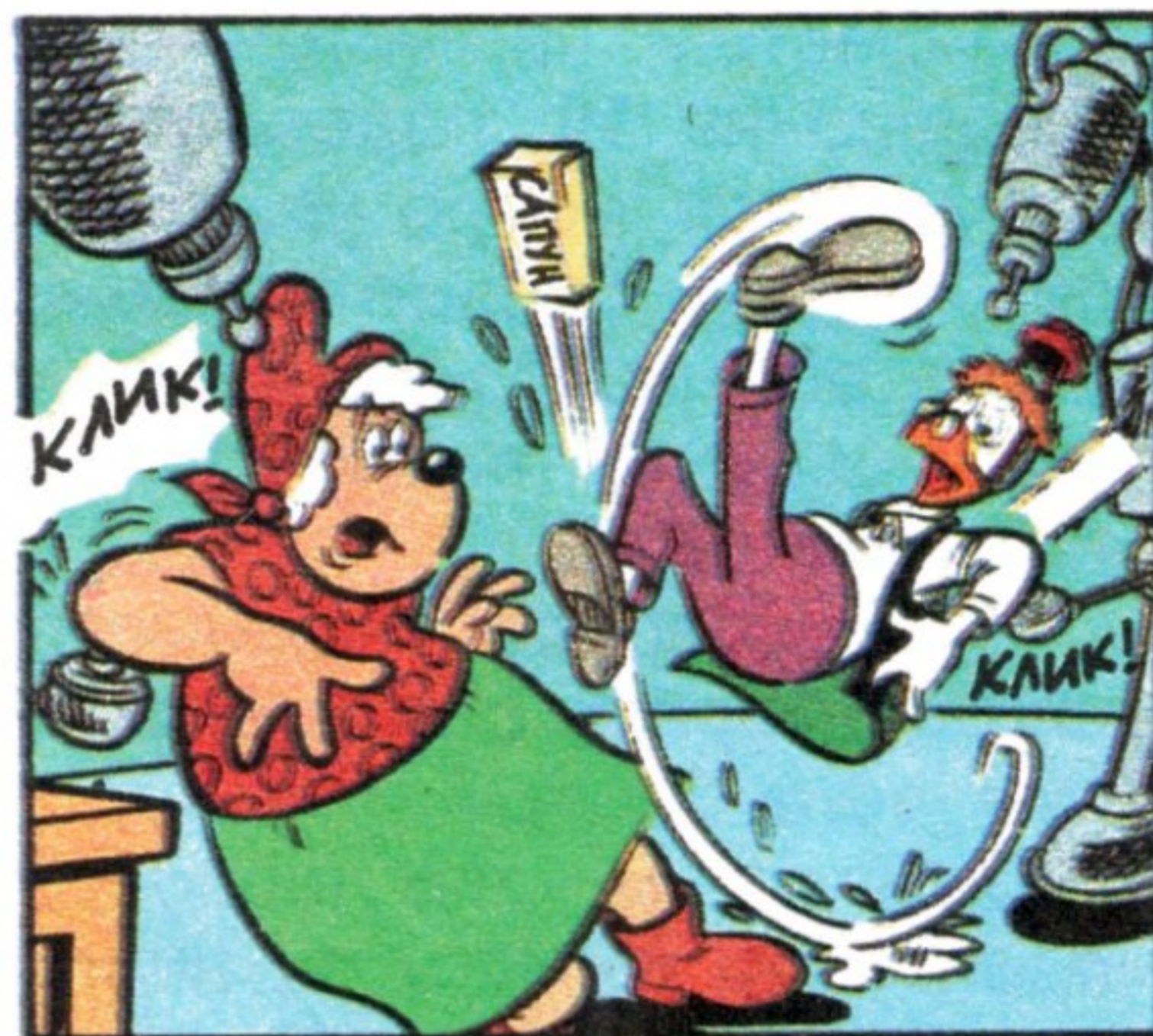














МУДРОЛИЈЕ ПРОКЕ  
ПРОНАЛАЗАЧА

## ДА ЛИ ОДЕЋА ГРЕЈЕ?



*Зашто зими носите дебеле џемпере, пуније кошуљице, сукње и панталоне? Па, зато што су топли и греју! – вероватно ћете тако да одговорите. А да ли је у питању одећа која греје или нешто друго... Уосталом, откријте сами.*

**Потребно вам је:** два термометра и два џемпера исте дебљине.

Проверите да ли је жива у оба термометра на истом степену (рецимо на 15. подељку). Један термометар добро увијте у џемпер, а други ставите у џемпер који сте обукли. После десет минута, проверите температуру у оба термометра.

Жива у првом термометру се није померила с места, а у другом јесте. Зашто?

Џемпер, ма како дебео био, не производи топлоту па ни термометар није показао повишену температуру.

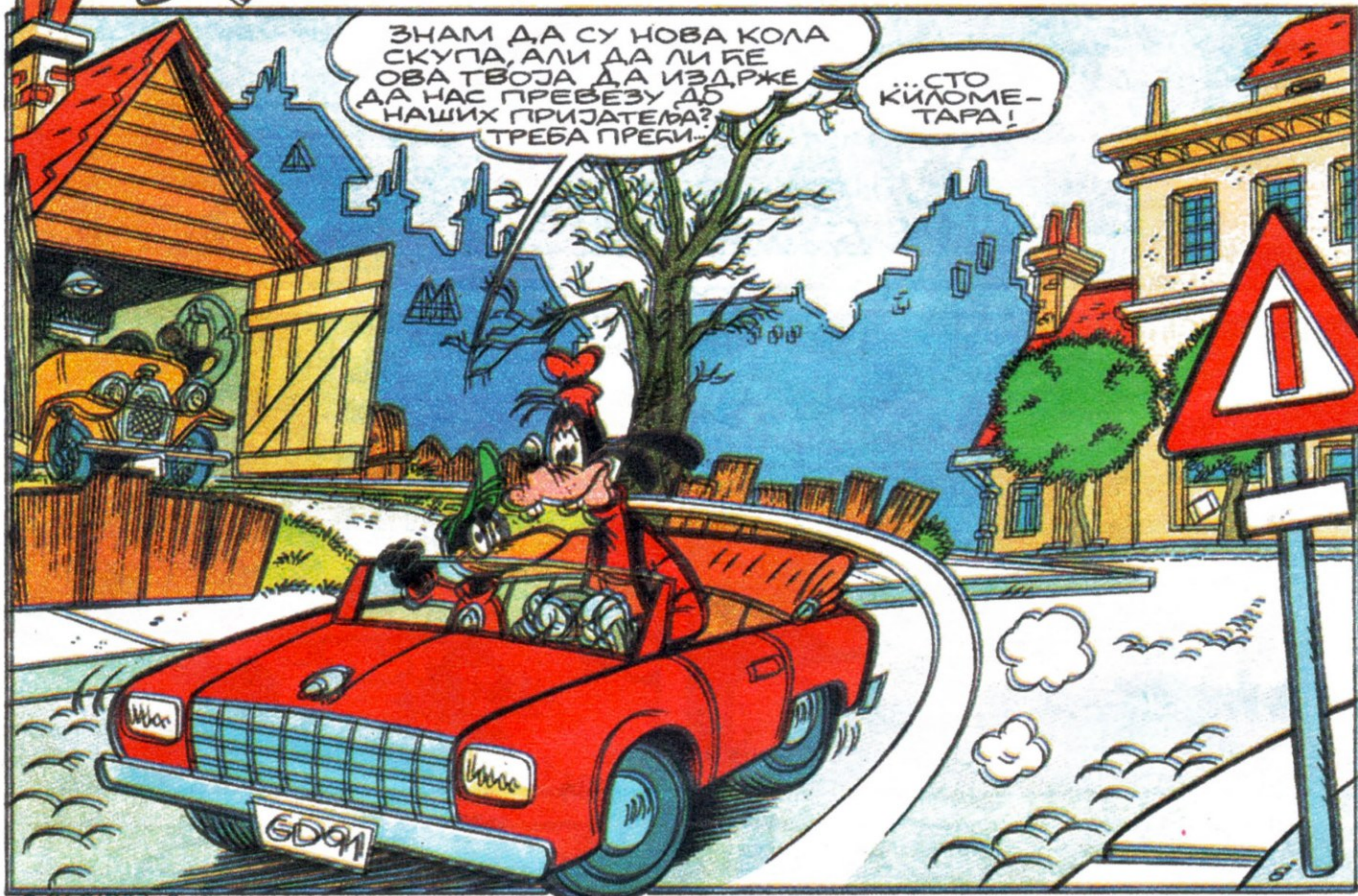
Зато је термометар, који је био у џемперу на вашем телу, регистровао повишену температуру јер је џемпер задржао топлоту коју производи тело.

Дакле, дебела одећа коју зими носимо не греје, већ добро задржава топлоту коју ствара наше тело.

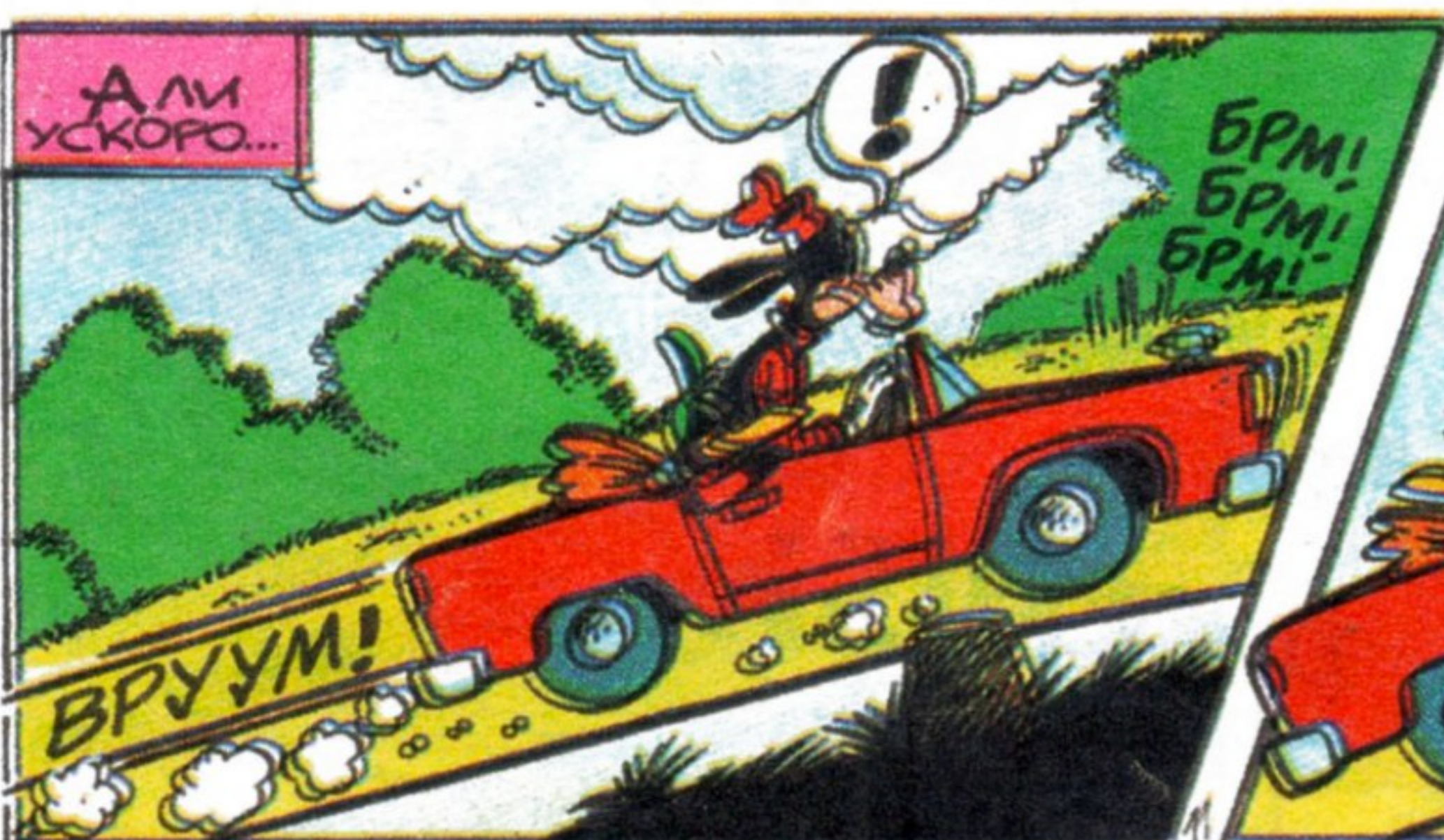
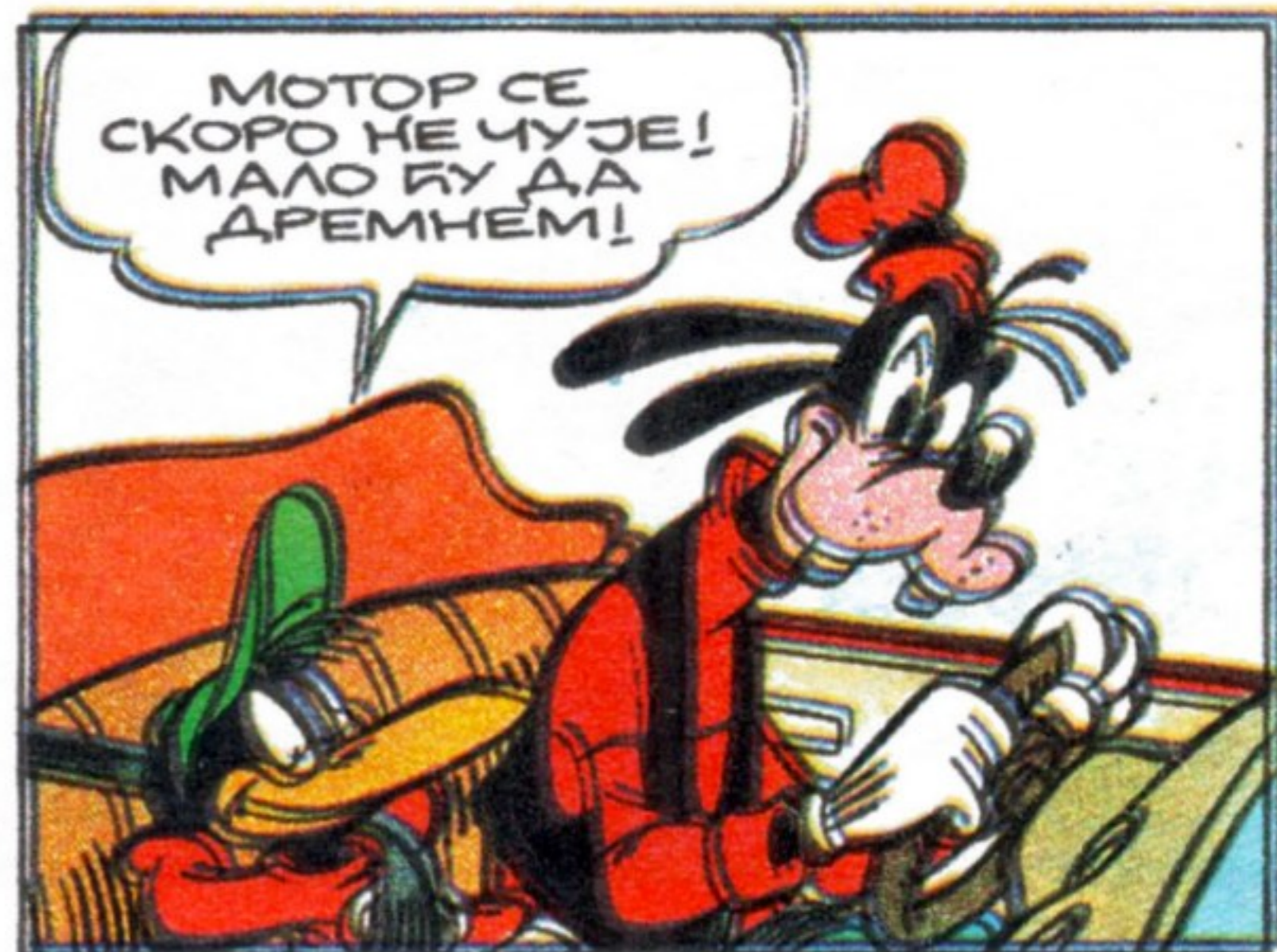


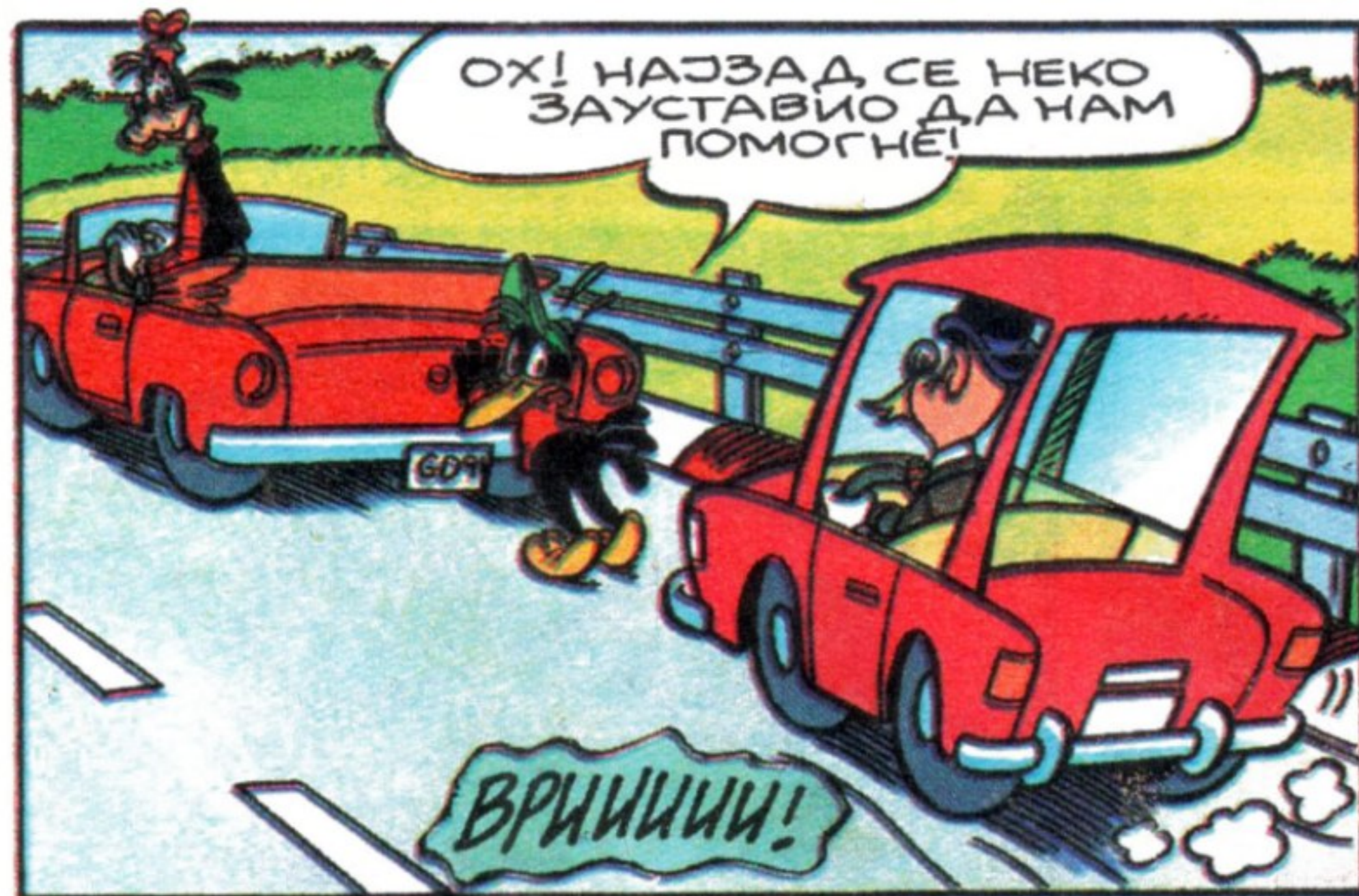
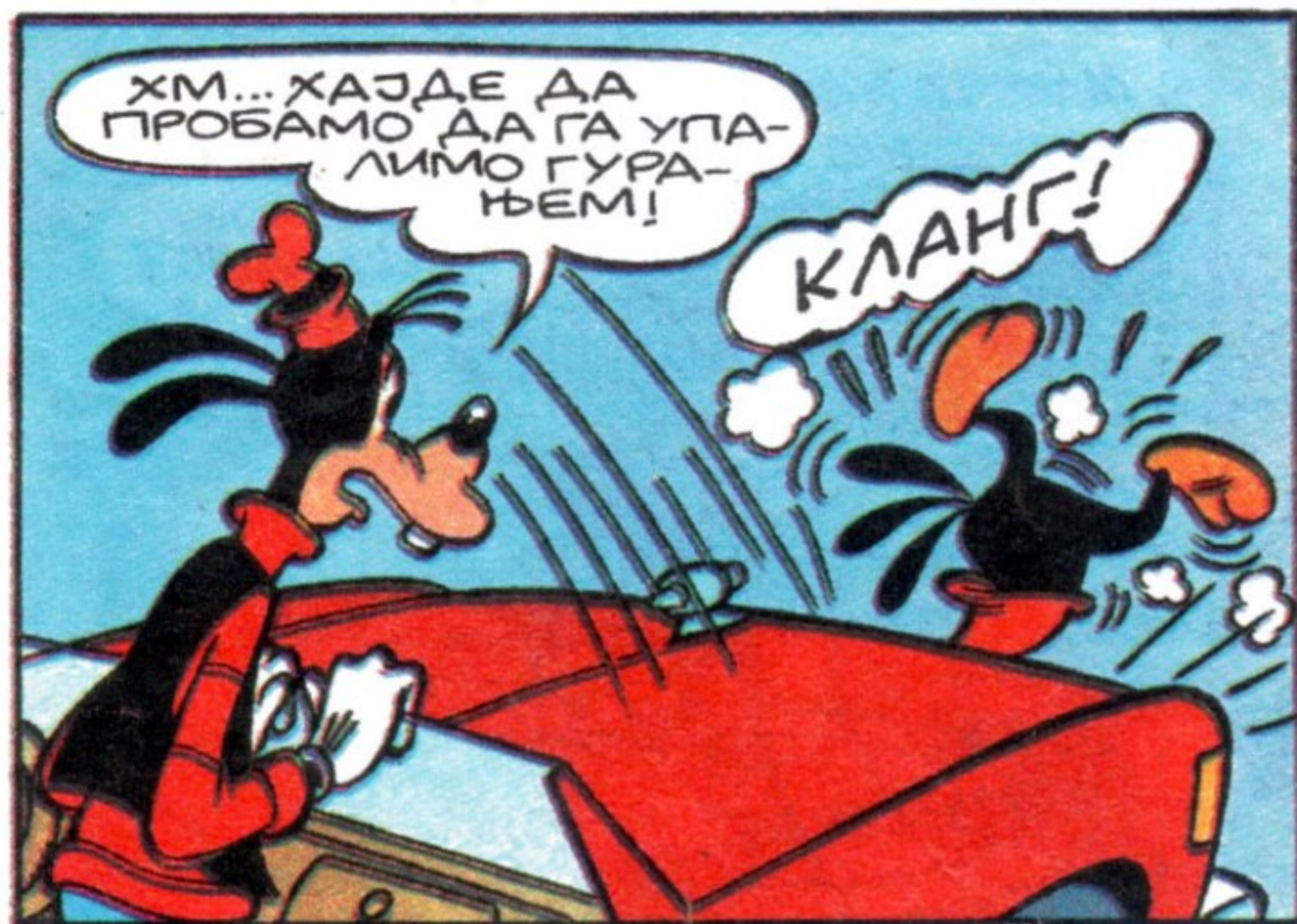
# ТАВРА

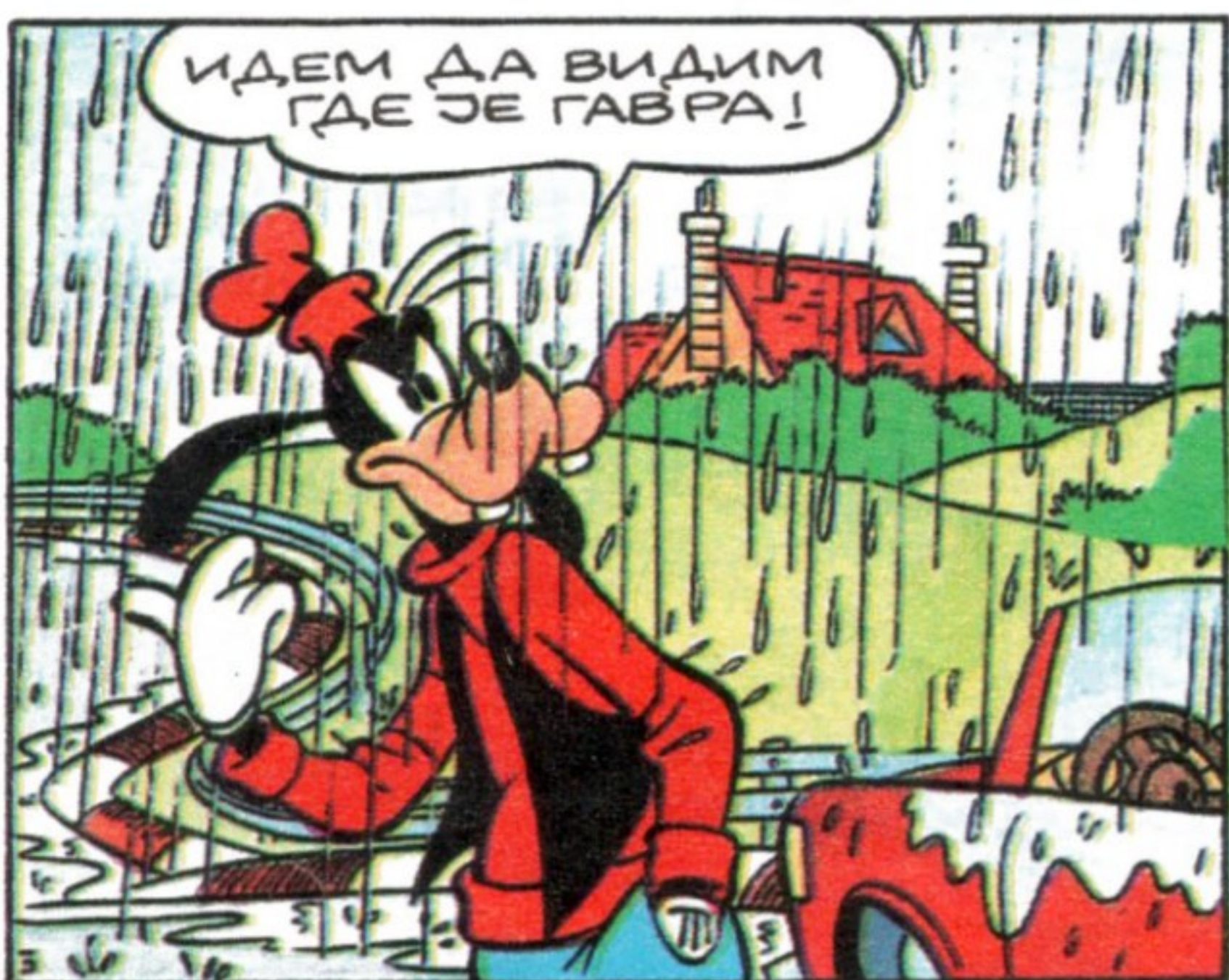
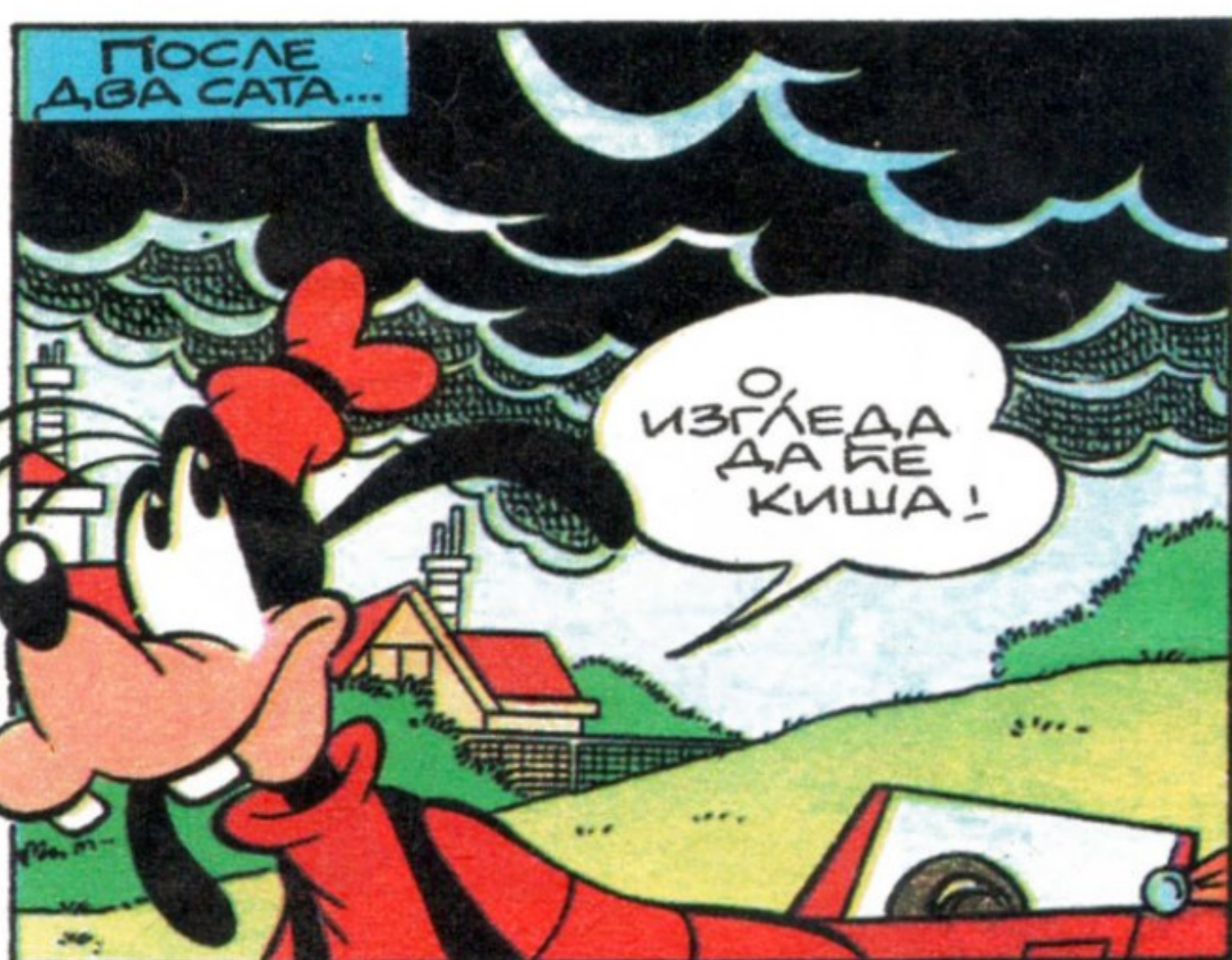
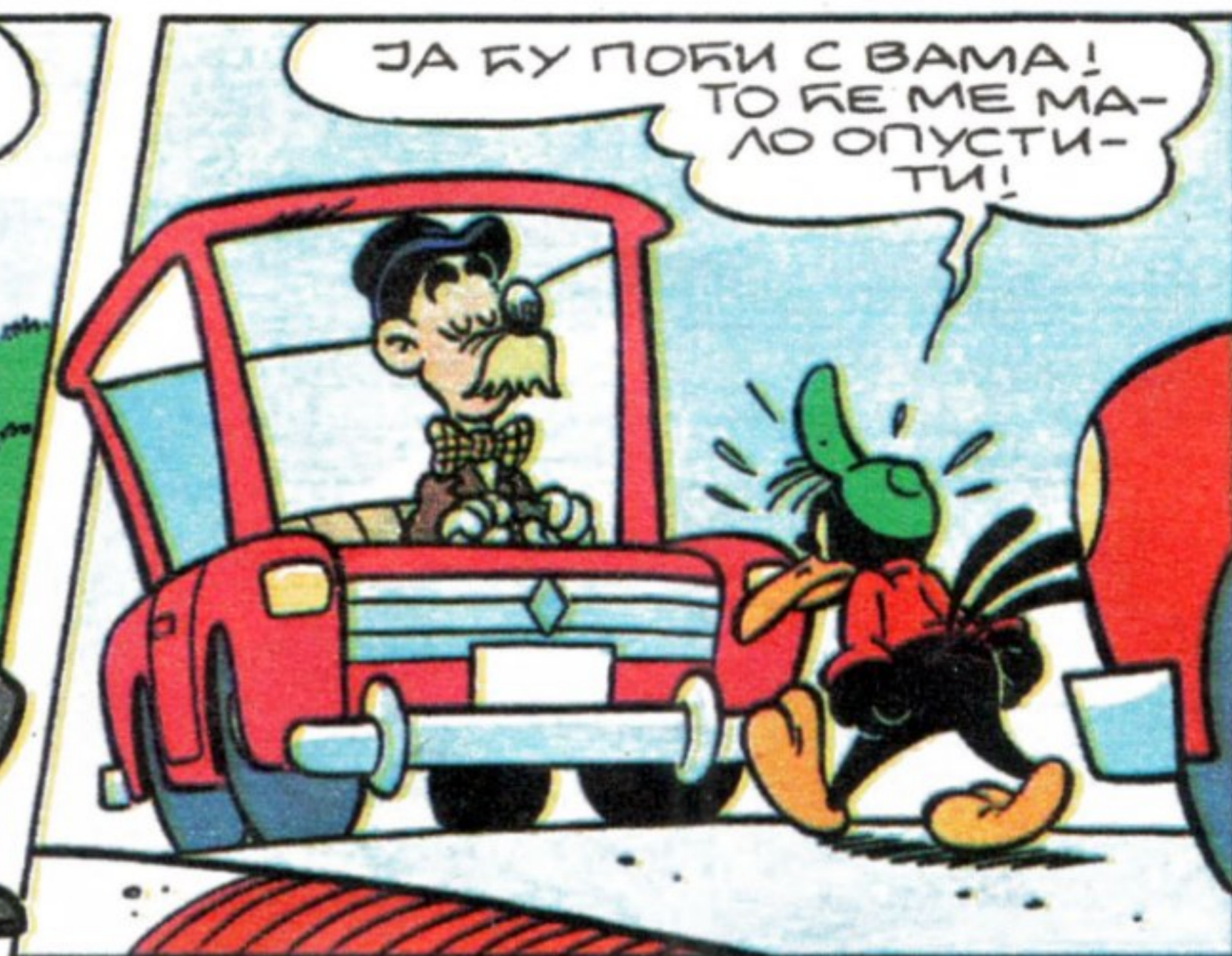
# КВАР НА АУТО-ПУТУ

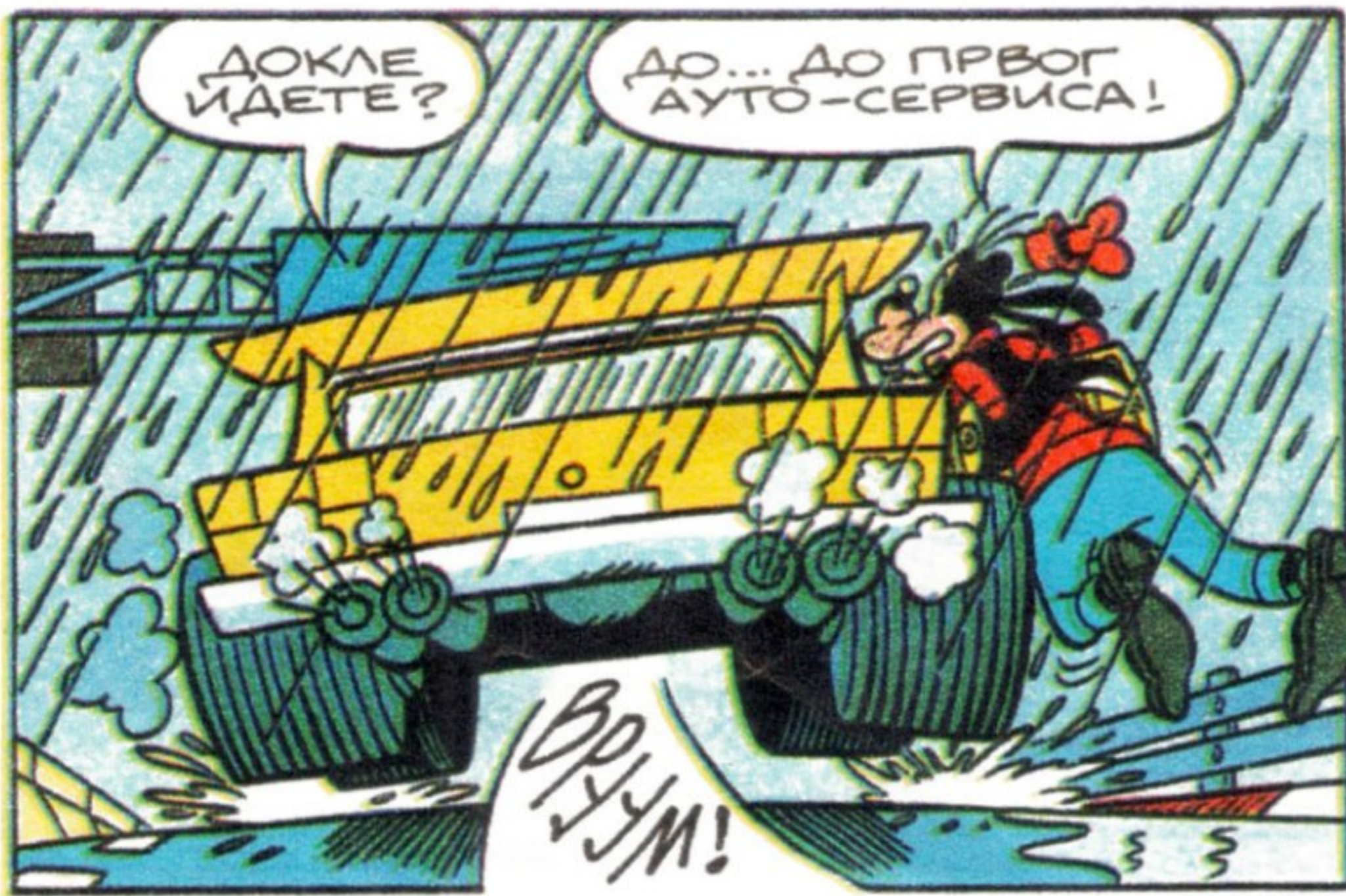


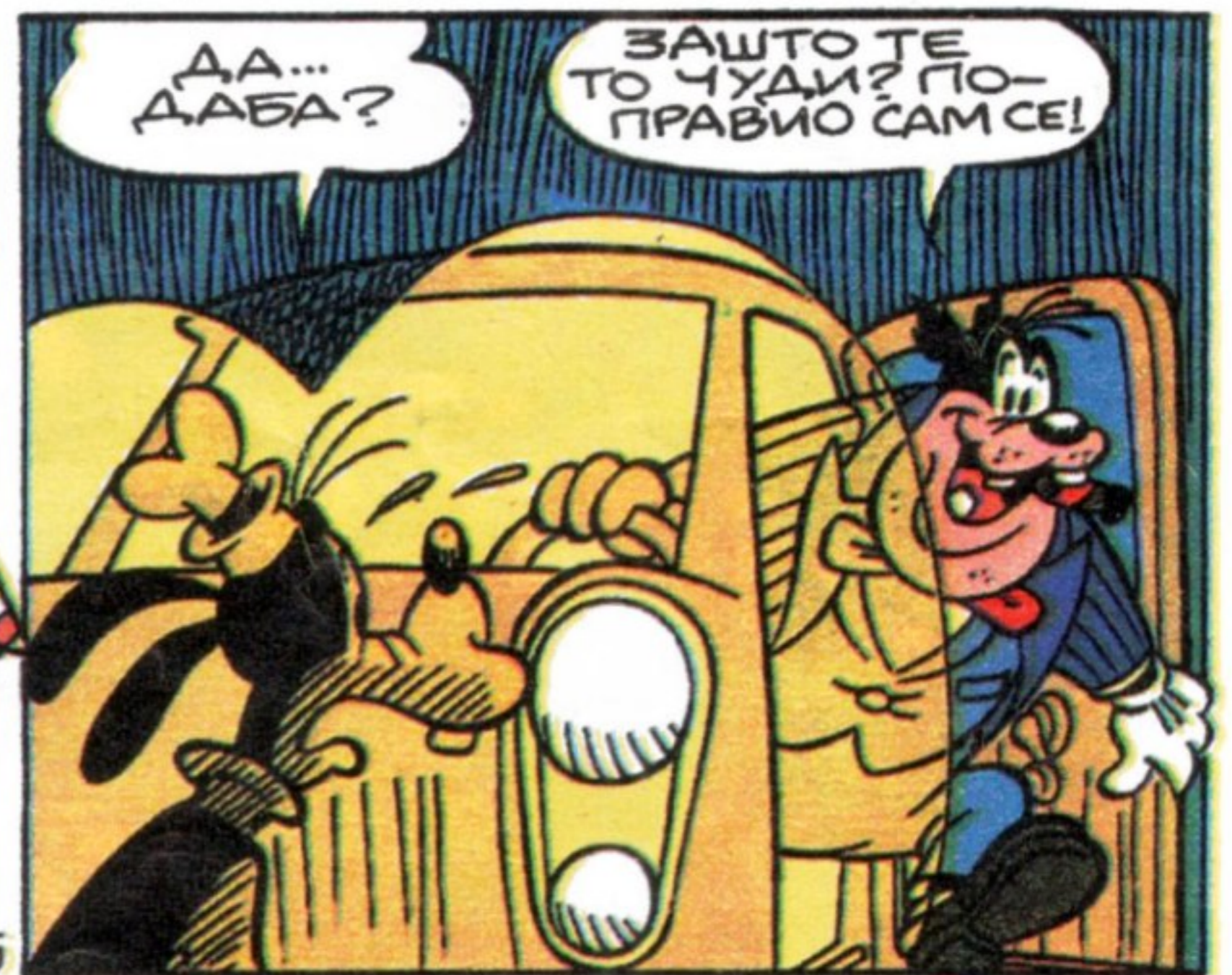
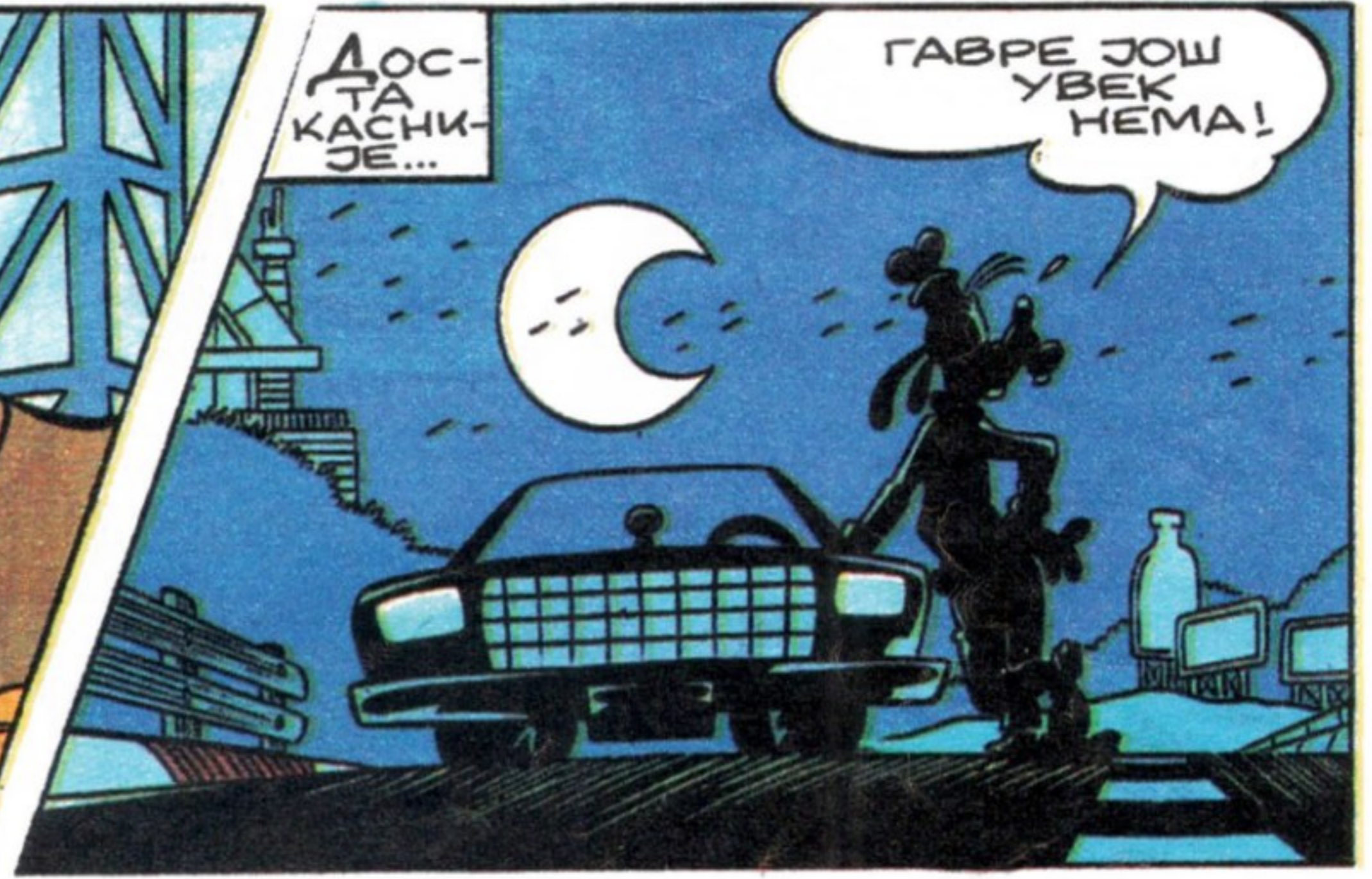
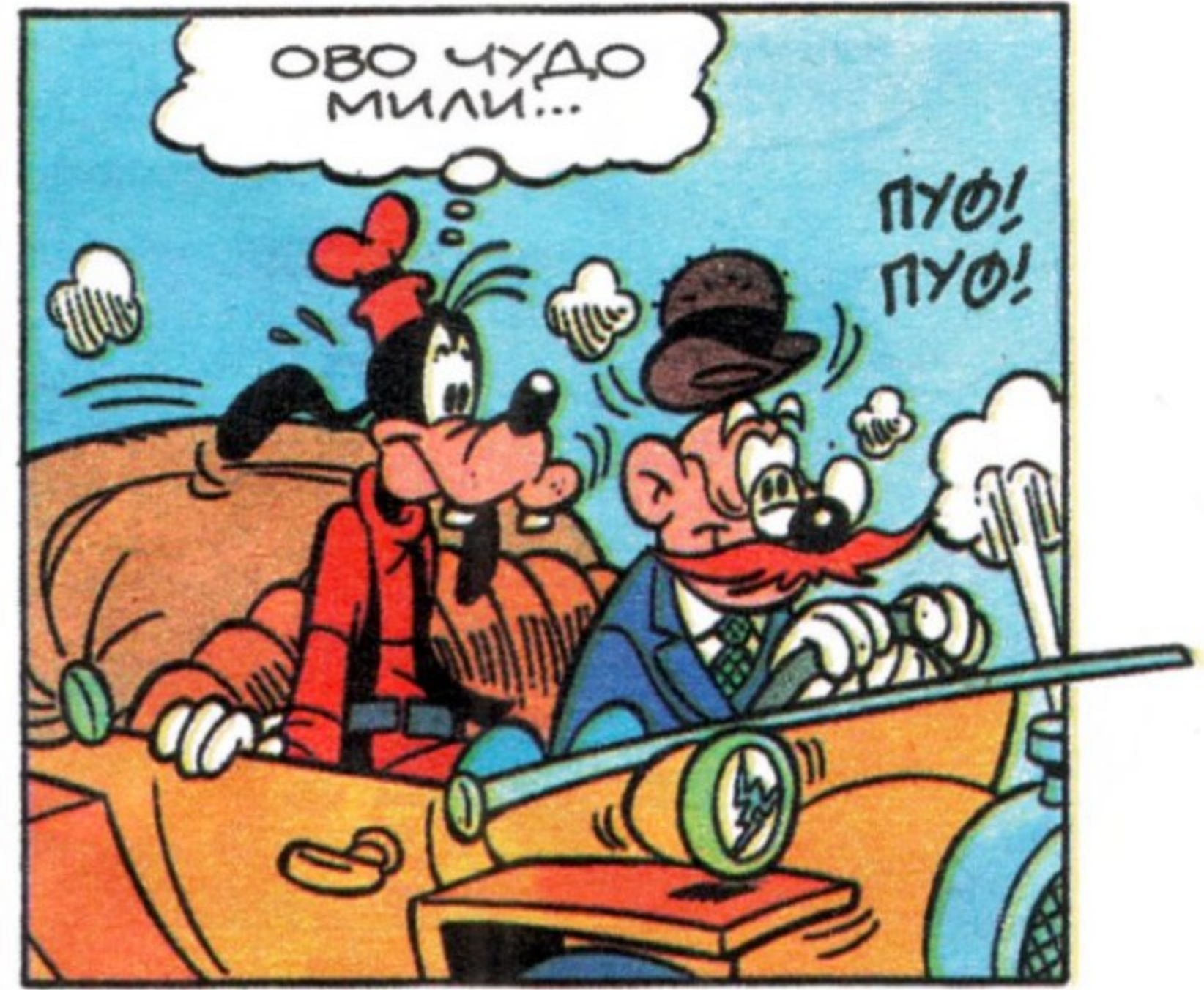
F.M. 51233.C



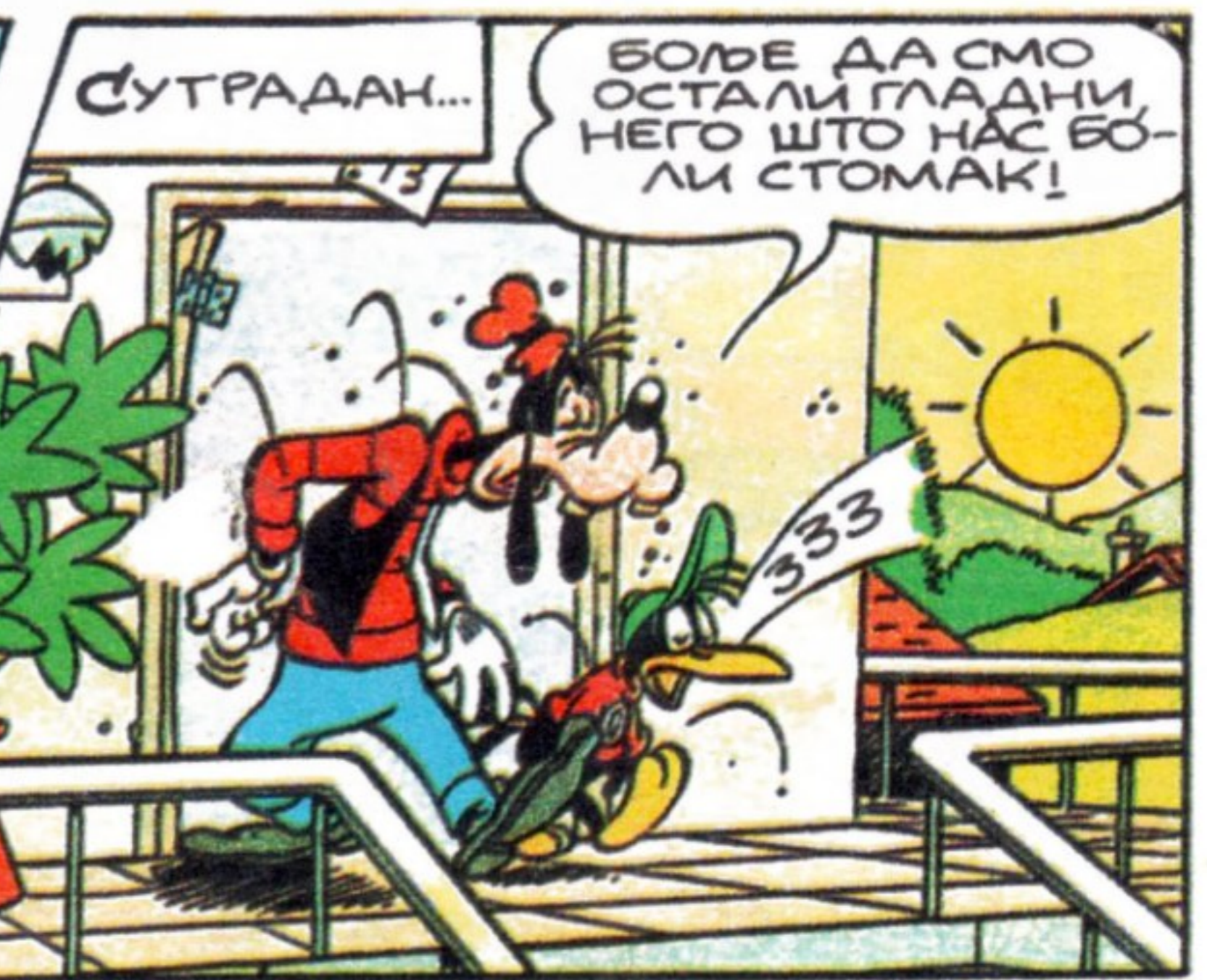
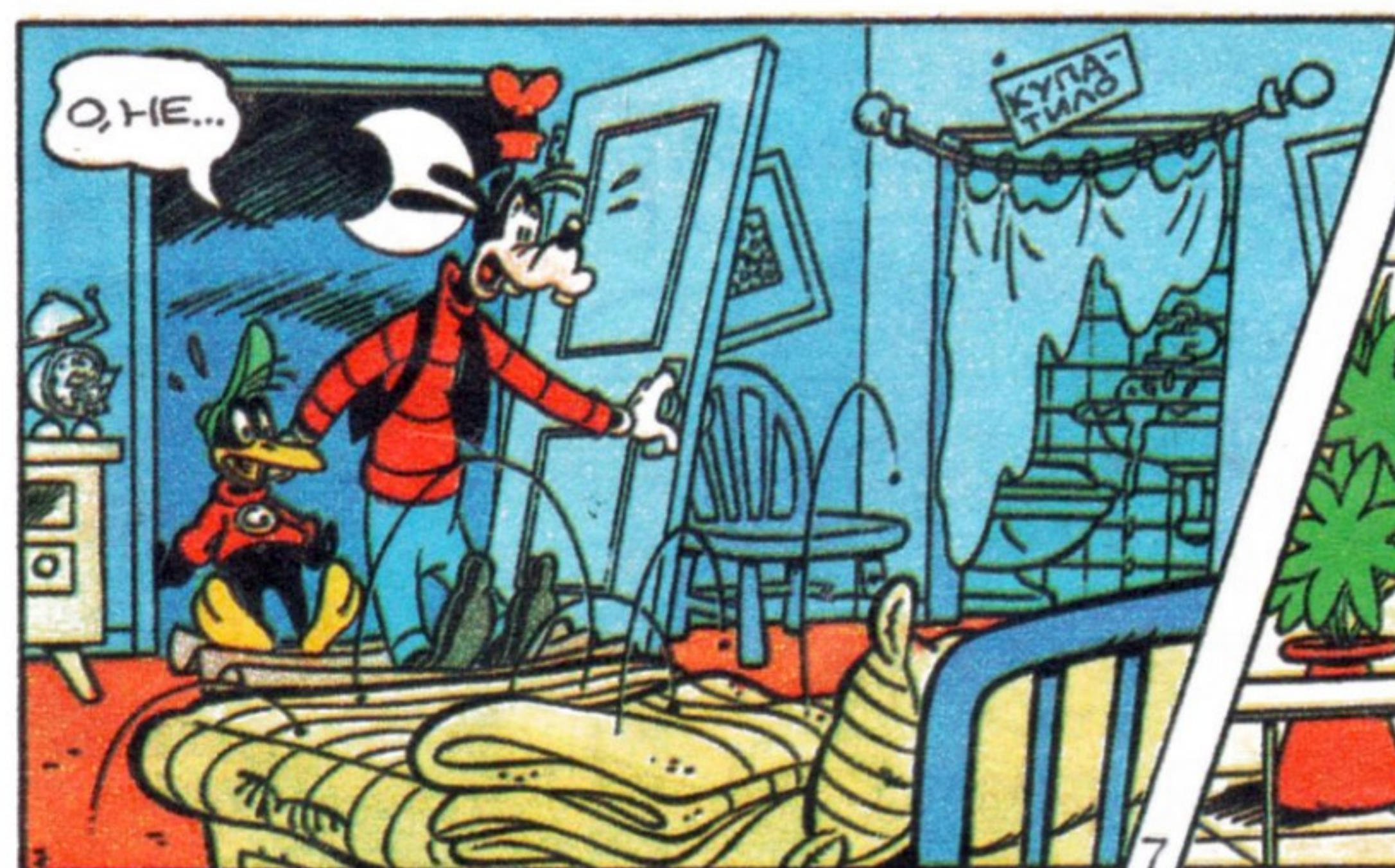
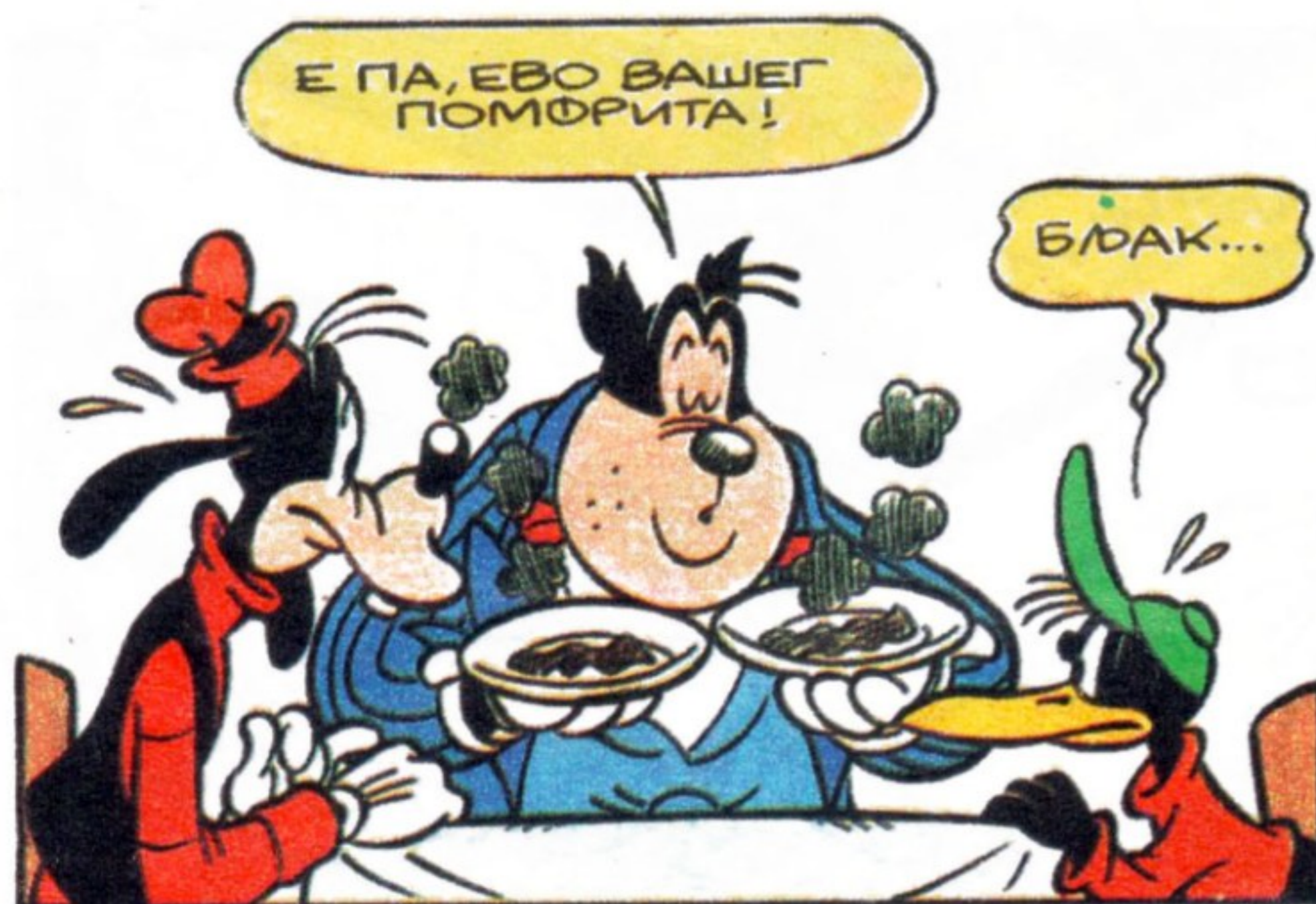
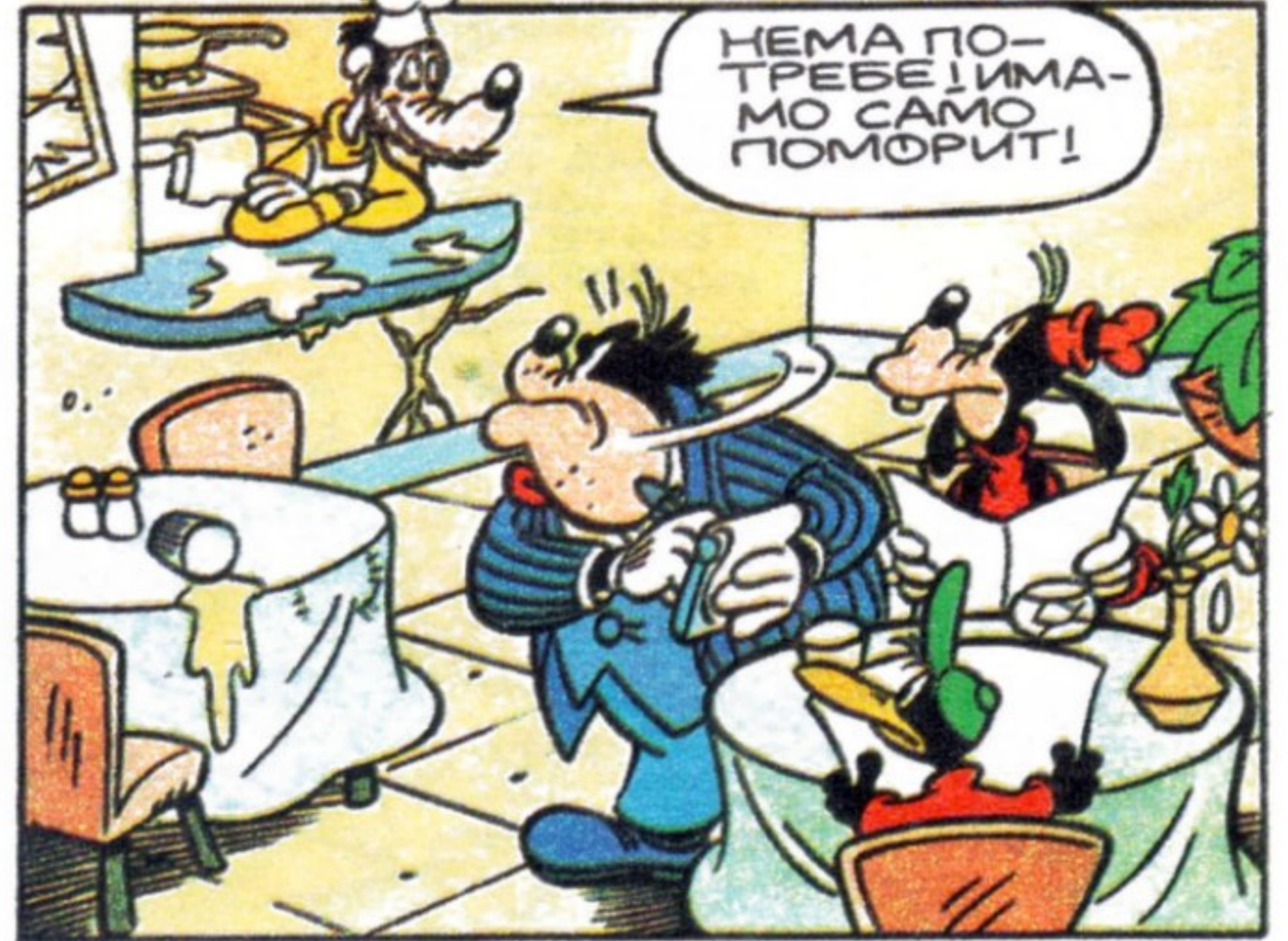
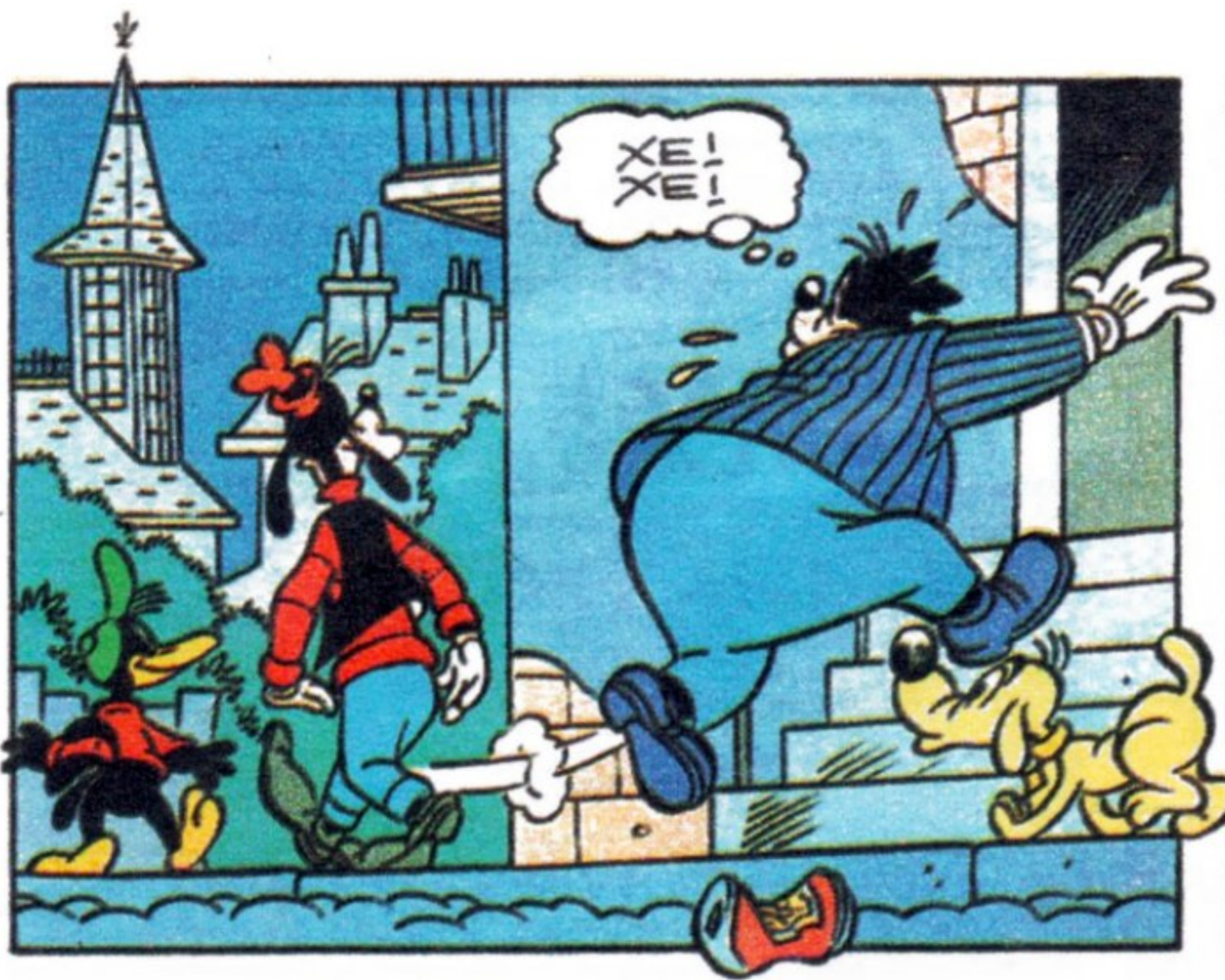


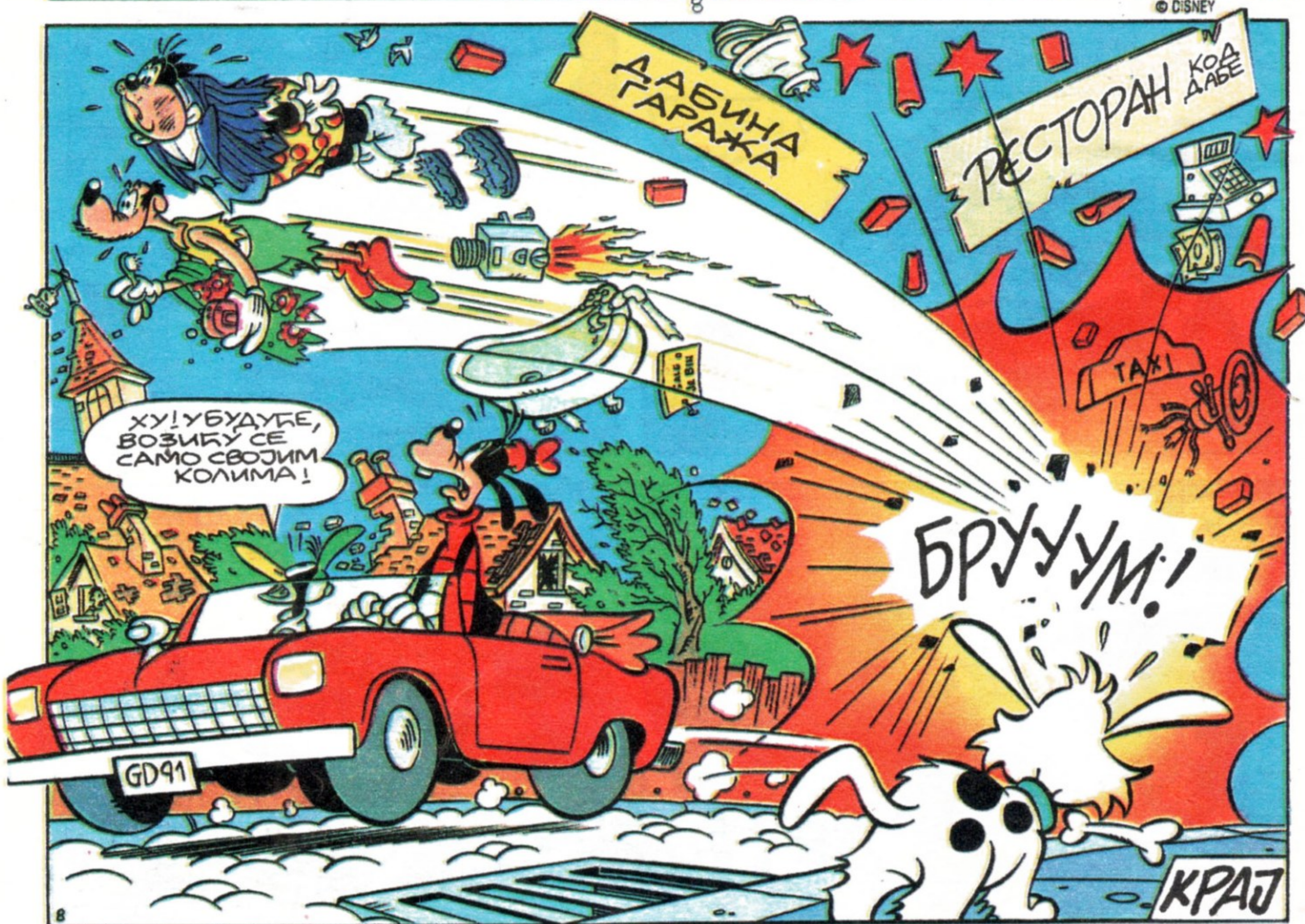




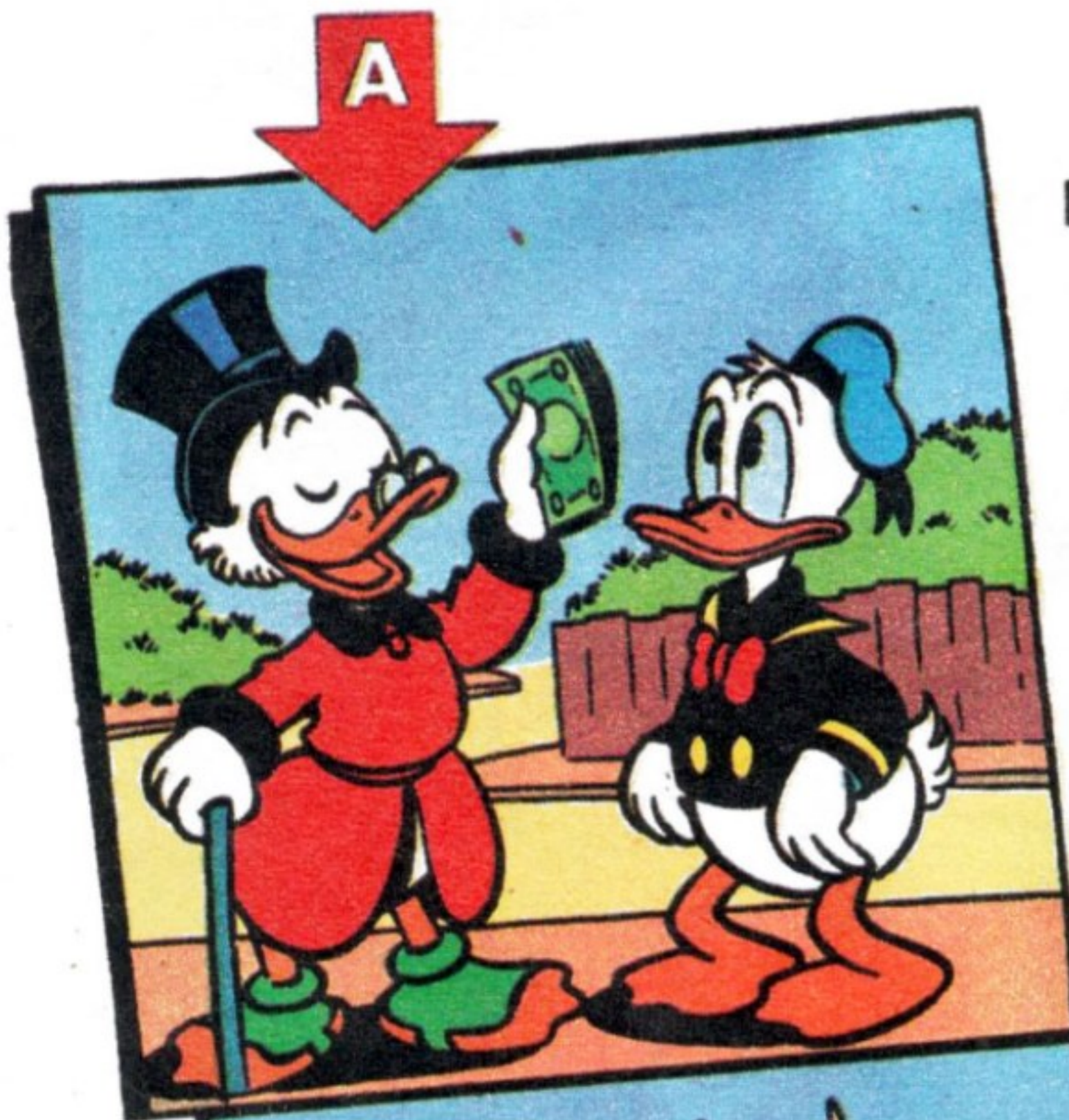








# ДВЕ ПРИЧЕ



Ево две приче у сликама обележене са А и В. Од слика обележених са с, d, e, f и g, пронађи по једну која је завршна за сваку причу. Али, то није све. Од 7 текстова, само 3 су одговарајућа за причу А, а 2 за причу В.

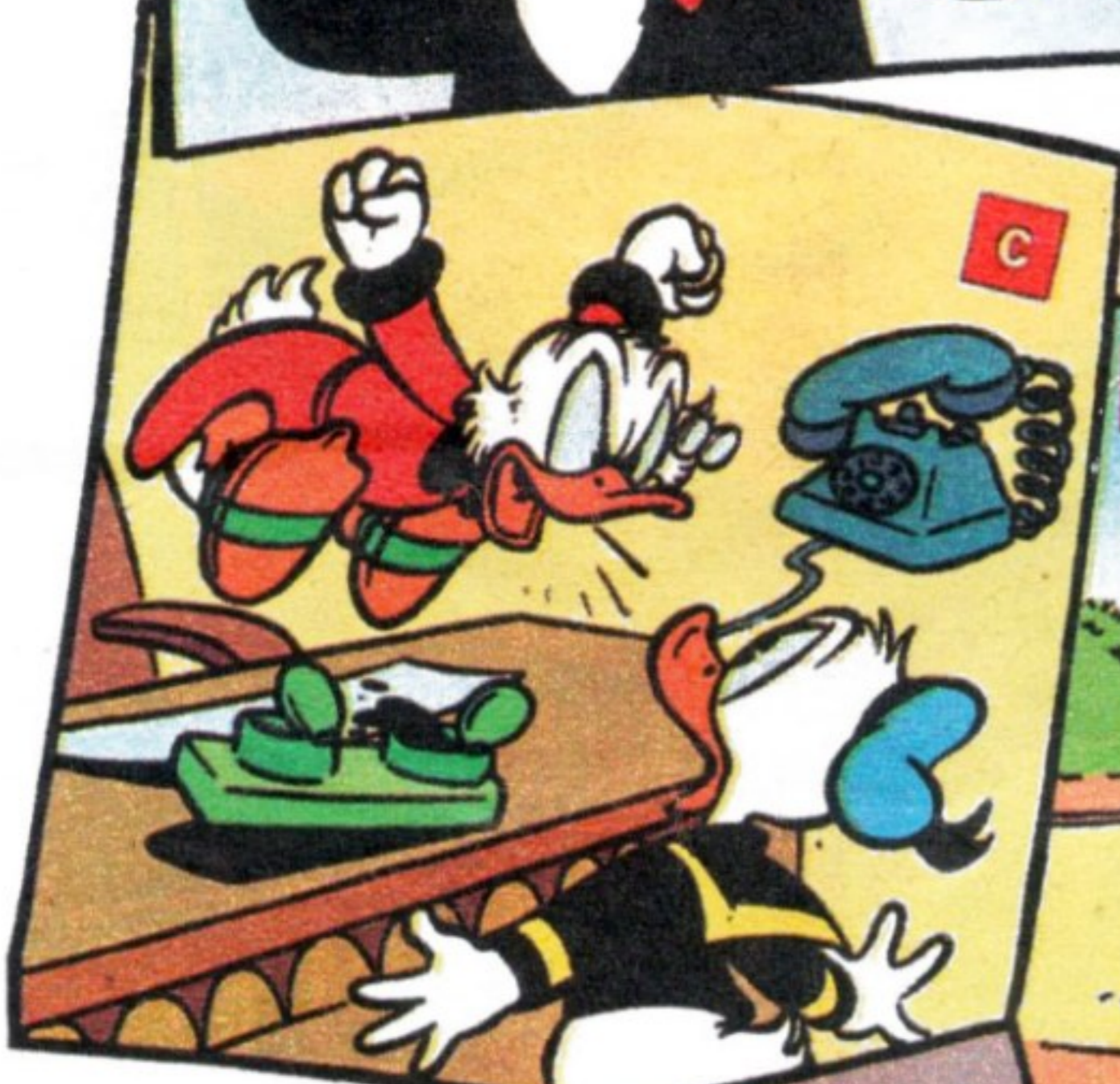
РЕШЕЊЕ: Прича А – завршна слика d; одговарајући текст 3, 6, 7. Прича В – завршна слика f; одговарајући текст 2 и 5.



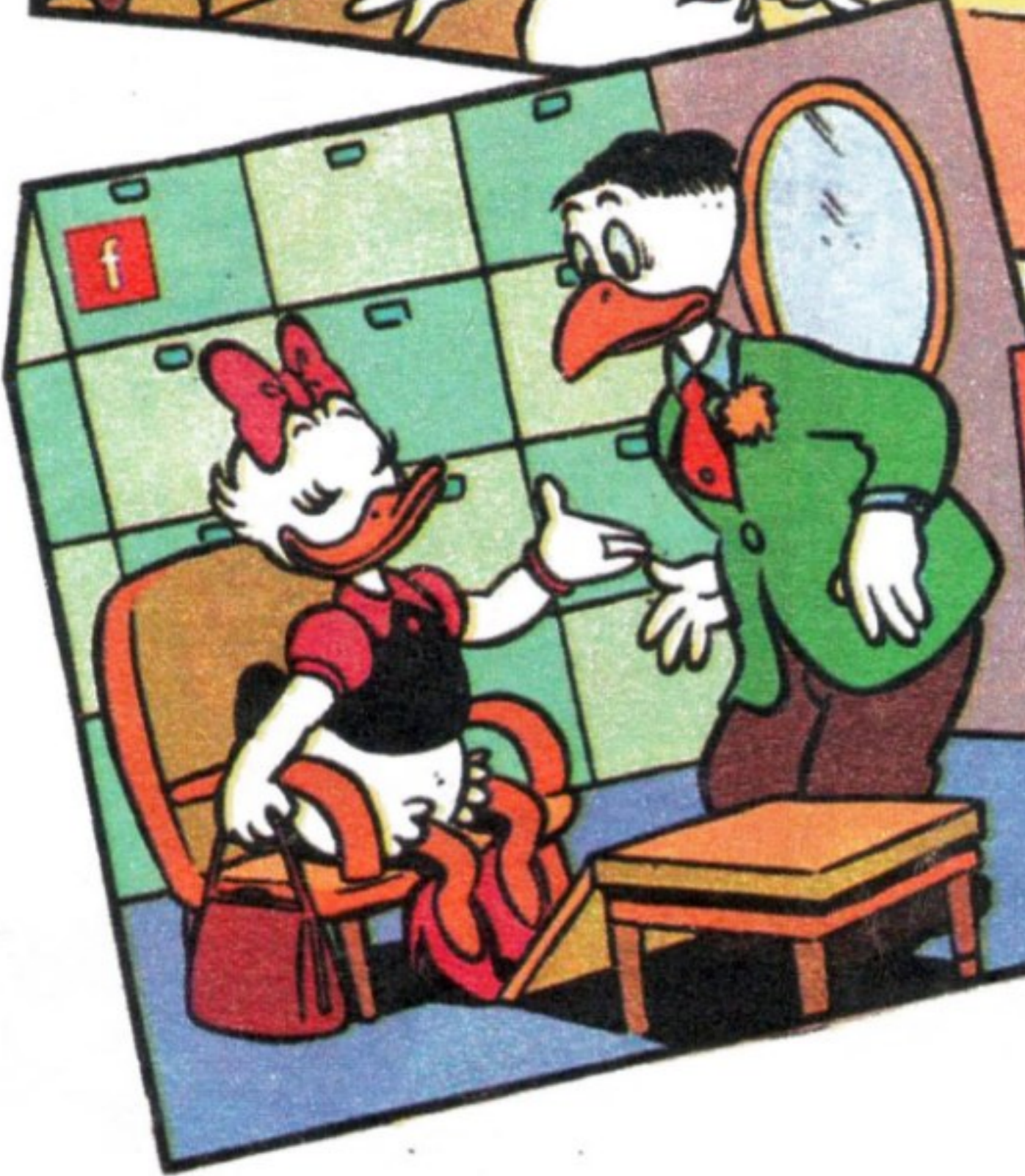
1.  
5.000 дин!

2.  
Молим вас, желим пар најлепших вечерњих ципела!

3.  
Ево, Пајо! Заслужио си ове паре!



4.  
Ох, како сам лепа!



5.  
На услузи сам вам, госпо'ице! А које су то најлепше?!

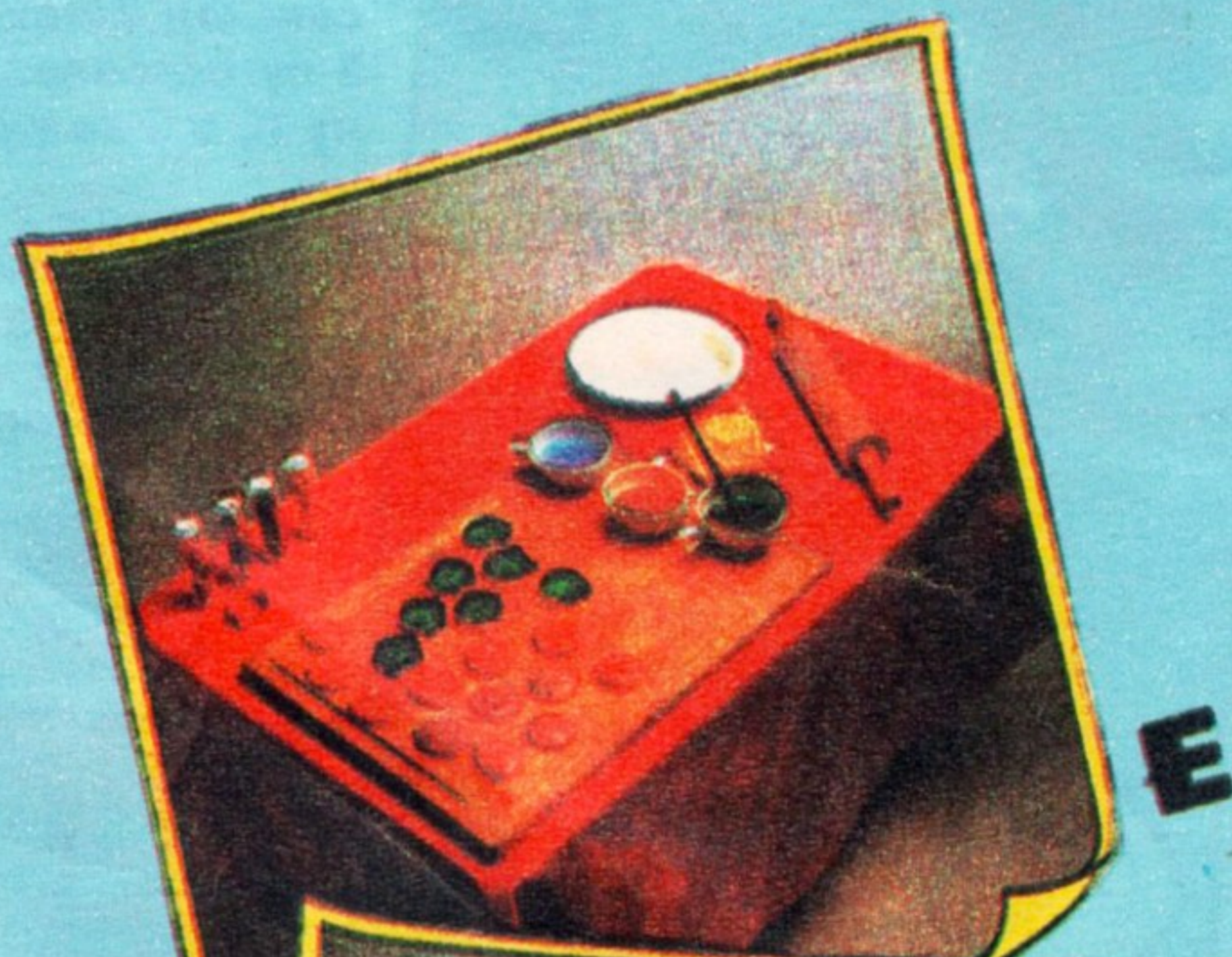
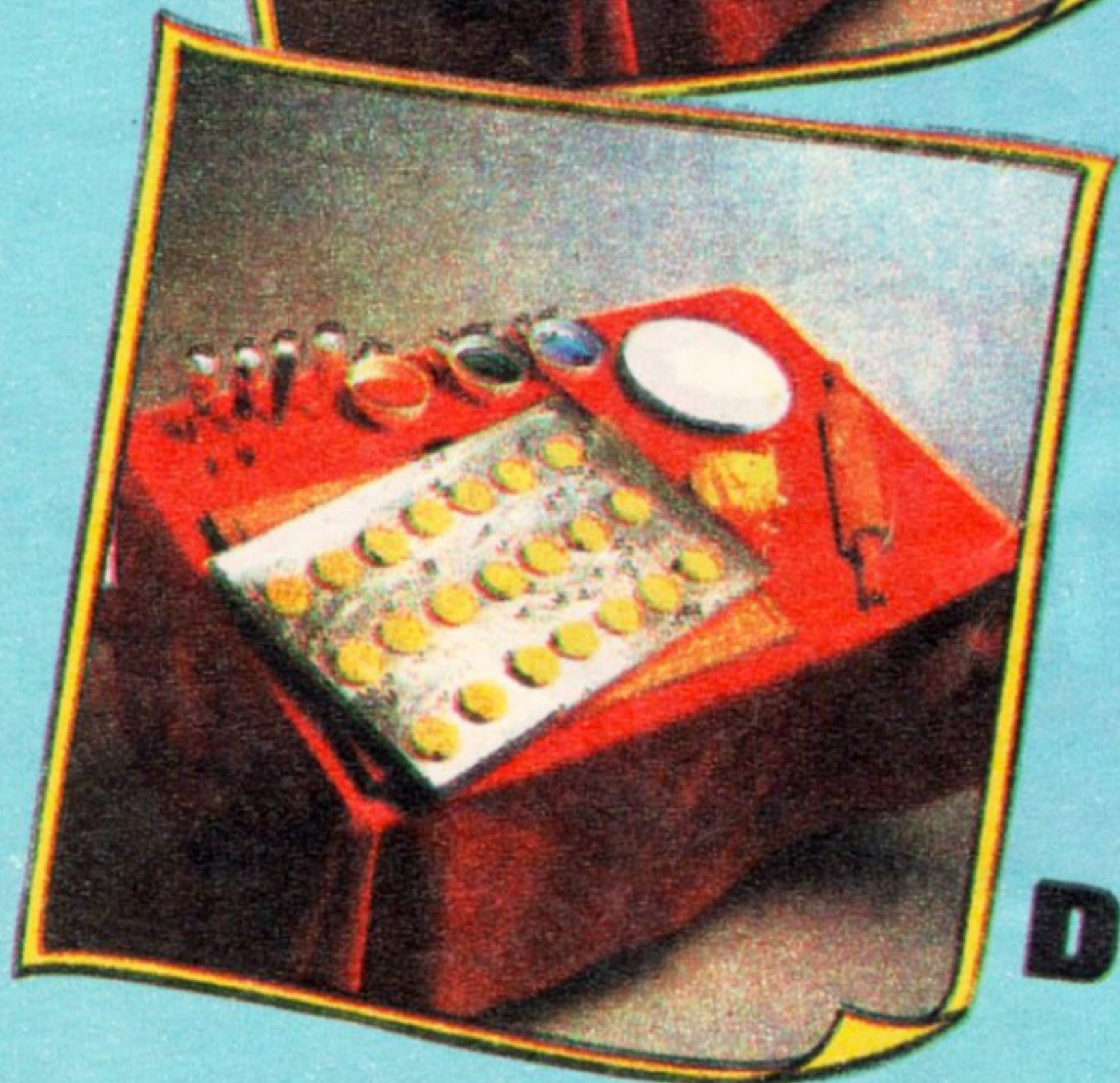
6.  
Ал', то су паре за игру!

7.  
За тебе и нису праве паре!

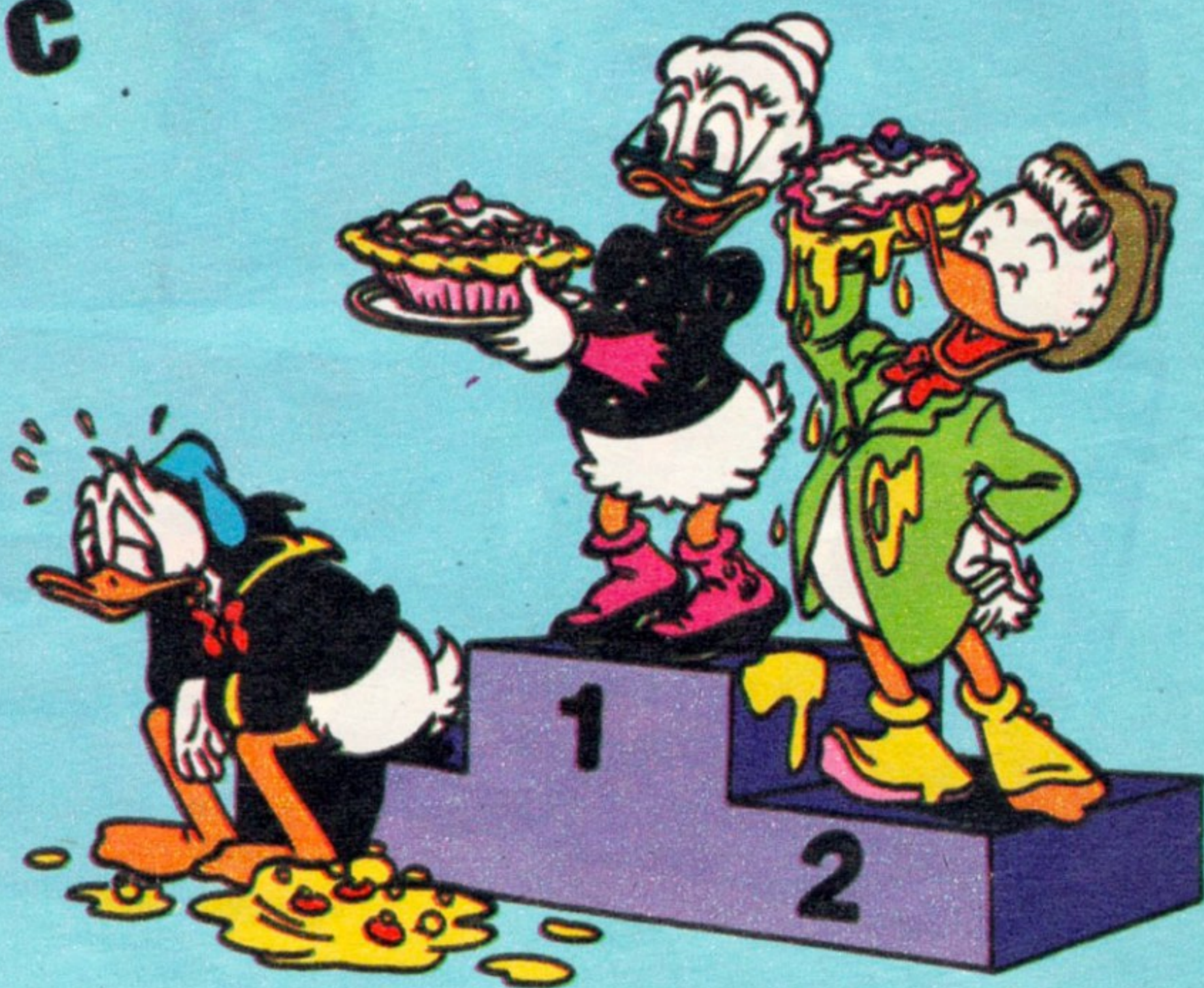


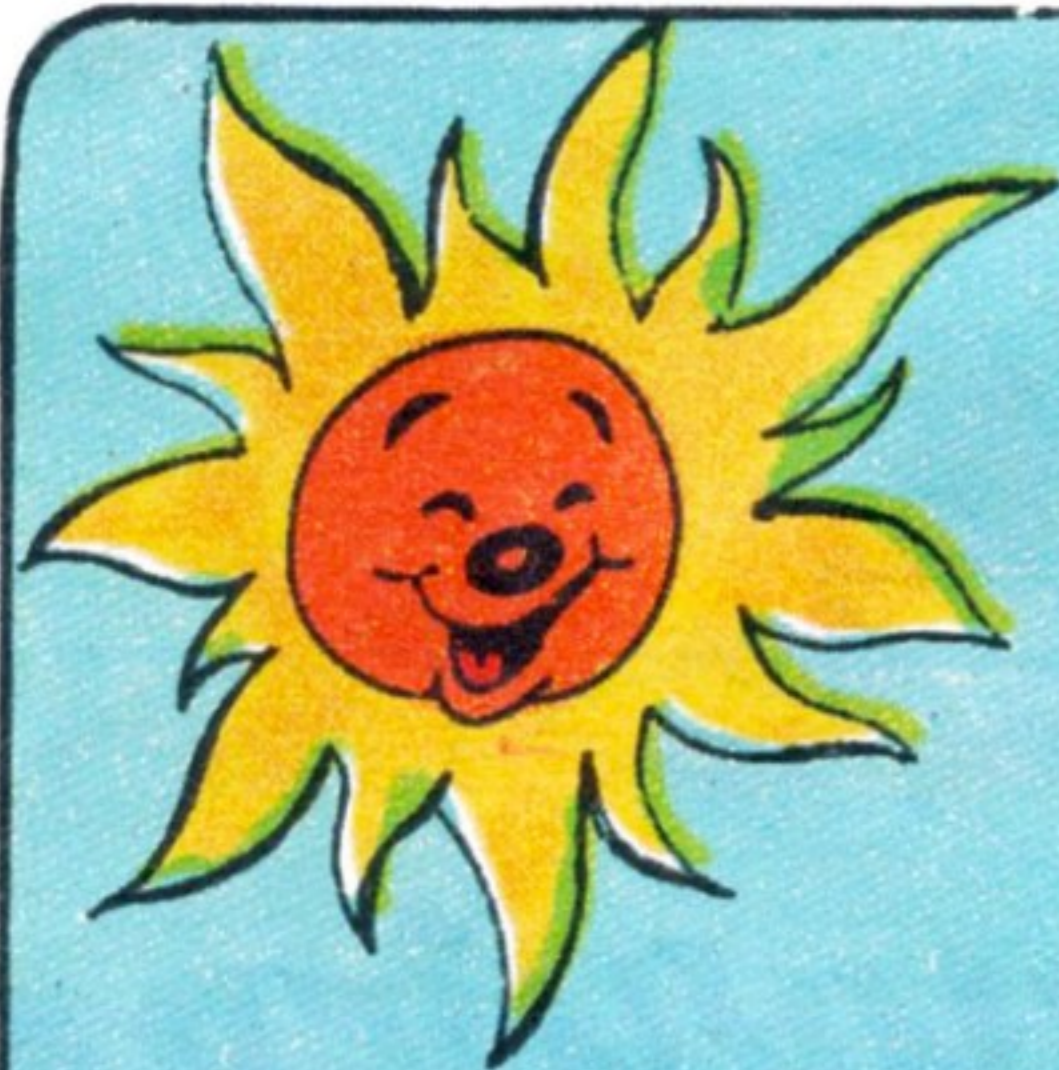
# КОЛАЧИЋИ

Бака Ката је, а ко ће други, победила на такмичењу за најколач. Мада је Паји објаснила, па и фотографисала, како се месе колачићи, Паја је све побркао и погрешно поређао слике. На вама је да их сврстате како треба.

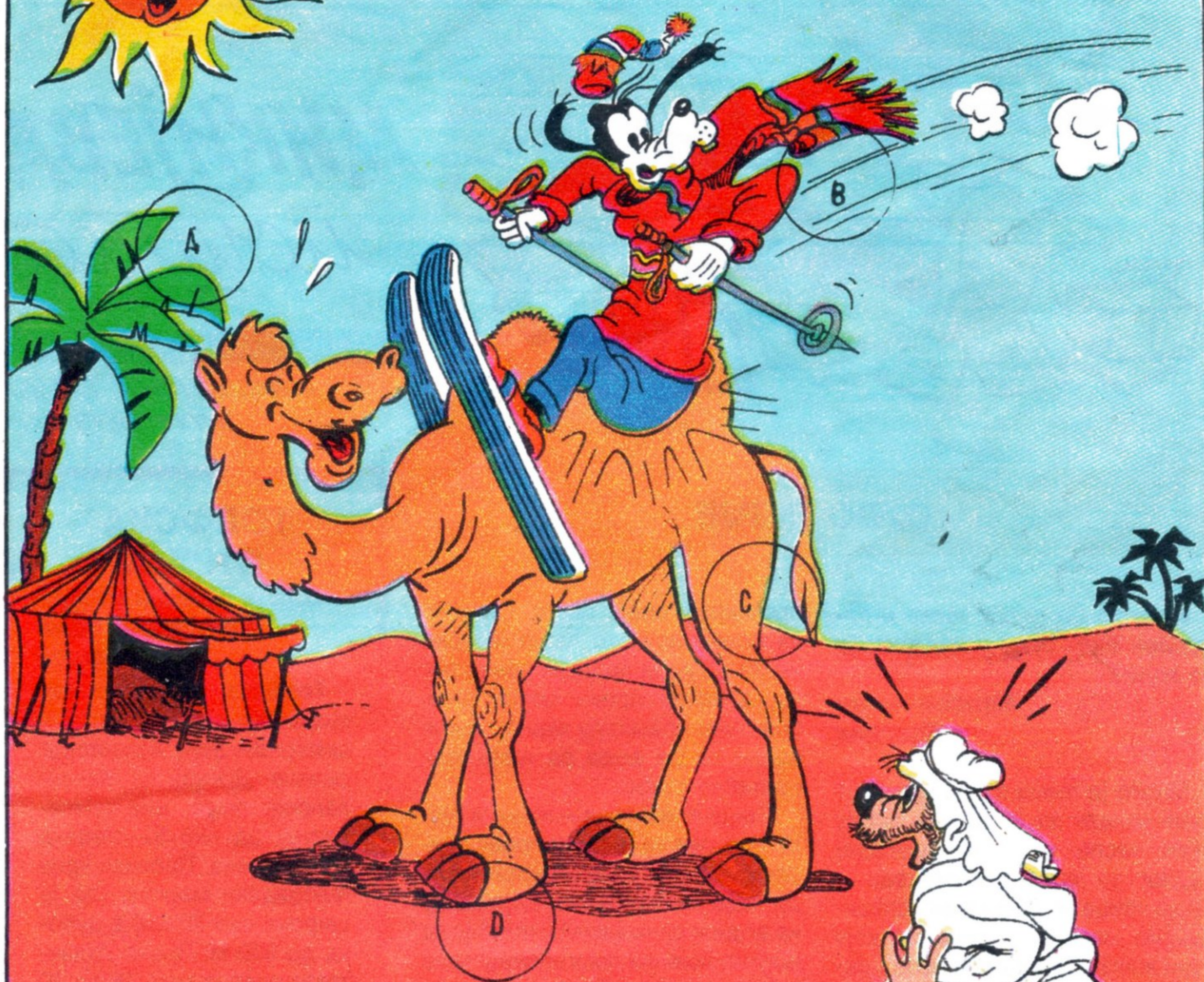


РЕШЕЊЕ: F, C, D, B, E, A.



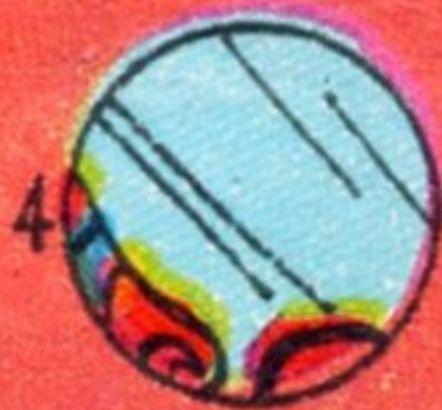


# ШАШАВИ ШИЉА

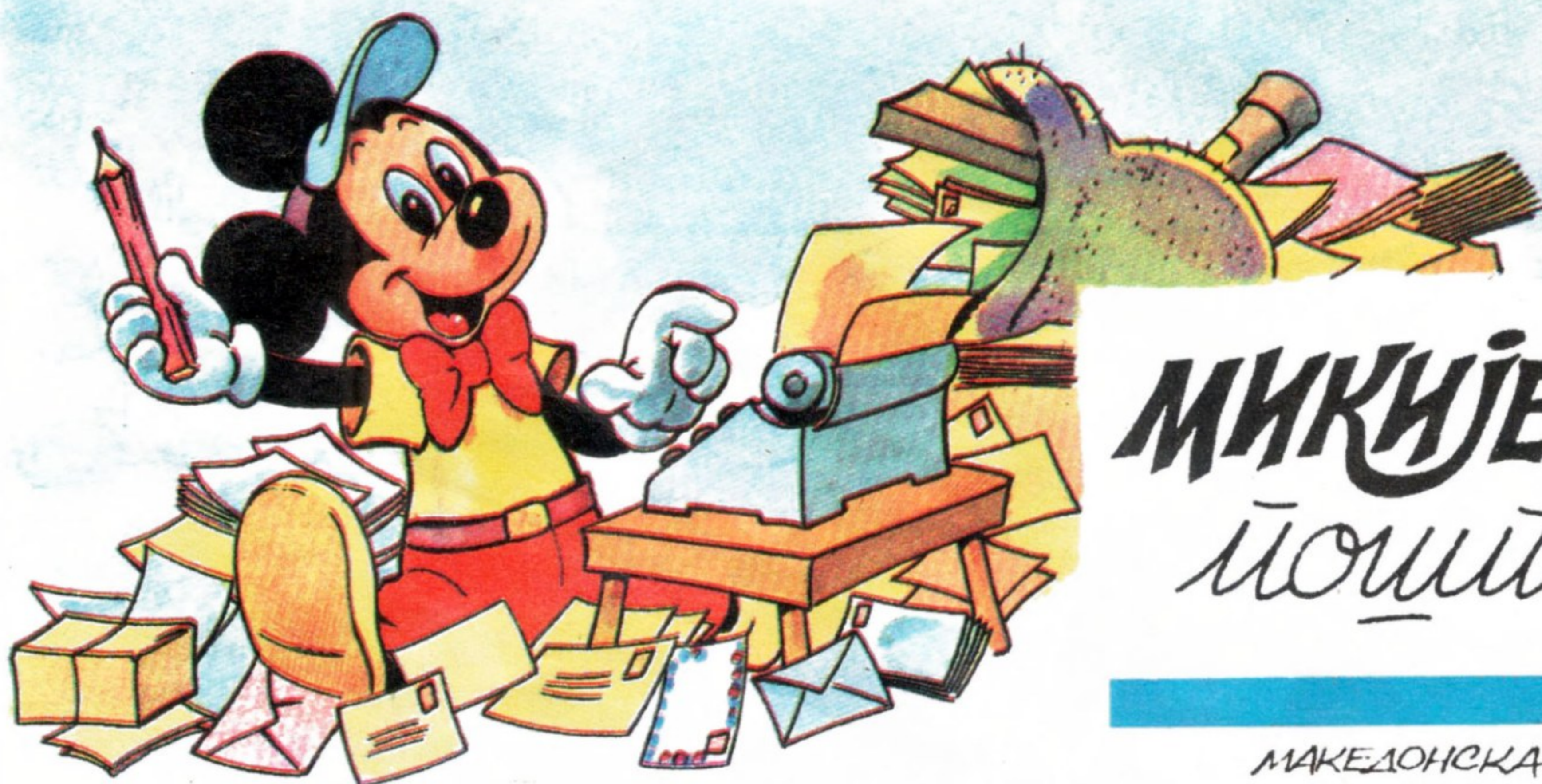


Као што знаш, Шиља ништа не ради као сав остали свет! Зар није шашаво скочити на леђа камиле усред пустиње, и то у скијашкој опреми?

Немој да те то збуди, него покушај да нумерисане кругове поставиш на право место на слици! Реци још који је од њих вишак?



Решење: 2. Круг бр. 2. Е-6, Д-3, С-1, В-4, А-5



# МИКИЈЕВА ПОШТА

МАКЕДОНСКА БР. 29  
11000 БЕОГРАД

## СУВО ПЕРЈЕ

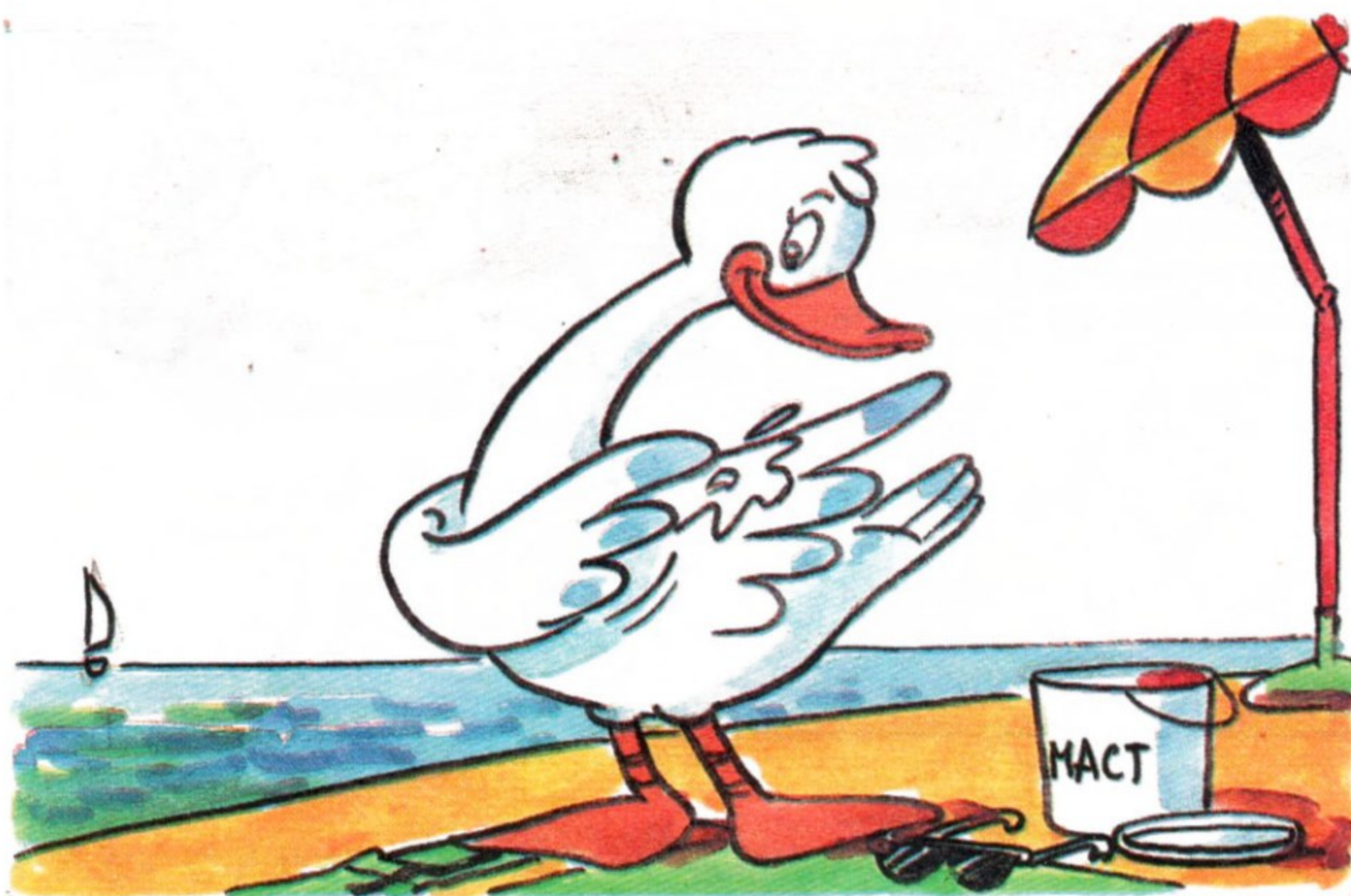
**Како то да патке, гуске и лабудови буду суви и када изиђу из воде?**

**Матијаж Колан  
Постојна**

Много је птица пливачица које суве излазе из воде или остају суве после кише и непогоде. Разлог је врло једноставан – перје птица је премазано специјалном масном материјом коју лучи жлезда смештена испод репа. Дакле, птице напосто им-

прегнирају своје перје. Сигурно си приметио како патке и гуске често кљуном прелазе преко репа, а затим преко целог тела. Оне тако премазују машћу своје перје, па се вода са њега једноставно слива.

Птице пливачице – патке и гуске – уз све то имају и праву пливачку конституцију: широке груди које их стабилно одржавају на води и опне између прстију на ногама које им омогућавају лако и брзо „веслање“ кроз воду.



## ГОЛФСКА СТРУЈА

**Шта је голфска струја?  
Александар Бојић  
Београд**

**Голфска струја** је најзначајнија морска струја у северном делу Атлантског океана. Долази из Мексиканског мора, има температуру од око 32 степена Целзијусова. Пролази кроз Флоридски мореуз, где је широка око 80 км, а дубока до 600 м. Преко Атлантског океана тече 15 до 20 км, па се код Азорских острва дели на два крака. Један тече на северозапад између Исланда и Ирске, затим поред Норвешке, и ишчезава у Северном леденом океану. Други крак тече као канарска струја према југу, поред западне обале Африке и меша се са екваторском струјом.

Голфска струја корисно утиче на климу западне и северне Европе. Без ње би северни крајеви Европе и Скандинавско полуострво имали много хладнију климу.

## НАЈВЕЋЕ ЈАЈЕ

Која је птица снела највеће јаје?

Марко Гарић  
Марка Орешковића 1  
Нова Пазова

Највеће јаје леже најкрупнија птица тркачица – ној. Дуго је 15–20 см, с пречником од 10 до 15 см. Оно тежи 1650 – 1780 грама. Кора му је дебела 1,5 мм, запремина прима 24 средња кокошија јајета, а да би се скувало треба 40 минута врења.



## ОБЛАЦИ ЦРНИ, ОБЛАЦИ БЕЛИ

Због чега су неки облаци светли, а неки тамни? Који доносе кишу а који снег?

Маја Подгорник  
Копар

Облаци су састављени од ситних капљица воде. Свака капљица делује као сочиво које прелама светлосне зраке и као какав рефлектор их одбија.

Ако се облак густо набијен капљицама нађе између нас и Сунца, светлост ће да се одбије назад према Сунцу и облак је, кажемо, таман.

Али, ако Сунчеви зраци падају косо, капљице одбијају и преламају зраке тако да облак изгледа бео.

Носи ли кишу или снег, зависи од температуре и годишњег доба.



## КУТАК ЗА ЉУБИТЕЉЕ ЖИВОТИЊА

### УПАЛА УХА

Приметила сам да мојој маци из ушију цури нека течност. Да ли је то нормална појава?

Катарина Мајсторовић  
Чачак

Не, то није нормална појава, и зато би требало да своју мачу однесеш код ветеринара. Вероватно се ради о упали уха. Ова болест може да се јави као последица неког вирусног обољења, које није на време излечено. Само, ништа не брине, ветеринар ће ти дати прави лек и твоја мача ће ускоро бити здрава.



## КАКО „РАДИ“ КВАСАЦ

Моја мама често меси теста са квасцем. Она каже да због квасца тесто набуја, али не уме да ми објасни зашто. Можеш ли ти да ми то појасниш?

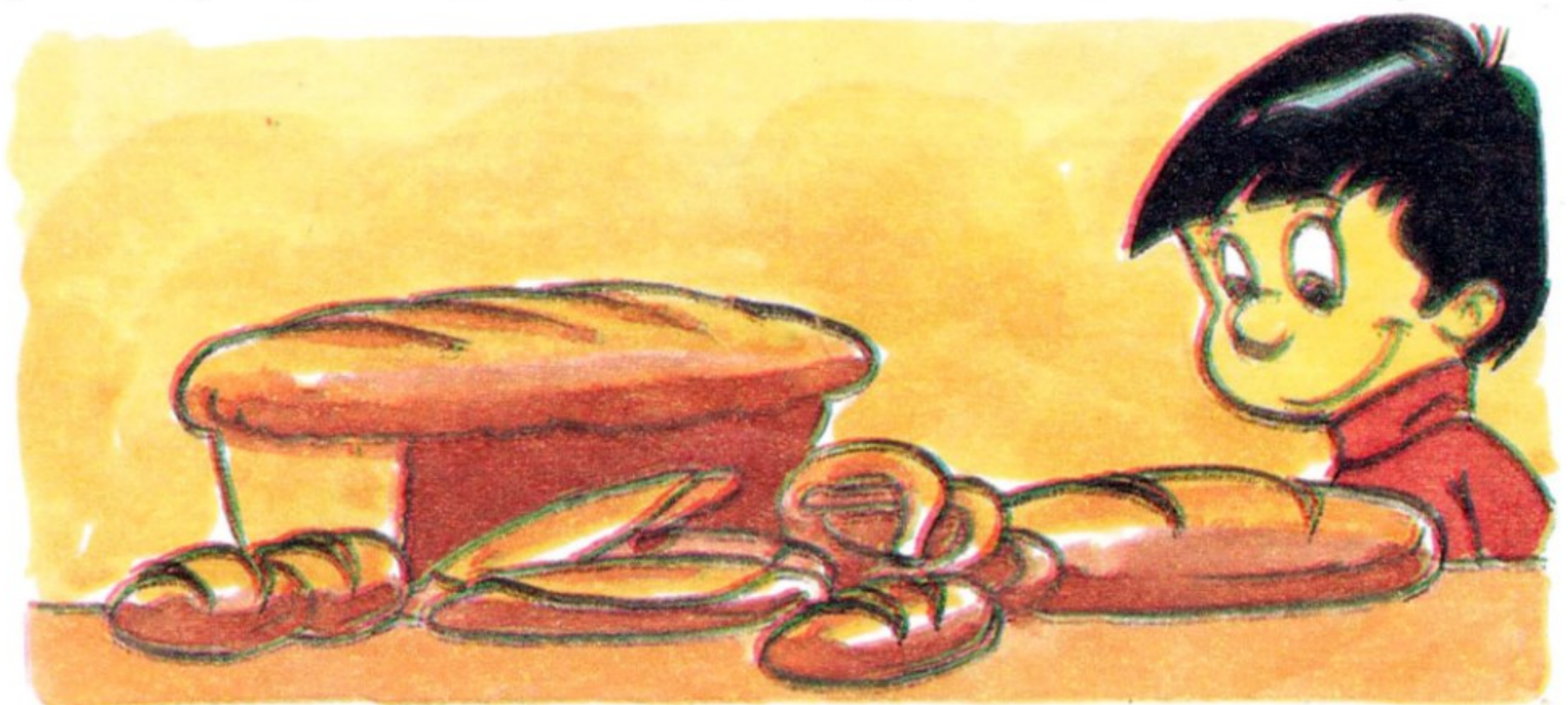
Барбара Киш  
Ковачица

Свако тесто које се меси са квасцем мора мало да одстоји да би набујало, тачније да би дошло до хемијског процеса стварања карбон-диоксида. Квасац у

себи садржи племените гљивице, а у смесу се, уз брашно и млеко, обавезно додаје и шећер. Гљивице квасца и шећер тако хемијски стварају алкохол и гас карбон-диоксид.

Током печења, због високе температуре, алкохол ће да испари и нестаће племенитих гљивица из квасца.

Тако, дакле, настају дивне штрудле, кифле и хлеб.





# ДИЗНИЈЕВЕ БЕБЕ

